

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яблоневская основная общеобразовательная школа»**



Директор ОУ Секретарь С.А.
Приказ № 44 от «31» 05 2018 г.

**Программа дополнительного
образования**

Принята на педагогическом совете школы
протокол № 6 от «31» мая 2018г.

п. Яблоневка
2018 год

Программа дополнительного образования и внеурочной деятельности МБОУ «Яблоневская ООШ» составлена на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности -

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *спортивно-оздоровительное*
- *военно-патриотическое*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Организация внеурочной деятельности в I - IV классах реализуются по 5 направлениям деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения

основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

- Программы:
«Планета Здоровья»
«Поиграй со мной»

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

- Программа:
«Уроки нравственности»

3. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

- Программы:
«Занимательная грамматика»
«Занимательный русский»
«Занимательная математика»
«Эрудит»
«Конструирование»

4. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

- Программы:
«В гостях у сказки»
«Волшебный карандаш»
«Волшебная мастерская»

5. **Военно-патриотическое направление** ставит своей целью воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Военно -

патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству. Высокой личной ответственности, убежденности в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для успешного выполнения воинского долга в будущем.

Основной целью военно - патриотического воспитания является формирование у молодежи патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству и его защите.

Программы: ВПК«Гвардеец».

Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Наименование программы	Количество часов в год				Всего часов
		1А кл.	2А кл.	3А кл.	4А кл.	
Системная часть						
Общекультурное	В гостях у сказки	66				66
Общеинтеллектуальное	Конструирование	66				66
Общекультурное	Волшебная мастерская		68			68
Спортивно-оздоровительное	Планета Здоровья		68			68
Общеинтеллектуальное	Эрудит			68		68
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика			68		68
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский				68	68
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика				68	68
Военно-патриотическое	ВПК «Гвардеец»				34	34
Общекультурное	В стране литературы			68		68
Общекультурное	Творческая мастерская				68	68
Несистемная часть						
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, спортивные праздники Конкурсы, праздники Викторины, олимпиады Классные часы	66	68	68	68	270
Социальное						
Духовно-нравственное						
Общеинтеллектуальное						
Общекультурное						
Всего часов		198	204	272	306	980

Направление	Наименование программы	Количество часов в год				Всего
		1Б кл.	2Б кл.	3Б кл.	4Б кл.	

						часов
Системная часть						
Спортивно-оздоровительное	Поиграй со мной	16	17	17	17	67
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	16	17			33
Общекультурное	Уроки нравственности	16	17	17	17	67
Спортивно-оздоровительное	Планета Здоровья	16	17	17	17	67
Общекультурное	Волшебный карандаш			17	17	34
Общекультурное	Эколандия			17	17	34
Общекультурное	Умелые руки	16	17			33
Несистемная часть						
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, спортивные праздники Конкурсы, праздники Викторины, олимпиады Классные часы	66	68	68	68	270
Духовно-нравственное						
Общеинтеллектуальное						
Общекультурное						
Всего часов						605

Направления реализации программы внеурочной деятельности.

Программа организации внеурочной деятельности в V - VII классах состоит из 3 рабочих программ, в рамках которых реализуются 3 направлений деятельности:

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Программы: «Баскетбол»

2. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Программы: «Занимательная математика»

3. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программы: «Литературная гостиная», Театральное объединение «Звездочки»

4. **Военно-патриотическое направление** ставит своей целью воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Военно - патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству. Высокой личной ответственности, убежденности в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для успешного выполнения воинского долга в будущем.

Основной целью военно - патриотического воспитания является формирование у молодежи патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству и его защите.

Программы: ВПК«Гвардеец».

1.1.1. Годовой план внеурочной деятельности для V - VII классов

Направление	Наименование программы	Количество часов в год				Всего часов
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	
Системная часть						
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	17	17	17	17	68
Общекультурное	«Литературная гостиная»				34	34
Духовно-нравственное Общекультурное	Театральное объединение «Звездочки»		11	12	11	34
Военно-патриотическое	«ВПК Гвардеец»	17	17	17	17	68
Несистемная часть						
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Обще-интеллектуальное Общекультурное	Соревнования, спортивные праздники Конкурсы, праздники Викторины, олимпиады Классные часы	68	68	68	68	272
Всего часов		102	136	136	136	510

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «Яблоневская ООШ».

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия,

школьные внеклассные мероприятия.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «Яблоневская ООШ»

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.