

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Яблоневская основная общеобразовательная школа»



Директор ОУ Секретарь С.А.  
Приказ № 77 от «31» 05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительной образовательной программы  
«В стране Литературии»  
учителя Коноваловой А.П.

Срок реализации – 2 года.

Год обучения: второй

Возраст обучающихся по программе: 7-10 лет.

Обсуждена и согласована на методическом объединении  
протокол № 6 от «31» 05 2018 г.

Принята на педагогическом совете школы  
протокол № 6 от «31» 05 2018 г.

п. Яблоневка  
2018 год

## **Пояснительная записка**

В последние годы Министерством образования России принят ряд документов, определяющих новые цели, задачи и направления совершенствования образовательного процесса в школе. Приоритет в образовании отдается воспитанию, которое должно стать органической составляющей педагогической деятельности, интегрированный в общий процесс обучения и развития.

Возрождение духовно-нравственного воспитания является одной из актуальных проблем современности.

Обществу нужны люди, умеющие видеть, ценить, беречь красоту окружающего мира, заботиться о ее преумножении, преданные родному дому, семье, стране. Политическая и экономическая ситуация в России может стабилизироваться в единственном случае - иметь грамотное, граждански активное ответственное поколение.

Моё педагогическое кредо раскрывают слова В. А. Сухомлинского: “От педагога зависит, чем станет сердце ребёнка - нежным цветком или засушенной корой.”

Именно литература обладает особым потенциалом в духовно-нравственном воспитании личности, формирует высокие человеческие качества, предоставляет образцы нравственного поведения. Занятия кружка используются для реализации воспитательной цели, а конкретно, для воспитания духовно-нравственного гражданина своей страны.

## **Цели и задачи**

Руководствуясь требованиями государственной образовательной политики, взяв за основу Государственную программу “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, опираясь на воспитательную программу кружка я определила для себя следующие цели:

- воспитать высокие нравственные и эстетические идеалы;
- сформировать гражданское отношение к Отечеству; помочь учащимся осмыслить себя как часть своей Родины, ее гражданина и патриота;
- сформировать у учащихся чувство любви, преданности своей семье;
- отобрать и систематизировать к урокам внеклассного чтения художественные произведения, имеющие воспитательное значение.

Для того чтобы достичь этих целей, мне необходимо решить ряд задач:

- формирование чувства ответственности за все окружающее: семью, друзей, школу, страну;
- воспитание способности к эстетическому восприятию культуры, произведений искусства и литературы, бережного отношения к истории;
- формирование творческих способностей учащихся;
- накопление художественных текстов, имеющих воспитательное значение;
- отслеживание результатов воспитательной работы;

Так как в мою педагогическую систему легло и обучение и воспитание, то мне нужно было руководствоваться принципами:

- принцип целостности. Обучение и воспитание должны стать единой системой. То, что мы читаем на занятиях кружка, должно найти отражение в жизни;
- принцип гуманизации. Он помогает учащимся правильно ориентироваться в системе ценностей.
- принцип развития творческих способностей. Это принцип предполагает выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей в различных направлениях творческой деятельности.
- принцип субъективности. Учащийся осознает свое “Я” в связях с другими людьми и миром, осмысливает свои поступки, предвидит их последствия.

#### Способы и средства достижения целей.

Для достижения поставленных целей, для решения задач я использую различные технологии, формы и методы работы:

- современные инновационные технологии
- проблемное обучение и воспитание; развивающие приемы, метод кооперации, компьютерные технологии)
- экскурсии
- диспуты
- читательские конференции
- уроки -размышления
- литературно-музыкальные композиции
- викторины
- читательские дневники
- сочинения
- выступления учащихся
- конкурс рисунков, чтецов

### Ожидаемые результаты

Сформируется уважительное отношение к родному дому; чувство любви к семье, своим родителям; понимания того, что каждый несёт ответственность за свой дом, свою семью, класс, школу.

Сформируется правильная ориентация на важнейшие общечеловеческие ценности; любовь, дружбу, взаимопонимание, трудолюбие, милосердие, гуманность.

Сформируется правильная ориентация на важнейшие гражданские позиции в обществе: достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности.

### Календарно – тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание	Дата проведения
Раздел Я - в мире; мир – во мне. ( 34 часа)				
1	Мой дом – моя	1	Пословицы и поговорки о семье,	

	крепость		родном доме, родителях. Викторина на знание пословиц.	
2	Дом, семья,	1	Рассказ «Косточка» Л. Н. Толстого, «Чужая калитка» Е. Пермяка. Диспут «Что такое честность»	
3	Мой старший брат	1	В. Железников «История с азбукой». Обмен мнениями	
4	Красота человека	1	В. Осеева «Печенье» Беседа на тему “Много есть людей с красивой внешностью, которым, однако, нечем похвастаться внутри”	
5	Красота человека	1	Ю. Яковлев «Когда светится сердце». Обмен мнениями	
6	Красота человека	1	Л. Пантелеев «Честное слово». Обмен мнениями.	
7	История рода – история страны	1	Я. Тайц «все здесь». Экскурсия	
8	История рода – история страны	1	Е. Пермяк «Славка». Обмен мнениями.	
9	Нет ничего превыше слова Мать!	1	Стихотворения о маме. Конкурс чтецов.	
10	История рода – история страны	1	Обмен мнениями	
11	Детство	1	Н. Носов «Фантазёры». Читательская конференция.	
12	Моя книжная полка	1	Детские писатели – детям. Выставка книг	
13	Моя небольшая родина	1	К. Чуковский «Радость». Прогулка по своей небольшой родине.	
14	Наши родители	1	Е. Ильина «Чик – чик ножницами». Диспут.	
15	Моя семья – моя радость	1	Стихотворения о семье, родном доме. Литературно-музыкальная композиция.	
16	Моя семья – моя радость	1	Н. М. Артюхова «Трусиха». Обмен мнениями.	
17	Проверь себя	1	Итоговое мероприятие	
18	Друг познаётся в беде	1	Ю. В. Сотник «Учитель плавания». Викторина на знание пословиц.	
19	Твой выбор - человек	1	М. Ю. Лермонтов «Нищий». Диспут. Кроссворд «Что такое хорошо и что такое плохо».	
20	Для чего нужны правила?	1	«Книжкины юбилеи». Любознайка. Познавательная игра.	

21	След звезды	1	Ю. М. Нагибин «Звёзды». Обмен мнениями. Конкурс рисунков «Моё доброе дело»	
22	Спешите делать добро	1	В. Ю Драгунский «Двадцать лет под кроватью». Урок размышление.	
23	Спешите делать добро	1	Н. М. Артюхова «Мороженое». Урок размышление.	
24	Спешите делать добро	1	А. Гайдар «Горячий камень». Урок размышление.	
25	Спешите делать добро	1	В. Василевская «Изба под берёзами».	
26	Терпенье и труд рядом идут	1	Е. И. Носов «Где просыпается солнце». Беседа.	
27	Жестокие игры	1	А. К. Вестли «Папа, мама, бабушка и грузовик». Читательская конференция.	
28	Каждый выбирает...	1	Русская народная сказка «Дочь семилетка»	
29	По принципу гуманности	1	Русская народная сказка «Пётр 1 и находчивый солдат». Обмен мнениями.	
30	Какой ценой	1	К. Г. Паустовский «Заячьи лапы». Урок размышление.	
31	Какой ценой	1	К. Г. Паустовский «Барсучий нос» . Урок размышление.	
32	Какой ценой	1	В. Чаплина «Лесная кормушка». Урок размышление.	
33	Я - человек	1	В. П. Астафьев «Гуси в полынье». Обмен мнениями.	
34	Проверь себя	1	Итоговое мероприятие. Литературно – музыкальная композиция.	
Раздел Я – гражданин (34 часа)				
1	Мой кумир	1	Ю. М. Нагибин. Юрий Гагарин. Беседа	
2	Мой кумир	1	50 – летие полёта в космос женщины – космонавта В. Терешковой. Беседа	
3	Мой кумир	1	Наши космонавты.	
4-5	Красота природы	2	К. Паустовский «Подарок». Чтение и обсуждение.	
6	Хорошие и плохие поступки	1	К. Д. Ушинский «Слепая лошадь». Диспут.	
7	Хорошие и плохие поступки	1	Иосиф Дик «Красные яблоки». Чтение и обсуждение.	
8	Хорошие и плохие поступки	1	Иосиф Дик «Находка». Чтение и обсуждение.	
9-10	Хорошие и плохие поступки	2	К. Паустовский « Скрипучие половицы	

11	Важные детали	1	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник». Беседа.	
12	Портрет настоящего героя	1	А. Твардовский. Рассказ танкиста.	
13	Сказка ложь, да в ней намёк	1	Русская народная сказка «Медное, серебряное и золотое царства». Урок-размышление.	
14	Сказка ложь, да в ней намёк	1	Русские народные сказки.	
15	Сказка ложь, да в ней намёк	1	Волшебные сказки	
16	Сказка ложь, да в ней намёк	1	Сказки зарубежных писателей.	
17	Прошлое и настоящее	1	Былина «Илья Муромец и Соловей разбойник»	
18	Прошлое и настоящее	1	Былины.	
19	Поэт и гражданин	1	И. Никитин «Русь». Литературно-музыкальная композиция.	
20	Каждый выбирает..	1	Унылая пора! Очей очарованье!... Читательская конференция.	
21-22	Каждый выбирает	2	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»Чтение и обсуждение.	
23	Такие разные краски	1	Н. П. Колпакова «Радуга-дуга»	
24	Откуда пришла книга	1	Минутка истории. Появление грамоты на Руси. Открытие «Книжкиной больницы»	
25-26	Великая Отечественная война	2	П. Цвирк «Соловушка». Чтение и обсуждение.	
27-28	Великая Отечественная война	2	Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина». Чтение и обсуждение.	
29-30	Великая Отечественная война	2	В. Лидина «Завет». Чтение и обсуждение.	
31-32	Великая Отечественная война	2	Л. Кассиль «У классной доски». Чтение и осуждение.	
33	Я - гражданин	1	М. Исаковский «Слава народу». Экскурсия по памятным местам.	
34	Проверь себя	1	Итоговое мероприятие. Литературно-музыкальная композиция.	

### Список литературы

1. Библиотечно – библиографические и информационные знания школьникам: (Материалы в помощь проведения занятий). Вып. 2/Рос. Академия образования; Гос. науч. пед. Библиотека им. К.Д. Ушинского; Сост. Чулкина Г.В. – М., 2000 г. – 140 с.

2. Библиотечно – библиографические знания школьникам: практическое пособие для руководителей детского чтения (сост. В.Т. Валькова, М.Д. Коноплева, Г.Ф. Мозолевская) – М., 1981.
3. Гецов Г.Г. Как читать книги, журналы, газеты. – М., 1989.
4. Глухов А.Г. Звучат лишь письма: Судьбы древних библиотек. – М., 1981.
5. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концева Л.А. Как учить работать с книгой. – М., 1995.
6. Ипполитова Н.А. Текст в системе обучения русскому языку в школе. – М., 1998.
7. Николаева Л.А. Учись быть читателем. – М., 1982.
8. Осипов В.О. Книга в вашем доме. – М., 1967.
9. Поварин С.А. Как читать книги. – М., 1978.
10. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М: Просвещение, 1992.
11. Светловская Н.Н. Основы науки о читателе. – М., 1990.
12. Сикорский Н.М. Книга. Читатель. Библиотека: Сборник краеведческих работ – М., 1979.
13. Цуланя Е. Деятельность региональных детских библиотек по формированию информационной культуры: Информационно-аналитический сборник/сост. Е.В. Цуланя; Ред. Н.В. Бубенкина. – М: РГДБ, 2004, 24 с.
14. Библиотечно – библиографические и информационные знания школьникам: (Материалы в помощь проведения занятий). Вып. 2/Рос. Академия образования; Гос. науч. пед. Библиотека им. К.Д. Ушинского; Сост. Чулкина Г.В. – М., 2000 г. – 140 с.
15. Библиотечно – библиографические знания школьникам: практическое пособие для руководителей детского чтения (сост. В.Т. Валькова, М.Д. Коноплева, Г.Ф. Мозолевская) – М., 1981.