муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яблоневская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Яблоневская ООШ»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО[1]

(наименование представительного органа)

(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ[2]

Директор МБОУ «Яблоневская ООШ»

(должность)

(подпись) С.А. Секретарь

(Ф. И. О.)

19.04.2019

(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Яблоневская ООШ»

за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яблоневская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Секретарь Светлана Александровна
Адрес организации	Калининградская область, Гурьевский муниципальный район, п.Яблоневка, ул.Калининградское шоссе, д.4; п. Ушаково, ул.Победы, д.7
Телефон, факс	Телефон: 84015136741, факс: 84015136741,
Адрес электронной почты	yablonevka@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Гурьевский городской округ»
Дата создания	18 февраля 2011 года
Лицензия	серия: 39Л01, №ОО-1267 дата выдачи: 11.06.2014 г. и срок действия: бессрочно, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 984, дата выдачи: 17.06.2014 г., срок действия: по 17.06.2023 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области

II. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ «Яблоневская ООШ» на конец 2018 года обучается 243 обучающихся.

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования 1-4 классы составляет – 120 человек, из них 32 первоклассников.

По основной общеобразовательной программе основного общего образования ФГОС – 95 обучающихся; по основной общеобразовательной программе ГОС (9А класс) – 28 обучающихся, из них 1 – на индивидуальном домашнем обучении. По адаптированной образовательной программе основного общего образования с ОВЗ (умственной отсталость)

[1] Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

[2] Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

обучалось - 10 обучающихся; по адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития обучаются 38 обучающихся;
На индивидуальном обучении – 2;
Количество классов комплектов 12, средняя наполняемость классов – 20 человек;
Организован подвоз для 176 обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения -5-ти дневная учебная неделя.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 « Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказа МОиН РФ №373 от 06.10.2009г. «Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Требования ФГОС основного общего образования утвержден», приказа МОиН РФ №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»; приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план утвержден директором школы, согласован с Управлением образования Гурьевского городского округа. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Обязательная часть обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Часть, планируемая участниками образовательных отношений, реализует программы, усиливающие интерес и мотивацию школьников по таким предметам, как русский язык и математика, а так же организовано обучение 5-6 классов второму иностранному языку (немецкому).

С целью углубления и коррекции знаний учащихся организованы индивидуально - групповые занятия. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Рабочее планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

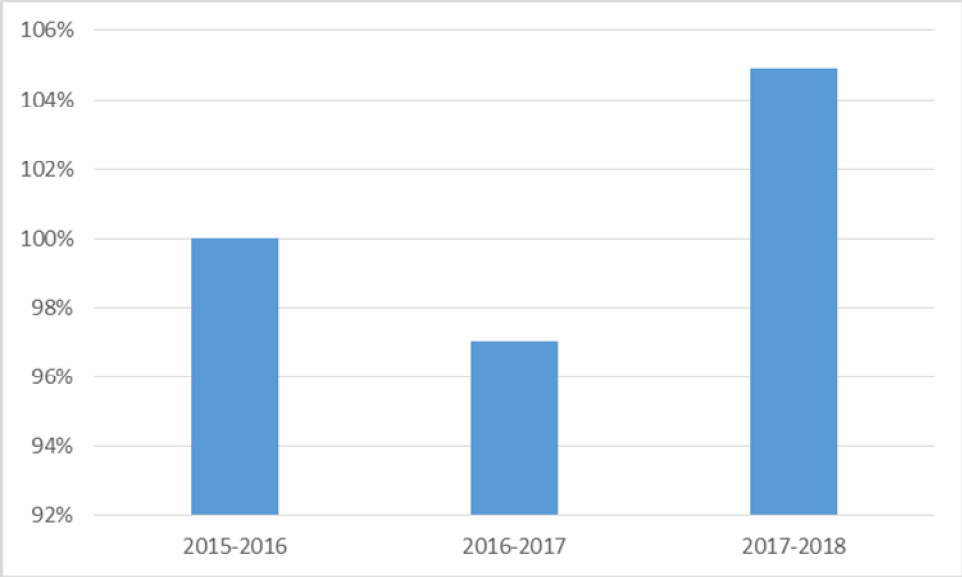
Анализ классных (электронных) журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

<u>Сохранность контингента обучающихся по учебным годам</u>

Сохранность контингента обучающихся представлена в цифрах:

-по учебным годам
-на начальном и основном уровнях образования

Год	Количество обучающихся		Сохранность
	на начало года	на конец года	%
2015-2016	158	158	100%
2016-2017	168	163	97%
2017-2018	164	172	105%



Уровень обучения	Год	Количество обучающихся		Сохранность
		на начало года	на конец года	%
начальное	2015-2016	97	96	99%
	2016-2017	100	95	95%
	2017-2018	101	109	108%
основное	2015-2016	61	62	102%
	2016-2017	68	68	100%
	2017-2018	63	63	100%

По сравнению с прошлыми учебными годами наблюдается следующие изменения:
Начальная школа – количество обучающихся в 2017-2018 уч.г. увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом
Основная школа – количество обучающихся в 2017-2018 уч.г. уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом
Причиной нестабильности контингента является 100% выбытие учеников 4 класса здания п.Ушаково при выпуске из начальной школы.

Анализ работы школьных методических объединений

В ОУ организована работа 2-х методических объединений педагогов: МО учителей начальных классов (руководитель Коновалова А.П.), МО учителей основной школы (руководитель Баева И.М).
Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: включение каждого учителя в педагогический поиск.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Яблоневская ООШ» не было 9 класса, обучающиеся государственной итоговой аттестации не проходили.

99% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующие классы. 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 3 классе по рекомендации ЦПМПК.

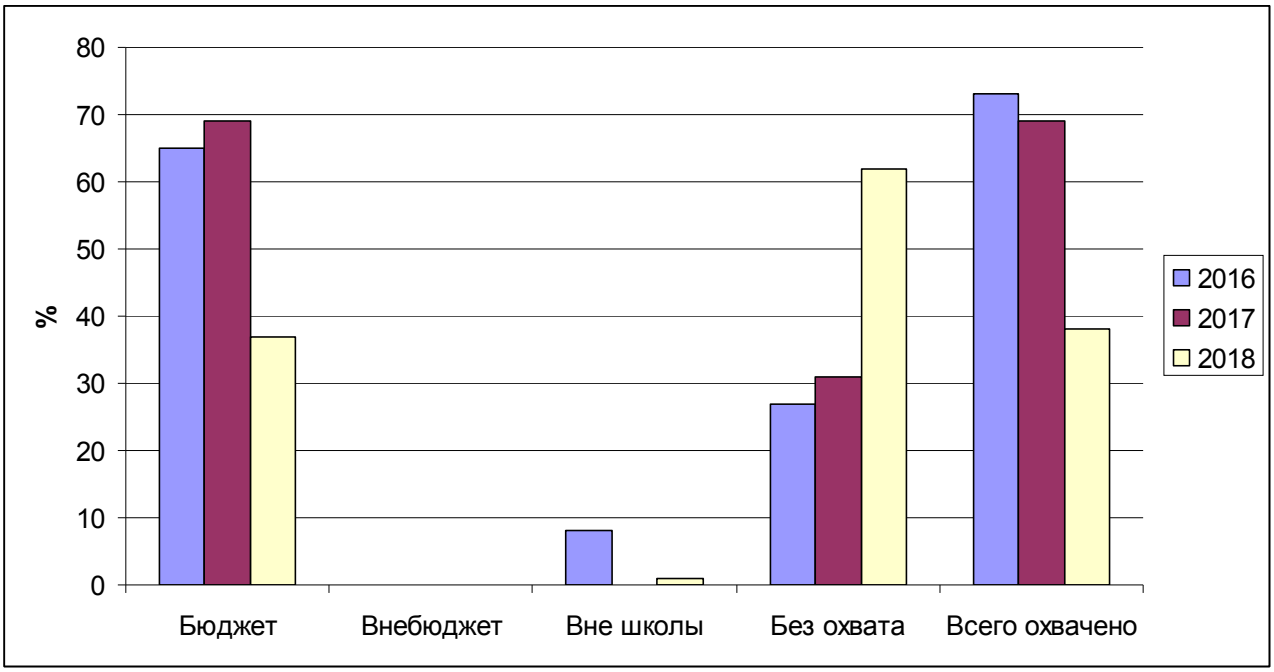
Дополнительное образование

В школе работают кружки: «Занимательная математика», «Эколандия», «Литературная гостиная»,

«Умелые руки», «В стране литературии», «Баскетбол», «Творческая мастерская», «Робототехника»

(в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Дестко-юношеский центр»)

Год	Охват, %				
	Бюджет	Внебюджет	Вне школы	Без охвата	Всего охвачено
2016	65	0	8	27	73
2017	69	0	0	31	69
2018	37	0	1	62	38



Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы:

Спортивно-оздоровительное

Культурно-нравственное

Естественно-научное

Патриотическое

Профессиональное самоопределение

Правовое воспитание

Безопасное поведение

Функционирование ВСОКО

В МБОУ «Яблоневская ООШ» в 2018 году начато внедрение системы ВСОКО, а именно – проведены входные и промежуточные контрольные работы в рамках кластерного взаимодействия с МБОУ «Школа будущего» на уровне основного общего образования.

Организована системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и методическая работа (работа методических объединений).

II. Система управления организацией

директор –Секретарь Светлана Александровна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Срибная Елена Владимировна

заместительдиректора по воспитательной работе –Золотухин Константин Геннадьевич

главный бухгалтер –Шлюева Наталья Константиновна

III. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив школы укомплектован. Однако рано или поздно проблема старения педагогических кадров встанет перед школой, поскольку средний возраст педагогического состава приближается к 45 годам.

Все педагоги в 2017-2018 учебном году работают на штатной основе, совместителей нет.

Уровень профессиональной компетенции педагогов следующий:

1) доля педагогов с высшей квалификационной категорией –14 %;

2) доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию –14 %;

3) доля молодых специалистов - 0;

4) доля педагогов, прошедших курсовую подготовку или переподготовку за последние 3 года – 96 %;

Все педагоги имеют необходимую квалификацию, соответствующую преподаваемой дисциплине.

Кадровый состав школы стабилен, это грамотно владеющие методиками образования и воспитания специалисты, ежегодно повышается уровень квалификации педагогического состава.

В 2018 году в школу принят педагог-психолог, который занимается сопровождением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же детей из «группы риска».

Так же в школе сформирован психолого-медико-педагогический консилиум, в т.ч. при использовании сетевых технологий (взаимодействие с МБУ «Гурьевский центр «Доверие»).

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего и основного общего образования.

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой, но в основном новый, соответствует ФГОС для начальной и основной школы.

Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 1099 экземпляра в фонд учебной литературы, 40 экземпляра в фонд методической литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Средства обучения и воспитания:	Количество, шт
Компьютер настольный (ПК)	32
Компьютер портативный (ноутбук)	17
Проектор мультимедийный	7
Доска интерактивная	7
Телевизор	2
DVD плеер (видеоплеер)	1
Видеокамера (камера цифровая, веб-камера)	1
Сканер	2

МФУ	4
Микролаборатория по физике	24
Микролаборатория по химии	6
Микролаборатория по биологии	6
Электронные весы, набор	5
Термометр электронный, ТЭН-5	5
Детектор – индикатор радиоактивности РД1503	5
Микроскоп	8
Фотоаппарат	1
Магнитофон	1
Музыкальный центр	1
Электроплита	1
Швейная машина	1
LEGO NXT 2.0	6
LEGO Education	1

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 (22%)
− регионального уровня		1
− федерального уровня		0
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
− с высшим образованием		13
− высшим педагогическим образованием		11
− средним профессиональным образованием		3
− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		2 (14%)
− первой		2 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		3 (18 %)
− больше 30 лет		2 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		0
− от 55 лет		3 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	13,7

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
− медиатеки		Да
− средств сканирования и распознавания текста		Да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
− системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7