

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яблоневская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Яблоневская ООШ»)

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ «Яблоневская
ООШ»

Протокол № 1

от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ «Яблоневская
ООШ» № 209

от «1» 09 2022 г.

 С.А. Секретарь



**Программа развития
МБОУ «Яблоневская ООШ»
на 2022–2025 годы**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ «Яблоневская ООШ» НА 2022–2025 ГОДЫ**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яблоневская основная общеобразовательная школа»
Наименование программы	Программа развития МБОУ «Яблоневская ООШ» на 2022–2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Секретарь Светлана Александровна, директор МБОУ «Яблоневская ООШ»
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Яблоневская ООШ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные

- распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
7. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.
 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
 10. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
 11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
 12. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 13. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 14. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.
 15. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования
 16. Приказ Министерства образования Калининградской области от 11 февраля 2022 года № 163/1 "Об утверждении Плана реализации государственной программы Калининградской области "Образование" на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов
 17. Программа Калининградской области «Образование», принятая постановлением Правительства Калининградской области от 04.02.2022 №62 реализация которой будет

осуществляться с 2022 по 2030 годы.

Срок реализации программы развития	3 года (с 2022 по 2025 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение стартового мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями СПО, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности и подготовке к поступлению.• Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

- Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.
- 70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- Более 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Увеличилось финансирование организации на 30 процентов за счет побед в грантовых конкурсах.
- На 20 процентов снизилось количество

несчастных случаев с работниками и детьми.

- Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

Ожидаемые результаты реализации программы

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
- Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок мониторинга реализации программы развития

- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор Секретарь С.А.
- Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель информатики Золотухин К.Г.
- Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по ВР Золотухин К.Г.
- Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор Секретарь С.А.

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

- Электронный журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»
- Электронный журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
- Электронный журнал «Справочник

- руководителя образовательного
учреждения»
- Система «Завуч: обучение и воспитание»

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках образовательного процесса в школе.

Современная сельская школа сталкивается с целым рядом вызовов и трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями их работы – организационными особенностями, ресурсным, материально-техническим, кадровым оснащением, составом контингента обучающихся, педагогическим и методическим потенциалом коллектива и т.д.

Принятие программы развития школы обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Из-за ряда проблем, с которыми ежегодно сталкивается администрация школы, изменений в законодательстве и введении новых ФГОС- 2021 возникла необходимость разработать программу развития МБОУ «Яблоневская ООШ», которая позволит показать, как школа перейдет на новые стандарты, внедрит остальные законодательные нововведения и продолжит работу над повышением качества образования.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа рискового профиля школы и выбором приоритетных направлений работы.

Направленность программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

Чтобы программа развития соответствовала законодательным требованиям, в неё включены следующие направления. Первое касается перехода на ФГОС-2021. Второе – новых аккредитационных показателей и мероприятий, которые нужно в связи с ними разработать. Третье связано с изменениями в ТК об охране труда и нововведениями, которые из-за них нужно внедрить школе. Также в программу развития внесены мероприятия, которые помогут расширить дообразование, ведь Минпросвещения запустило целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Наконец, запланированы мероприятия по усилению антитеррористической безопасности на территории школы.

Качество образовательной системы – это многокомпонентная характеристика, одним из показателей которой являются образовательные результаты обучающихся.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Преодоление школьной неуспешности», «Повышение благополучия образовательной среды», «Школа-семья», «Программы антирисковых мер» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Таким образом, задача школы состоит в повышении эффективности организации работы на всей управленческой вертикали: школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для того чтобы оставаться конкурентоспособной на фоне современных изменений.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яблоневская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное название МБОУ «Яблоневская ООШ»

Юридический адрес: 238326, Калининградская область, Гурьевский район, п.Яблоневка, Калининградское шоссе, д.4

Адрес сайта: yablonevka@mail.ru

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: основная общеобразовательная школа

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение;

Дата создания образовательной организации 1976.

МБОУ "Яблоневская ООШ" филиалов не имеет

В соответствии с установленным государственным статусом МБОУ «Яблоневская ООШ» реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПРв соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598.
- адаптированную основную образовательную программу для детей с УО, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599.
- -С 2022/23 учебного года школа начинает реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Правоустанавливающие документы школы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.
4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
7. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
10. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
12. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
13. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.
15. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования
16. Приказ Министерства образования Калининградской области от 11 февраля 2022 года № 163/1 "Об утверждении Плана реализации государственной программы Калининградской области "Образование" на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов
17. Программа Калининградской области «Образование», принятая постановлением Правительства Калининградской области от 04.02.2022 №62 реализация которой будет осуществляться с 2022 по 2030 годы.
18. Устав МБОУ «Яблоневская ООШ»

Учредитель: муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ». Место нахождения Учредителя: 238300, Калининградская область, г.Гурьевск, улица Ленина, дом 7.

Руководитель:

ФИО	Должность	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Секретарь Светлана Александровна	директор	8(4015)136741	yablonevka@mail.ru

Заместители руководителя:

ФИО	Должность	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Рудь Татьяна Валерьевна	зам. директора по УВР	8(4015)136707	yablonevka@mail.ru
Жандарова Мария Николаевна	зам. директора по УВР	8(4015)136707	yablonevka@mail.ru
Золотухин Константин Геннадьевич	зам. директора по ВР	8(4015)136741	yablonevka@mail.ru
Валлиулина Марина Геннадьевна	бухгалтер	8(4015)136741	yablonevka@mail.ru

Условия обучения в школе

В МБОУ «Яблоневская ООШ» нет структурных подразделений. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня, работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2022 года дополнительное образование было представлено 10 кружками и секциями.

Численность контингента МБОУ «Яблоневская ООШ» характеризуется увеличением контингента обучающихся, что приводит к дефициту учебных помещений. Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказывается на качестве реализации образовательных программ в полной мере. К тому же материально-техническая база требует обновления.

В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, к сожалению не все из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 12
- компьютерный класс – 1
- спортивный зал – 1
- библиотека – 1
- столовая – 1
- архив, площадь – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет психолога – 1

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Общая численность обучающихся		312	323

Модель личности выпускника МБОУ «Яблоневская ООШ»

В ходе реализации Программы деятельность педагогов и родителей направлена на достижение целевого ориентира – Модели личности выпускника. Данная модель выработана в ходе традиционных интерактивных родительских собраний «Создание единого образовательного пространства «Школа-семья»:

- Любящий (семью, школу, Отечество)
- Счастливый, радостный (является частью своей семьи, школы)
- Здоровый (духовно, душевно, физически)
- Любознательный (активно познающий окружающий мир)
- Доброжелательный (в том числе, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою точку зрения, высказывать свое мнение)
- Уважающий старших
- Заботящийся о младших
- Умеющий учиться
- Готовый действовать самостоятельно, анализировать и отвечать за свои поступки (перед семьей, перед обществом)

Кадровый состав школы

Персональный состав педагогических работников:

ФИО	Образование, квалификация, должность	Преподаваемые предметы	Повышение квалификации	Стаж общий/Стаж по специальности
Киреева Надежда Ивановна	высшее, соответствие, учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	2021	53/53
Гончаренко Владилина Викторовна	высшее, соответствие, учитель начальных классов	педагог - логопед	-	11/11
Золотухин Константин Геннадьевич	высшее, первая, учитель физики	физика, информатика	2019 физика	21/21
Кислякова Екатерина Григорьевна	среднее специальное, соответствие, учитель начальных классов	начальная школа	2022 нач. классы	42/42
Коновалова Анна Петровна	высшее, высшая, учитель начальных классов	начальная школа, ИЗО	2022 нач. классы	30/30
Давыденко Екатерина	среднее специальное,	начальная школа	2022	12/7

Ивановна	соответствие, учитель начальных классов		нач. классы	
Мельниченко Екатерина Николаевна	высшее, первая, учитель физкультуры	физическая культура	2021 физкультура	15/12
Панкратьева Ульяна Юрьевна	Среднее специальное, 1 категория, учитель математики	математика, алгебра, геометрия	2019 физика математика	23/23
Рауба Татьяна Владиславовна	Высшее, высшая, учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	2019 математика	37/36
Рудь Татьяна Валерьевна	Высшее, высшая, учитель истории и ОБЖ	История, ОБЖ	2021 ОБЖ, история	35/24
Яунене Светлана Олеговна	Высшее, высшая, учитель географии и биологии	География, биология	2021 биология 2021 география	25/20
Бугвилайте Кристина Юуловна	Высшее, соответствие, педагог-психолог	Педагог-психолог	2019	10/6
Чиркова Дарья Сергеевна	Среднее специальное, соответствие, учитель начальных классов	начальная школа	2020 русский язык 2022 начальная школа	15/6
Рудь Татьяна Александровна	Среднее специальное, соответствие, учитель технологии	ОБЖ, технология, ИЗО	2020 Технология, ОБЖ, ИЗО	2/2
Кучерова Оксана Владимировна	Высшее, высшая, учитель начальных классов	Начальная школа	2022 начальные классы	21/21
Жандарова Мария Николаевна	Высшее, учитель русского и литературы, учитель иностранного языка	Русский язык, литература, немецкий язык	2021 русский язык и литература (переподготовка) 2021 иностранный язык	16/15
Холодик Полина Сергеевна	Незаконченное высшее	Химия	студентка	1

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2025 года

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022. и развитие системы качества образования

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021. Повышение уровня педагогического мастерства.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Профилака коронавируса. Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет. Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики

Риски и ограничения, которые могут помешать реализации программы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей с низкими образовательными результатами. 2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей. 3. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.
2.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов, развитие предметных компетенций. 2. Совершенствование работы методической службы. 3. Активизация участия педагогов в семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах различного уровня.
3	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка адаптированных образовательных программ с учётом индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и рекомендациями ПМПК 2. Обеспеченность специалистами (логопедом, психологом, соц. педагогом)
4	Распространение коронавирусной инфекции	<ol style="list-style-type: none"> 1 Разработка памяток обучающимся, педагогам, родителям с целью информационно-разъяснительной работы 2 Организация обучения с применением цифровых образовательных ресурсов
5	Несоответствие нормативных документов изменениям в законодательстве	Своевременное изучение нормативных документов федерального регионального и муниципального уровня и внесение поправок в правоустанавливающие документы школы

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы антирисковые программы.

- ✓ Преодоление школьной неуспешности

- ✓ Программа повышения благополучия образовательной среды
- ✓ Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- ✓ Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
- ✓ Школа-семья

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Приоритетной целью МБОУ «Яблоневская ООШ» является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

Миссия МБОУ «Яблоневская ООШ» — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Основополагающими принципами реализации программы является:

- Принцип сотрудничества, который предполагает, что качественное образование – это результат совместной работы всех групп и участников образовательных отношений. В соответствии с этим принципом каждый участник проекта разделяет ответственность за его результат и готов к сотрудничеству с другими участниками проекта для достижения общих целей.
- Вторым фундаментальным принципом проекта является принцип открытости и объективности, который предполагает, что все действия в рамках реализации данного проекта основываются на объективной информации о качестве подготовки обучающихся и на доступности данной информации для всех участников проекта.
- Наконец, третьим важным принципом является использование методик, которые уже были разработаны ранее и апробированы в реальной образовательной деятельности. Такой подход позволяет осуществить организационные меры с максимальной эффективностью, поскольку дает возможность не только опираться на научно обоснованные методики, но и использовать тот опыт в реализации мер поддержки школ с низкими образовательными результатами на федеральном и региональном уровне, который есть у российской системы образования.

Данные о значимости различных характеристик учебного процесса с точки зрения качества получаемых результатов показывают, что реализующиеся факторы риска приводят к существенному снижению образовательных результатов. Что, в свою очередь, означает, что низкие результаты являются индикатором наличия проблем, но сами по себе не дают достаточно сведений для их решения, так как не определяют возможные причины проблемы.

Этапы реализации программы

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2022–2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022. и развитие системы качества образования				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	октябрь 2021 – январь 2022	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Октябрь 2021 – май 2022	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заведующая хозяйством	ноябрь-июнь 2022	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка
5	Анализ соответствия	Заместитель	Февраль-	Справка

	электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	директора по ВР, системный администратор	август 2022	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май-август 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
7	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	Зам. директора по УВР	До 1 сентября 2022	<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p>
8	Поэтапная подготовка	Зам.	Май-	План курсовой подготовки с

	педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	директора по УВР	сентябрь 2022	охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
9.	Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ, организация их психолого-педагогического сопровождения	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	До 1 сентября 2022	Программа поддержки детей с ОВЗ
10	Разработка и реализация программ антирисковых мер	Зам. директора по ВР Кураторы проекта 500+	2022-2025	Мониторинг выполнения программ
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Август 2022	Аналитическая справка
2.	Совещание при директоре	Директор	Август 2022	Протокол
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Июль-август 2022	Акт внутреннего аудита
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	сентябрь 2022	Протокол, приказ об утверждении мер
5.	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2022	Аналитическая справка
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-май 2022	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования	Директор	Май-август 2022	Протокол заседания педсовета

	надо реализовать			
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Май–август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Август 2022	Протокол заседания педсовета
5	Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).	Заместитель директора по ВР	Июль 2022-май 2025	Справки Утвержденные планы
6.	Реализация модуля «Классное руководство», «Разговоры о важном» – создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»; – разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; – повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников	Зам. директора по ВР Классные руководители	2022-2025	Мониторинг
7.	Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности» – вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего	Зам. директора по УВР, ВР Классные руководители Педагоги	2022-2025	Мониторинги, справки, программы внеурочной деятельности

	<p>личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;</p> <p>– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>– поддержка в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> <p>– поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления</p>			
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	При проведении массовых мероприятий использовать единый инструмент прямой трансляции	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Системный администратор</p>	ежегодно	<p>Программы дополнительного образования</p> <p>Утверждённые планы работы</p>
2	Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности с индивидуальным доступом в облачных сервисах сети Интернет	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Системный администратор</p>	ежегодно	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
3.	Использование цифрового (электронного) лабораторного оборудования для реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности по различным предметам	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Системный администратор</p>	ежегодно	Утверждённые планы работы

		Учителя-предметники		
4.	Использование единой платформы общеобразовательной организации для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Зам. директора по ВР Системный администратор Учителя-предметники	ежегодно	Планы-графики
5. Совершенствование системы охраны труда				
1	Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Директор Заведующая хозяйством Зам. директора по ВР	Июль-декабрь 2022	План работы на 2022-2023 гг
2	Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.	Директор	Июль-сентябрь 2022	Приказы директора Локальные нормативные акты школы
3	Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений; • обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе. 	Директор Заведующая хозяйством Зам. директора по ВР	Июль-сентябрь 2022	Утвержденные планы Справки

6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Зам. директора по ВР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующая хозяйством	Апрель 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Зам. директора по ВР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Зам. директора по ВР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения
5	Информирование о правилах поведения во время терактов	Зам. директора по ВР	Ежегодно	Утвержденный план информирования
7. Профилактика коронавируса				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Классные руководители	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Классные руководители	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022. и развитие системы качества образования	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 процентов</p>

	<p>участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> <p>Классный руководитель выстроил индивидуальный маршрут взаимодействия: – с учениками; – учителями-предметниками; – родителями. Классные руководители и другие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по воспитательной тематике</p> <p>Учтены запросы учащихся и родителей, созданы новые спортивные секции</p>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и</p>

	<p>детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>