

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яблоневская основная общеобразовательная школа»



Директор О.У. Секретарь С.А.
Приказ № 77 от «31» 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной образовательной программы
«Эколандия»
учителя Белоглазовой Г.К.

Срок реализации – 2 года.
Год обучения: первый
Возраст обучающихся по программе: 7-10 лет.

Обсуждена и согласована на методическом объединении
протокол № 6 от «31» 05 2018 г.

Принята на педагогическом совете школы
протокол № 6 от «31» 05 2018 г.

п. Яблоневка
2018 год

Пояснительная записка

Программа кружка разработана как дополнение к курсу окружающий мир и ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах деятельности, активизации связей школы с родителями, учреждениями и организациями для решения целей воспитания и образования, развития мотивации и самоопределения и рассчитана на 2 года.

Программа экологического кружка «Эколандия» направлена на формирование у воспитанников экологического сознания, как основы для формирования нового типа отношений между человеком и природой.

Настоящая программа базируется на принципах гуманистической экологии и рассчитана на формирование у учащихся мировоззрения нового типа:

Принципы организации образовательного процесса, реализующиеся в данной программе таковы:

1. Принцип единства (все мы являемся частью природы).
2. Принцип смирения (мы представляем собой ценный вид, однако не более важный, чем другие).
3. Принцип сотрудничества (наша роль заключается в понимании и сотрудничестве с природой, а не в ее завоевании).
4. Принцип уважения к природе (каждое живое существо имеет право на жизнь или по крайней мере на борьбу за выживание просто потому, что оно живое; наличие этого права не зависит от степени его полезности для нас в настоящее время или от его потенциального использования в будущем).
5. Принцип уважения к своим корням и, прежде всего, к Земле (все, что мы имеем или будем иметь, в конечном счете идет от Солнца и Земли; Земля без нас может существовать, а мы без нее – нет).
6. Принцип права будущих поколений (после себя мы должны оставить Землю по крайней мере такой ж, если не лучше, чем она была для нас).
7. Принцип: непосредственный опыт – лучший учитель (чтобы любить, лелеять и понимать природу и самого себя, необходимо затратить время на непосредственное познание и чувственное восприятие воздуха, воды, почвы, растений, животных, бактерий и других компонентов природы).
8. Принцип: люби свой родной край (изучайте и любите природу своего края, живите в согласии с ней. Ступайте по Земле с осторожностью).

Данная программа рассчитана на работу с разновозрастной группой учащихся, что предполагает вариативность занятий: в соответствии со степенью развития учебных навыков, в том числе навыков исследовательской деятельности и навыков самостоятельного изучения материала, возрастными особенностями и личными предпочтениями.

Следующей отличительной особенностью программы является её ориентация на проектную деятельность воспитанников.

В настоящее время все большее внимание уделяется проблемам формирования экологического сознания людей на основе конкретной, практико - ориентированной деятельности, направленной на изучение и защиту природы, осознании себя как части природы, в том числе и в первую очередь природы родного края. В решении данной задачи эффективным является использование большого потенциала дополнительного образования детей. Поэтому кружок «Эколандия» является актуальным и необходимым, отвечает потребностям и запросам не только учащихся школы, но и их родителей, общества в целом.

Основные задачи:

Курс кружка призван решить следующие задачи:

1. Изучение методов краеведческой, этнографической и другой исследовательской деятельности
2. Усвоение знаний о взаимоотношении человека и природы, отражении природных явлений в быту, традициях, обрядах и обычаях различных народностей
3. Развитие творческого мышления и навыков самостоятельной работы учащихся
4. Привитие любви к природе родного края, ориентированной на практическую деятельность по защите окружающей среды
5. Развитие положительных качеств характера воспитанников (уважение к историческим корням своего народа, внимание к себе и ближним, природосообразное поведение)
6. Овладение основами методики исследовательской деятельности. Прочность усвоение навыков исследовательской деятельности проверяется в ходе применения их на практике при осуществлении проектной деятельности, тестированием на креативность мышления в начале и конце учебного года.
7. Глубокое понимание взаимосвязи объектов и явлений в природе с особенностями быта, традиций, культуры населения своей местности. Степень осознания существующей взаимосвязи оценивается в ходе бесед, тестирования, ролевых игр, анализа выводов по исследовательской деятельности в области этно-экологии.
- 8 Развитие творческого мышления. Качественным показателем проявления творческой активности является умение воспитанников находить нестандартные подходы в решении поставленных в ходе исследования задач, в остановке и доказательстве рабочих гипотез. Развитии креативности мышления также оценивается на основании педагогических наблюдений, главным показателем является готовность воспитанников предлагать темы новых исследований в ходе проектной деятельности.

Формы и методы обучения: выставки поделок из природных материалов; экскурсии, демонстрация презентаций, работа над проектами, беседы, практикумы, просмотр видеофильмов, наблюдения за природой, практические работы, дидактические игры, конкурсы и викторины, коллективные творческие дела, фотовыставки, учебно-исследовательские конференции, соревнования, КВН. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, в парке, музее.

Способы мотивации учащихся:

- необычность названия и содержания курса
- использование дополнительных сведений при подготовке к уроку
- умение активно работать с дополнительным учебным материалом
- самостоятельность в решении задач экологического содержания
- стремление к выполнению заданий повышенной трудности
- активное участие в коллективной работе экологического направления
- интерес к профессиям типа «Человек-Природа» (ветеринар, агротехник, микробиолог,эколог)

Основные педагогические технологии в работе с детьми:

1. совместное творчество;
2. информационно-компьютерные;
- 3.технология составления портфолио.

Основные направления работы:

1. проектная деятельность;
2. работа с ИКТ;
3. участие в сетевых конкурсах и олимпиадах;
4. сотрудничество с районной газетой;
5. взаимодействие с членами образовательного сообщества.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 7-10 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения:

2018 – 2019 – 1-й год обучения;

2019– 2020– 2-й год обучения;

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны уметь:

оценивать экологическую ситуацию, самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы;

правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни и уметь оказывать первую помощь;

выполнять правила поведения в природе;

ухаживать за животными живого уголка;

ухаживать за комнатными растениями;

наблюдать за погодой, явлениями природы;

составлять температурные графики;

составлять карту местности;

участвовать в природоохранных акциях;

работать с научной литературой, использовать новые технологии информации и коммуникации

выполнять учебные рефераты, презентации;

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

1. Школьные и муниципальные олимпиады и викторины;
2. Заседания «Эколандии»;
3. Подготовка исследовательских проектов

Учебно-тематический план.

Программа кружка рассчитана на 2 года: 68 занятий, 1 час в неделю

Год обучения	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
2018-2019	История и природа родного края	11
	Многообразие и охрана растений	5
	Многообразие и охрана животных	5
	Водоемы Калининградской области	4
	Полезные ископаемые	3
	Способы охраны природы	3
	Подводим итоги	3

2019-2020	История и природа родного края	3
	Многообразие и охрана растений	9
	Многообразие и охрана животных	6
	Водоемы Калининградской области	2
	Полезные ископаемые	1
	Способы охраны природы	6
	Экологические связи в природе	3
	Подводим итоги	4

Итого: 68 часов

Календарно-тематический план.

(1-й год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения
1	Экскурсия в краеведческий музей г. Калининграда на тему «Природа нашего края»	1	карта	
2	Просмотр презентации «Бранденбург-Ушаково»	1	Мульт. презентация	
3	Экскурсия в п. Ушаково по достопримечательным местам	1	Интерактивная доска	
4	История моего поселка и	1	Мульт.	

	области		презентация	
5	Разнообразие растений нашего края	1	Мульт. презентация Принадлежности для рисования	
6	Практическая работа по сбору растений для гербария	1	Атлас-определитель	
7	Красная книга растений Калининградской области	1	Красная книга	
8	Разнообразие животных нашего края	1	Папка-скоросшиватель, калька	
9	Просмотр фильма «Эти удивительные животные»	1	Дневник наблюдений	
10	КВН «Наши братья меньшие»	1	Мульт. презентация	
11	Красная книга животных нашего края	1	Папка-скоросшиватель, калька	
12	Экскурсия на залив п. Ушаково	1	Дневник наблюдений	
13	Преголя -главная река нашей области	1	Мульт. презентация	
14	Путешествие на катере по реке Преголе	1	Карта Калининградской области, видеофильм	
15	Посещение музея Мирового океана	1		
16	Охрана водоемов	1	Мульт. презентация	
17	Леса и их охрана	1	Интерактивная доска	
18	В царстве грибов	1	Интерактивная доска	
19	Поездка в музей Янтаря	1		
20	Делаем сами картину с янтарем	1	Янтарь, папка для технологии	
21	Полезные ископаемые нашей области	1	Коллекция полезных ископаемых	

22	Практическое занятие «На раскопках» в краеведческом музее	1	Интерактивная доска	
23	Просмотр картин калининградских художников	1	Репродукции картин	
24	Мастер-класс в художественной галерее	1	Принадлежности для рисования	
25	Обзорная экскурсия по г.Калининграду	1		
26	Экологическая безопасность	1	Мульт. презентация	
27	Аукцион идей «Как сделать наш край чище»	1		
28	Наши соседи: Польша и Литва	1	Карты	
29	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	Интерактивная доска	
30	Поездка в зоопарк	1		
31	Беседа-встреча с замечательными людьми нашего поселка	1	Мульт. презентация	
32	Экскурсия в сельскую библиотеку	1	Маршрутные листы	
33	КВН «Что мы нового узнали?»	1	Презентации проектов	
34	Книга памяти	1		

Темы для самоподготовки в летний период

«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» - 12 часов

№ занятия	Тема занятий	Количество часов	Дата
1. Мой дом за окном			
1	Мой дом	1	
2	Дом, где мы живем	1	
3	Практическое занятие «Уборка двора»	1	
4	Деревья моего двора	1	
5	Птицы нашего двора	1	

2. Я и мое окружение

6	Моя семья	1
7	Соседи-жильцы	1
8	Практическое занятие «Создание уюта в своей комнате»	1
9	Дом моей мечты	1
10	Рассказы, стихи о семье	1
11	Комнатные растения в квартире	1
12	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1

Календарно-тематический план. (2-й год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения
1	Простейшие элементы ориентирования	1	Компас, карта	
2	Экскурсия в природу «Учимся наблюдать»	1	Дневник наблюдений	
3	Дидактическая игра «Природа нужна нам, а мы природе»	1	Интерактивная доска	
4	Продолжаем создавать «Красную книгу растений Калининградской области»	1	Красная книга	
5	Конкурс плакатов «Этим растениям угрожает исчезновение»	1	Мульт. презентация Принадлежности для рисования	
6	Практическое занятие в Художественной галерее «Почему их так называли?»	1	Видеофильм	
7	Местные лекарственные травы. Правила сбора и употребление	1	Атлас-определитель	
8	Делаем гербарий лекарственных растений	1	Папка-скоросшиватель, калька	
9	Просмотр выставки картин на тему «Природа моего края» в Краеведческом музее	1	Дневник наблюдений	
10	Просмотр презентации «Меры по охране редких животных»	1	Мульт. презентация	

11	Продолжаем создавать «Красную книгу животных Калининградской области»	1	Папка-скоросшиватель, калька	
12	Экскурсия в Музей Мирового океана «Подводные обитатели»	1	Дневник наблюдений	
13	Конкурс рисунков и плакатов «Поможем планете»	1	Принадлежности для рисования	
14	Заповедные места Калининградской области	1	Карта Калининградской области, видеофильм	
15	На берегу Балтийского моря	1	Карта Калининградской области, видеофильм	
16	Творческая игра «Живи, елочка!»	1	Различные материалы для искусственной елки	
17	Солнце-источник тепла и света для всего живого	1	Интерактивная доска	
18	Теплолюбивые и холодостойкие растения нашего края	1	Гербарий	
19	Ботанический сад г. Калининграда	1	Видеофильм	
20	Приспособление животных к сезонным изменениям	1	Видеофильм	
21	«Местные полезные ископаемые» Выставка-экспозиция в Краеведческом музее	1	Коллекция полезных ископаемых	
22	Экологическая сказка «Дружный лес»	1	Интерактивная доска	
23	Изучаем экологические связи в лесу	1	Интерактивная доска	
24	Понятие «прямые связи» (зарисовка)	1	Принадлежности для рисования	
25	Понятие «косвенные связи» (зарисовка)	1	Принадлежности для рисования	
26	Ядовитые растения полей, лесов, водоемов области	1	Гербарий, атлас-определитель	
27	Акция «Домики для птиц»	1	Скворечники	
28	Практическая работа по изготовлению искусственных	1	Материалы для гнездовий	

	гнездовой для птиц			
29	Изготовим экологические знаки и памятки	1	Принадлежности для рисования	
30	Беседа-встреча с фельдшером «Защити свой организм от попадания вредных веществ»	1	Интерактивная доска	
31	Даем советы «Как сохранить свое здоровье»	1	Мульт. презентация	
32	Игра-путешествие в г.Экоград		Маршрутные листы	
33	Подводим итоги нашей работы за год	1	Презентации проектов	
34	Обобщаем основные теоретические знания о подводим итоги по практическим делам	1	Презентации проектов	

Темы для самоподготовки в летний период

«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» -12 часов

№ занятия	Тема занятий	Количество часов	Дата
	1 Гигиена моего дома		
1	Гигиена квартиры	1	
2	Бытовые приборы в квартире	1	
3	Наша одежда и обувь	1	
4	Русская народная одежда	1	
5	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1	
	2 Вода - источник жизни		
6	Вода в моем доме и в природе	1	
7	Стихи, рассказы о воде в природе	1	
8	Вода в жизни растений и животных.	1	
9	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1	
	3 Солнце и свет в нашей жизни		
10	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	
11	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	
12	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1	

Методическое обеспечение программы.

Документы и материалы, с учетом которых составлена программа:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Закон об образовании.
4. Типовые положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, от 22 февраля 1997 г.// Вестник образования №6, 1997 г.
5. Программа кружков для внешкольных учреждений общеобразовательных школ. М.: Просвещение, 1986 г.
6. Программа развития воспитания в системе образования России

Список литературы.

1. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Ч III. Пер. с англ. / Под ред. Ягодина Г.А. – 1996. – 400 с.
2. Пешкова А.С. Вслед за солнышком живем. Экологическая программа для младших школьников. Владивосток, 2000.
3. Рюкбейль Н.А. Экология и мировоззрение. Программа для детей среднего школьного возраста.
4. И.Д. Зверев. Учебные исследования по экологии в школе. М.: РАО, 1998 г.
5. Грачева Л. М., Оноприенко Т. Н. Организация деятельности при работе над проектом.// География в школе.-2002-06гг.;
6. Николина В. В. Метод проектов в географическом образовании.// География в школе.-2002.-№6.;
7. Алексеев СВ. и др. Практикум по экологии - М.: АО_МДС, 1996.
8. Вронский В.А. Экология: Словарь-справочник. Феникс, 1997
9. Красная Книга РФ
10. Пономарева О.Н. Основы экологии. М: Дрофа, 2001.
11. Бабакова Т.А. Экологическое Краеведение / Экологическое образование. 2004 № 2.
12. Биология, экология, здоровый образ жизни / Составитель Балабанова В.В., Максимцева Т.А. – Волгоград: Учитель.

13. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды РФ в 2006г.».
14. Зелёный пакет. Комплект образовательных материалов. - Венгрия, РЭЦ, 2005 –С-Пб
15. Панкеев И.А., Рыбальский Н.Г., Думнов А.Д., Снакин В.В., Фёдоров А.В. Экология России на рубеже тысячелетий. Состояние окружающей среды в России, М.: Аргус, 1994
16. Прохоров Б.Б. Экология человека, - М, Академия, 2003
17. Симонова Г. А. Экология и мы. - Сыктывкар, 2002
18. Фёдорова А.И., Никольская. Практикум по экологии и охране окружающей среды. М: ВЛАДОС, 2001 - с. 177; 203
19. Хотунцев Ю.Л. Человек, технологии, окружающая среда. - М.: Устойчивый мир, 2001 - с. 163
20. Ваулина «Наш край»