

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яблоневская основная общеобразовательная школа»



Директор О.У. Секретарь С.А.
Приказ № 77 от «31» 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной образовательной программы
«Литературная гостиная»
учителя Киреевой Н.И.

Срок реализации – 3 года.
Год обучения: третий
Возраст обучающихся по программе: 12-15 лет.

Обсуждена и согласована на методическом объединении
протокол № 6 от «31» 05 2018 г.
Принята на педагогическом совете школы
протокол № 6 от «31» 05 2018 г.

п. Яблоневка
2018 год

Пояснительная записка.

Программа кружка ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной деятельности, активизации связей школы с родителями, учреждениями и организациями для решения целей воспитания и образования, осуществления поддержки одаренных учащихся, развития мотивации и самоопределения и рассчитана на пять лет.

В связи с падением интереса учащихся к литературе часто не только неспособны к самостоятельной творческой деятельности, но и не обладают в достаточной степени сформированной коммуникативной компетенцией. А современное общество ставит перед школой задачу подготовить высококонтрастного, толерантного, творческого и компетентного выпускника.

Посещение кружка «Литературная гостиная» ориентирует детей на гуманистические ценности, развивает толерантность к различным мнениям, формирует активность, гражданскую позицию, социальные и нравственные убеждения, развивает творчество как способность к нестандартному мышлению.

Программа литературного кружка способствует расширению кругозора учащихся, развитию их литературных способностей, помогает выявить особо одаренных детей и реализовать их индивидуальные творческие возможности.

Цель программы - создание условий для успешной социализации и личностного развития творчески активной личности, приобщение к искусству слова, повышение уровня языковых знаний.

Основные задачи:

1. обучить умениям правильно и красиво выражать свои мысли в устной и письменной форме;
2. приобщить учащихся к работе над книгой, развить интерес к литературному творчеству;
3. способствовать процессу самообразования и саморазвития.

Формы обучения: беседы, практикумы, Интернет, просмотр отрывков кино, спектаклей, ролевые игры, работа в группах, экскурсия в драмтеатр.

Способы мотивации учащихся:

- необычность названия и содержания курса;
- обоснование перспективности работы в клубе, кино, театре и др.;
- предоставление ученикам возможности проявить свои творческие способности совместно с музыкальной гостиной;
- развитие основ профессиональных знаний.

Основные педагогические технологии в работе с детьми:

1. совместное творчество;
2. информационно-компьютерные;
3. технология составления портфолио.

Формы работы: индивидуальная; групповая; коллективная.

1. Практическая работа над поэтическим текстом.
2. Прослушивание записей мастеров художественной самодеятельности.

Основные направления работы:

1. выразительное слово;
2. словотворчество;
3. участие в сетевых конкурсах;
4. сотрудничество с районной газетой;
5. взаимодействие с членами образовательного сообщества.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 10 – 15 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения:

- 2016 – 2017 – 1-й год обучения;
2017– 2018 – 2-й год обучения;
2018 – 2019 – 3-й год обучения;

Ожидаемые результаты:

В результате обучения учащийся должен «уметь»:

1. искать:

- опрашивать окружение;
- консультироваться у учителя;
- получать информацию;

2. думать:

- устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями;
- критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению;

- уметь противостоять неуверенности и сложности;
- занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать свое собственное мнение;
- оценивать произведения искусства и литературы;

3. сотрудничать:

- уметь работать в группе;
- принимать решения;
- улаживать разногласия и конфликты;
- договариваться; разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности;
- приниматься за дело:
- включаться в группу или коллектив и внести свой вклад;
- доказать солидарность; организовать свою работу;
- адаптироваться:
- использовать новые технологии информации и коммуникации;
- стойко противостоять трудностям; находить новые решения.
- Из этого следует, что обучающиеся должны проявить способность мобилизовать полученные ранее знания, использовать практический опыт взрослых, проявить способность доказывать (обосновывать свою точку зрения), суметь организовать взаимосвязь прошлых и настоящих знаний в решении конкретной ситуации, т. е. пользоваться приобретенными ранее компетенциями. Знания, полученные таким образом, оказываются более прочными и качественными.
- выбор гуманитарного профиля, профессии;
- формирование представлений об основных видах деятельности, связанных с обучением на гуманитарном профиле;
- расширение кругозора, стремление к самоопределению и самосовершенствованию;
- выполнение творческих работ, способствующих созданию сочинения-рассуждения на выпускных экзаменах (русский язык и литература).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

1. Школьные и муниципальные конкурсы чтецов;
2. Заседания «Литературной гостиной»;
3. Подготовка исследовательских и творческих работ.

Календарно-тематический план.
(1-й год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения
1	С А. Есенин. Краткий очерк жизни и творчества	1	Интерактивная доска	
2	Тема деревни в лирике С. Есенина	1	Интерактивная доска	
3	«Бабушкины сказки»	1		
4	«Калитка моя»	1		
5	«Край ты мой заброшенный»	1		
6	«Ночь»	1		
7	«Гой ты, Русь моя родная...»	1		
8	«Деревенская избенка»	1		
9	«В хате»	1		
10	«Молотьба»	1		
11	«Корова», «Песнь о собаке»	1		
12	«Я сердцем никогда не лгу...» (литературно-музыкальный час)	1		
13	Русская природа в лирике С.Есенина	1	Интерактивная доска	
14	«Отговорила роща золотая...»	1		
15	«Береза»	1		
16	«В том краю, где желтая крапива...»	1		
17	«Зима»	1		
18	«Поет зима – аукает...»	1		
19	«Закружилась листва золотая»	1		
20	Тема Родины в поэзии Есенина	1	Интерактивная доска	
21	«Русь»	1		
22	«Письмо матери»	1		
23	«Гой ты русь моя родная»	1		
24	«Возвращение на родину»	1		
25	«Край ты мой заброшенный»	1		
26	«Табун»	1		
27	С.Есенин о поэте	1	Интерактивная доска	
28	Песни, романсы на стихи поэта (просушивание музыкальных	2	Магнитофон	

	композиций)			
29	Исполнение песен, романсов на стихи Есенина	1		
30	Просмотр кинофильма «Есенин»	2	Интерактивная доска	
31	Подготовка к вечеру, посвященному творчеству С.А.Есенина (создание презентации и т.д.)	1		
32	Конкурс чтецов стихотворений С. Есенина	1		

(2-й год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения
1	Немецкие народные сказки и русские народные сказки	1		
2	Песенное творчество	1		
3	Фантастика в литературе	1		
4	Басня как жанр	1		
5	Природа в поэзии	1		
6	Сказки народов мира	1		
7	Вечер, посвященный Сергею Есенину	1		
8	Играем со сказкой	1		
9	Поэты серебряного века	1		
10	«Любви все возрасты покорны».	1		
11	Разработки сценария, посвященного Дню Матери «Все начинается с любви».	1		
12	Выступление для мам «Все начинается с любви».	1		
13	Образы еды на страницах русской классики	1		
14	«Сказка его жизни»	1		
15	Подготовка сообщений	1		

	«Писатели-юбиляры»			
16	Подготовка проекта «Традиции моей семьи»	1		
17	«Путешествие в Великий Устюг»	1		
18	Современная русская поэзия	1		
19	Литературный вечер «Чистейшей прелести чистейший образец...»	1		
20	Театрализованное представление «Коляда, коляда, открывай ворота»	1		
21	Сказка С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	1		
22	«Прочитал – проиллюстрируй!»	1		
23	«Великий подвиг не забыт»	1		
24	Страна «Фантазия» Е.С. Велтистов «Миллион и один день каникул». А как умею фантазировать я?	1		
25	Поэтические страницы. «Светлый край берёз, моя Россия» С.А. Есенин «Берёза», Ф.И. Тютчев «Весна», В.А. Жуковский «Жаворонок», И.З. Суриков «Утро», А.А. Фет «Чудная картина»	1		
26	«Афганистан – незаживающая рана»	1		
27	Литературные сказки С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		
28	Международный женский день 8 марта	1		
29	Широкая Масленица	1		
30	Золотой век русской	1		

	литературы			
31	« Весна идёт, весне дорогу»	1		
32	Литература военных лет	1		
33	День Победы	1		
34	Подведение итогов года	1		

(3-й год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения
1	Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами и планированием деятельности литературной гостиной. Знакомство с основами сценического искусства. Слушание чтения мастеров сценического искусства. Виртуальная экскурсия в историко-краеведческий музей г.Калининграда.	1		
2	Подготовка Устного нравственно-правового журнала «Колокола тревоги нашей»	1	Интерактивная доска	
3	Проведение Устного нравственно-правового журнала «Колокола тревоги нашей»	1	Интерактивная доска	
	Подготовка к празднику «Несказанное, синее, нежное...». (Посвящается творчеству С.А.Есенина).	1	Интерактивная доска	
4	«Край ты мой любимый...» (Калининград– наша малая родина)	1		
5	Праздник «Несказанное, синее, нежное...». (Посвящается творчеству С.А.Есенина).	1	Интерактивная доска	
6	Тихая моя родина... ». (Проза, стихи, песни русских авторов, которые посвящены России и м«алой родине).	1		
7	Работа в компьютерном кабинете. Интернет «В мире	1	Интерактив-	

	искусства		ная доска	
8	Подготовка презентации сценария «Все начинается с любви».	1	Интерактивная доска	
9	Генеральная репетиция сценария «Все начинается с любви»	1		
10	Анализ разработки сценария, посвященного Дню Матери «Все начинается с любви»	1	Интерактивная доска	
11	Выступление для мам «Все начинается с любви»	1	Интерактивная доска	
12	Работа на компьютере. «Новости кино, театра»; «О жизни знаменитостей»	1	Интерактивная доска	
13	Подготовка к поэтическому конкурсу юных дарований	1	Интерактивная доска	
14	Подготовка игры-аукциона «Жизненные ценности»	1	Интерактивная доска	
15	Игра-аукцион «Жизненные ценности»	1		
16	«Не поеду я в Сочи, где море, песок, а поеду к морю в г. Светлогорск». (Презентация своих стихотворений.)	1		
17	Поэтический конкурс юных дарований.	1		
18	Работа в компьютерном кабинете. Интернет по теме: «Красная книга глазами патриотов».	1	Интерактивная доска	
18	«Сороковые, роковые...». (Посвящается теме Великой Отечественной войны)	1	Интерактивная доска	
20	Подготовка Устного нравственно-правового журнала «Колокола тревоги нашей»	1		
21	Распределение ролей, подготовка декораций и репетиция.	1		
22	Проведение Устного нравственно-правового журнала «Колокола тревоги нашей»	1		

23	Работа в компьютерном кабинете. Интернет по теме: «Красная книга глазами патриотов»	1	Интерактивная доска	
24	Подготовка сценария «Суд Красной книги» для уч-ся начальных классов	1		
25	Распределение ролей, подготовка декораций и репетиция спектакля «Суд Красной книги» ¹	1		
26	Выступление перед уч-ся начальных классов со спектаклем «Суд Красной книги»	1		
27	Подготовка литературного вечера «Мужество Эдуарда Асадова»	1	Интерактивная доска	
28	Литературный вечер «Мужество Эдуарда Асадова»	1		
29	Индивидуальная работа в компьютерном кабинете. Интернет «В мире искусства»	1		
30	Подготовка концерта, посвященного Дню 8 Марта «Прославим женщину-Мать-символ красоты»	1		
31	Подготовка концерта, посвященного Дню 8 Марта «Прославим женщину-Мать-символ красоты»	1	Интерактивная доска	
32	Концерт, посвященный Дню 8 Марта «Прославим женщину-Мать-символ красоты»	1	Интерактивная доска	
33	Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции «Живые, пойте о нас»	1	Интерактивная доска	
34	Литературно-музыкальная композиция «Живые, пойте о нас»	1	Интерактивная доска	

Методическое обеспечение программы.

Коллекция методических разработок курса постоянно пополняется учителем.

Список литературы.

1. П. Чубаров «Опаленные войной» 1984.
2. Р.И. Дуганов «Рисунки русских писателей 19 и начала 20 века» М. Советская Россия, 1989
3. Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Милаванович «Программа Театр – творчество - дети», Москва, 1995 г.
4. Д.С. Зайцев «Русская литература в вопросах и заданиях», Москва, 2001.
5. В.В. Духно, О.В. Сухова «Литература: 5-7 классы: Викторины, занимательный материал», Волгоград.
6. В.Н. Сергеев «Словари – наши друзья и помощники».