



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 класс

P-7-17

Задания для обучающихся

Задание 1. Фонетика

Представьте себе, что иностранец приведённые ниже слова слышит. Точное понимание каких из них на слух без контекста невозможно? Мотивируйте ваше решение. Какая произносительная особенность остальных слов позволяет понять их на слух точно?

Гвоздики, дивиться, ирис, тушь, измяты, атлас.

Ответ:

Точное понимание на слух без контекста невозможно для слов:

- 1) измяты – потому что есть ещё слово "измяты", 0,5+0,5
2) тушь – потому что есть слово туша, 0,5+0,5
3) дивиться – потому что у слова есть два значения, 0,5+0,5
В остальных словах (гвоздики, атлас, ирис) определить на слух точное значение поможет правильное ударение. 50.

Задание 2. Морфемика и словообразование.

Проанализируйте морфемный состав выделенных жирным шрифтом слов и выпишите номера тех, в которых есть окончания. Выделите эти окончания.

- а) увидел (1) в **течении** реки – ждал (2) в **течение** часа
б) шёл (1) **навстречу** другу – шёл на (2) **встречу** с другом
в) его выступление (1) **точно** и интересно – ты (2) **точно** спишь с открытыми глазами
г) ты в (1) **точности** твой отец – ему не откажешь в (2) **точности** оценок

Ответ:

- а) (1) окончание и 0,5 10
б) (2) окончание у 0,5 10
в) (1) окончание о 0,5 10
г) (2) окончание и 0,5 10 60.

Задание 3. Морфология.

Сгруппируйте примеры в зависимости от того, какое значение в них имеет предлог в. Сформулируйте каждое значение.

Уехать в село, отряд в сто человек, переложить в стол, весь в мать, комната в шесть метров, в двух шагах от дома.

Ответ:

Значение предлога	Примеры
1)	
2)	
3)	
4)	

0 f.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 класс

Задание 4. Лексика. Фразеология.

В рекламе мороженого «Золотой стандарт» используется слоган «**Сливочно хорош**». Напишите, в чём необычность сочетания значений слов *сливочно* и *хорош*. Для ответа на вопрос сравните его с типичными сочетаниями слова *хорош(ий)*: *очень хорош*, *удивительно хорош*, *тоже хорош*, *действительно хорош*, *особенно хорош* (по данным Национального корпуса русского языка).

Ответ:

Прилагательное *хорош(ий)* относится к разряду _____ прилагательных, поэтому типичными для него будут сочетания с наречиями, которые обозначают очень хороший, особенно хорош (очень, особенно и т.п.) или тоже хорош

(тоже, удивительно и т.п.).

Наречие *сливочно* имеет значение ' _____ 15. ,

то есть в целом словосочетание *сливочно хорош* значит ' _____ ,

Но само слово *сливки* ('густой жирный верхний отстой молока') не является _____, то есть быть изготовленным из сливок ни хорошо, ни плохо. _____ значение у слова *сливочный* появляется в контексте рекламного слогана, а не заложено в системе языка, поэтому словосочетание *сливочно хорош* воспринимается как необычное, привлекает внимание, что и является необходимым качеством рекламного текста.

Задание 5. Синтаксис.

В языке наряду с лексической существует и синтаксическая омонимия: часто можно по-разному установить синтаксические связи между словами, то есть для зависимого слова можно найти разных «хозяев». Например, в предложении *Он умеет заставить себя слушать* к слову *себя* вопрос можно задать или от слова *заставить*, или от слова *слушать*. Отсюда и различие в понимании смысла данного предложения. Продемонстрируйте явление синтаксической омонимии на примере фразы *Письма знакомой из Киева не заменят фотографии его любимой и милой дочери*, показав, что некоторые части этой фразы имеют разное значение: укажите, за счёт каких слов меняется значение, какими членами предложения они могут являться, от каких слов в предложении зависят и на какие вопросы отвечают.

Ответ:

Слово	Член предложения	От какого слова зависит	На какой вопрос отвечает
знакомой	определение 0,25	письма 0,25	какая?
(из) Киева	дополнение —	знакомой 0,25	откуда?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 класс

письма	подпитавшее 0,25	знакомой	что? 0,25
любимой	определение 0,25	дочери 0,25	какой? 0,25

Задание 6. Историческая грамматика.

Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса фразу:

бѣ · бо · Тимофѣи · в · Галичѣ · премудрѣ · книжникѣ · вѣ(с)тво · имѣа ·
во · градѣ · Киевѣ...¶

Ответ: _____

Задание 7. Проверка грамотности.

Там, где это нужно, вставь буквы и расставь знаки препинания.

С помощью соединительного знака (/), или разделительного (Z) знака, или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

После обеда ветер (по) немного стих, но духота, (в) течени (не) скольких дней (н.е.) покидавшая город, стала ещё сильнее. Н. одного облач...ка (н.е.) было в сер. бристо-(пыльном) неб. е. (По) всему горизонту струилась тёмно-(лиловая) муть, пр. едв ещавшая грозу, которая всё время где-(то) соб. иралась и (н.и) как (н.е.) могла обрат. ься. Впрочем, уже не (в) первые за последний месяц ож. идали грозу, и каждый раз она обман ывала: то (не) заметно рас. се. евалась в ра. ск. алён. ном воздух. е, то, обходя стороной, оказывалась за горизонтом, (от) куда только дол. етали ра. скаты грома.

орфогр. 4 б.
пункт. 5 б.

$\frac{1}{5}$ $\frac{2}{65}$ $\frac{3}{0}$ $\frac{4}{1}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{6}{0}$ $\frac{7}{9}$

23 б.