

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яблоневская основная общеобразовательная школа»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета
«Алгебра, 9 класс» (УМК Мерзляк А.Г.)

Рабочая программа по алгебре для 9 класса составлена на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-ООП МБОУ «Яблоневской ООШ»

-примерной программы основного общего образования по математике 5 – 9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко /М., «Вента-Граф», 2014г.

Осуществление целей данной программы обусловлено использованием в образовательном процессе информационных технологий, технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии использования в обучении игровых методов, проектные методы обучения, технология уровневой дифференциации.

Цели курса:

Программа составлена исходя из следующих целей изучения *алгебры* в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования в основной школе:

1) в направлении личностного развития

-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

-формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

-формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества

-развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

-создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Курс алгебры 7-9 является базовым для математического образования и развития школьников. Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления,

прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила, гибкость, конструктивность и критичность.

Обучение алгебре дает возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её. Принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

Задачи обучения:

- приобретения математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально- трудового выбора.

На реализацию данной программы в соответствии с учебным планом отводится в 9 кл – 132 часов (4 ч в неделю, 33 учебных недели). Из общего количества часов 41 час отводится на внутрипредметный модуль «Решение практических и исследовательских задач по алгебре»

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Повторение курса алгебры 8 класса;
2. Неравенства;
3. Квадратичная функция;
4. Элементы прикладной математики;
5. Числовые последовательности;
6. Повторение и систематизация учебного материала курса 9 класса;
7. Повторение и систематизация учебного материала основной школы.

Предусмотрены следующие виды контроля: вводный (проводится после раздела «Повторение курса алгебры 8 класса», тематический (проводится в форме контрольных работ по окончании изучения тем, всего 5 контрольных работ), промежуточный (промежуточная итоговая аттестация, проводится в форме итоговой контрольной работы (к.р. № 6) после раздела «Повторение и систематизация учебного материала курса 9 класса»). После раздела « Повторение и систематизация учебного материала основной школы» проводится итоговая контрольная работа в формате ОГЭ (тренировка подготовки к ГИА).

Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК:

- Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2019.
- Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2019.
- Алгебра : 9 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2019.