

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Гурьевский городской округ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яблоневская основная общеобразовательная школа»

238326, Калининградская область, Гурьевский район,
п. Яблоневка, Калининградское шоссе, д.4 тел.: (8-40151) 3-67-41

*Публичный доклад директора
МБОУ "Яблоневская ООШ"
за 2019 - 2020 уч.год*

Представленный доклад содержит основную информацию о результатах образовательной деятельности школы, проблемах и перспективах ее развития. На страницах нашего доклада вы можете познакомиться с традициями, сложившимися в нашей школе, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и нашими достижениями за прошедший учебный год. Наш доклад будет интересен прежде всего родителям наших учеников, учредителю, общественности, органам местного самоуправления.

Информационная справка о школе

Наименование: МБОУ «Яблоневская ООШ»

Адрес: 238326, РФ, Калининградская область, Гурьевский район, пос. Яблоневка, Калининградское шоссе, д. 4

Телефон/факс: 8(40151) 3 -67-41

Электронная почта: yablonevka@mail.ru

Сайт школы: yablonevka.ucoz.ru

Директор школы: Секретарь Светлана Александровна

Заместитель директора по УВР: Рудь Татьяна Валерьевна

Заместитель директора по ВР: Константин Геннадьевич Золотухин

Главный бухгалтер: Шлюева Наталья Константиновна

1. Финансово-хозяйственная деятельность

ОТЧЕТ
МБОУ "Яблоневская ООШ"
(наименование муниципального образования)

о целевом использовании субвенции предоставляемых из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, а также об эффективности осуществления расходов местного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субвенция
за 9 месяцев 2020 года

Общее образование (0702)

таблица 2

Направления расходования средств	Объем средств		Кассовый расход (нарастающим итогом с начала года)	
	на 2020 год (план)		(тыс.руб.)	
	(тыс.руб.)			
	Областной бюджет	Местный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет
1	2	3	4	5
1. Оплата труда работников, всего	12997,50	0,00	6797,80	0,00
в том числе:				
АУП	2351,40		1551,70	
Педагогические работники	9122,40		4641,10	
Учебно-вспомогательный персонал	579,00		235,20	
Обслуживающий персонал	944,70		369,80	
2. Начисления на выплаты по оплате труда	3885,30		1928,00	
3. Оплата работ, услуг	222,00	2600,40	112,80	1813,40
в том числе:				
оплата за подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, абонентская плата	82,00	60,80	41,80	32,10
транспортные расходы	100,00		37,50	
коммунальные услуги		1699,40		1260,50
ремонт и обслуживание техники, оборудования		30,50		30,50
текущий ремонт				
прочие работы, услуги по содержанию имущества		435,00		271,40
оплата за участие в семинарах, курсах повышения квалификации, конференциях и спортивных мероприятиях педагогических работников	38,00		31,50	
оплата труда по договорам гражданско-правового характера с педагогическими работниками				
оплата труда по договорам гражданско-правового характера с прочими работниками				
прочие работы, услуги	2,00	374,70	2,00	218,90
4. Увеличение стоимости основных средств	546,00	18,30	169,60	18,30
в том числе:				
учебники и учебные пособия	278,00			
учебное оборудование	122,00		122,00	
мебель	86,00		30,60	
прочее	60,00	18,30	17,00	18,30
5. Увеличение стоимости материальных запасов	128,00	175,00	42,60	135,10
в т.ч. приобретение игр, игрушек				
6. Налоги (земельный, транспортный, на имущество)		346,20		255,70
7. Прочие расходы				
ВСЕГО	17778,80	3139,90	9050,80	2222,50

Директор

Ответственный исполнитель



С.А. Секретарь
(Ф.И.О.)

Н.К. Шлюева
(Ф.И.О.)

2. Цели, задачи и приоритетные направления работы МБОУ «Яблонеvская ООШ» в 2019-2020 учебном году

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

Цель:

реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Задачи:

- модернизация образовательного процесса, направленная на формирование и развитие у учащихся научных знаний и умений, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, происходящих в технике, природе, быту и обществе;
- создание ситуации успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности;
- подбор оптимальных технологий обучения и воспитания, формирующих практические навыки анализа информации, самообучения, стимулирующих самостоятельную работу учащихся, формирующих опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становление структур ценностных ориентаций;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для формирования научного мировоззрения и диалектического мышления учащихся и повышения профессионального мастерства педагогов;
- информатизация образовательного процесса: повышение уровня оснащенности кабинетов компьютерной техникой;
- расширение сотрудничества между учащимися и учителями школы.
- создание системы работы с участниками образовательного процесса, направленной на воспитание здорового образа жизни и формирование у них ценностного отношения к здоровью;
- развитие воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.

Приоритетные направления

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на новые Федеральные образовательные стандарты.

2. Оценка уровня подготовки к ГИА. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.

3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.

4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

3. Квалификационная характеристика педагогического коллектива МБОУ «Яблоневская ООШ».

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	20
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	18
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	15
2.2.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	5

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория (%)	1 квалификационная категория (%)	Соответствие занимаемой должности (%)
Всего работников	7 (38,8%)	1 (5%)	7 (38,8%)
из них:			
женщин	7 (38,8%)	1 (5%)	6 (33,3%)
мужчин			1 (5%)

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	Кол-во учителей	образование		категория			
		высшее	среднее специал.	высшая	первая	соответствие	б/к
Русский язык и литература	2	2				1	1
Иностранный язык	2	1	1			1	1
Математика	2	1	1	2			
Информатика							
Физика	1	1				1	
История и обществознание	1	1		1			
География	1	1		1			
Биология							
Химия	1						1
Физическая культура	1	1			1		
ИЗО							
Музыка	1	1				1	
Начальные классы	6	2	4	2		3	1

4. Анализ методической работы

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что среди учителей 4 педагога не имеют квалификационную категорию по объективным причинам (работают в данной организации менее двух лет). 43,8 % учительского состава школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.

Анализ работы школьных методических объединений

В ОУ организована работа 2-х методических объединений педагогов: МО учителей начальных классов (руководитель Коновалова А.П.), МО учителей основного звена (руководитель – Рауба Т.В.) Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: **работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам.**

На заседаниях МО обсуждались темы по работе с особыми формами контроля качества знания обучающихся – ВПР. Велась работа по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ. Много внимания на заседаниях МО уделялось подготовке обучающихся к ГИА.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- обобщение опыта работы учителей школы проводится на достаточно высоком уровне, в этом году в школу пришли на работу 3 молодых специалиста не имеющие опыта работы в школе, за которыми были закреплены наставники;

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

5. Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

В минувшем учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию основных направлений «Концепции модернизации российского образования», выполнение Закона РФ «Об образовании», приоритетного национального проекта «Образование».

Школа работала в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, уделяя внимание

- всестороннему учету индивидуальных особенностей личности каждого школьника,
- их интеллектуальному развитию,
- здоровью,
- развитию творческого потенциала обучающихся и педагогов,
- повышению качества знаний,
- совершенствованию материально-технического обеспечения школы.

В течение учебного года решались задачи:

- повышения мотивации обучения;
- формирования навыков культуры умственного труда;
- формирования системы общих и специальных умений и навыков;
- формирования коммуникативных и рефлексивных навыков;
- отслеживания динамики и развития обучающихся;
- фиксирования уровня обученности обучающихся на каждом этапе школьного образования;
- поиска и апробации форм, методов и способов развития у обучающихся творческого мышления;
- совершенствования системы внеурочной деятельности по предметам.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения поставленных задач:

- составлен план работы школы;
- разработаны: основная образовательная программа школы и образовательная программа начального общего образования;
- создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- особое внимание уделялось детям с ограниченными возможностями здоровья;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Яблоневская основная общеобразовательная школа» и осуществляется через АИС «Контингент». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся

показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Режим работы образовательного учреждения - 5-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 « Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказа МОиН РФ №373 от 06.10.2009г. «Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 « Требования ФГОС основного общего образования утверждены», приказа МОиН РФ №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»; приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Учебный план утвержден директором школы, согласован с Управлением образования Гурьевского городского округа. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью углубления и коррекции знаний обучающихся, организованы индивидуально - групповые занятия во всей школе.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем учебном году обучение организовано в соответствии с Примерными образовательными программами основного и начального общего образования.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

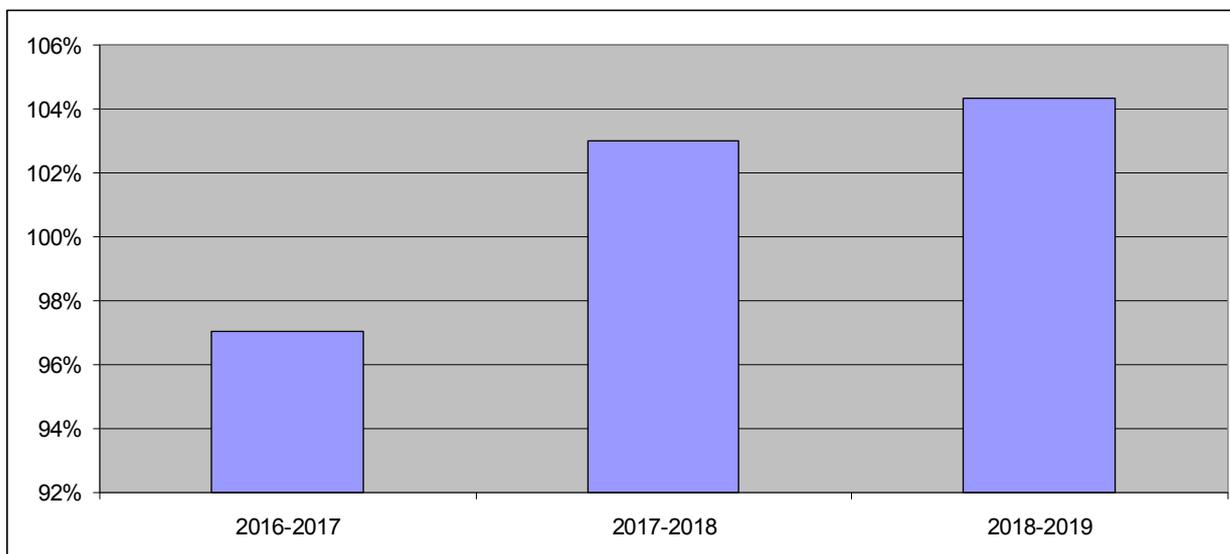
Анализ электронного журнала показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Сохранность контингента обучающихся по учебным годам

Сохранность контингента обучающихся представлена в цифрах:

- по учебным годам
- на начальном и основном уровнях образования

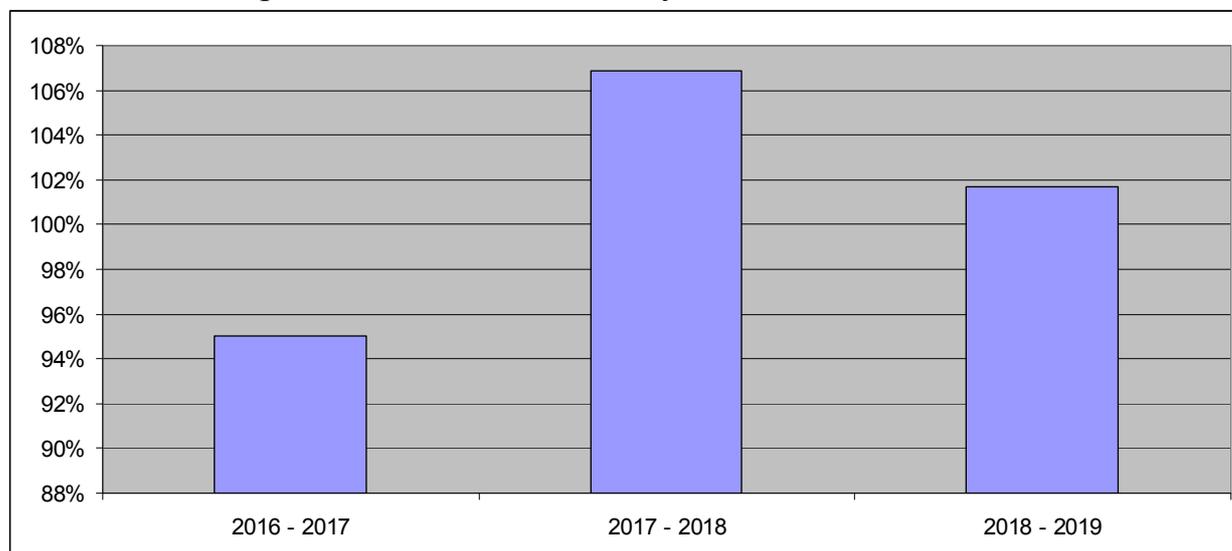
Год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Сохранность
2017-2018	167	172	103%
2018-2019	230	240	104%
2019-2020	237	253	107%



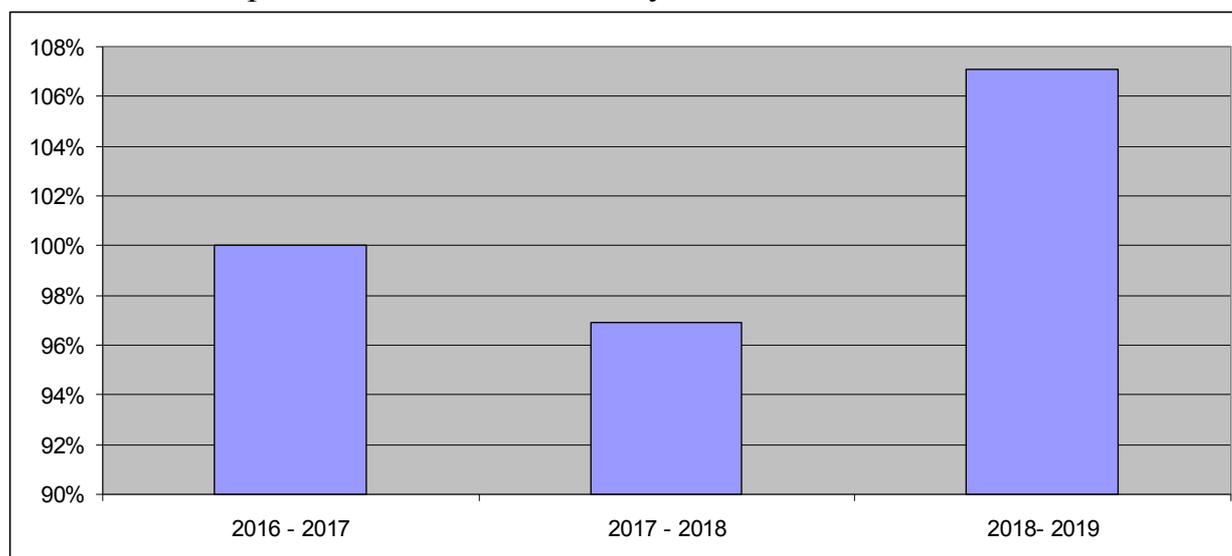
Сохранность контингента обучающихся по ступеням образования

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
начальная (1-4 классы)	2017 - 2018	102	109	107%
	2018 - 2019	117	119	102%
	2019 - 2020	108	110	102%
основная (5-9 классы)	2017 - 2018	65	63	97%
	2018- 2019	113	121	107%
	2019 - 2020	129	143	111%

Сохранность контингента обучающихся 1-4 классов



Сохранность контингента обучающихся 5 – 9 классов



По сравнению с прошлыми учебными годами наблюдаются следующие изменения:

- Начальная школа – количество обучающихся в 2018-2019 уч.г. увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом
- Основная школа – количество обучающихся в 2018-2019 уч.г. увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом

По-прежнему сохраняется 100%-ое выбытие учеников 4 класса здания п.Ушаково при выпуске из начальной школы. При этом следует отметить, что в здании поселка Ушаково в 2018-2019 учебном году обучалось 23 ребенка, что составляет 9,6 % от общего количества обучающихся, в то время как в здании поселка Яблоневка – обучается 217 детей при нормативах здания – 175 человек. В будущем учебном году предстоит решать и эту проблему.

Задача сохранения контингента обучающихся школы является долгосрочной.

6. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся. Результаты успеваемости

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 240 обучающихся: 119 уч-ся в начальной школе, 121 уч-ся - в основном звене. Успешно окончили учебный год 232 уч-ся, что составляет 97 % в целом по школе. Важный показатель результативности процесса обучения- количества школьников, обучающихся на «4» и «5»:

Год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5"	От общего числа
2016-2017	163	41	25%
2017-2018	172	61	35%
2018-2019	240	80	33%

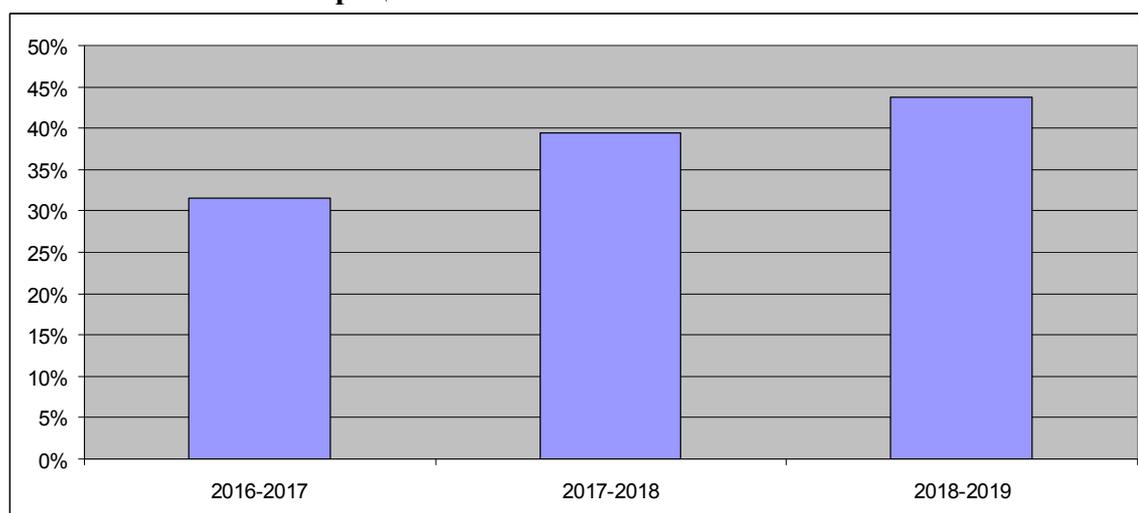
Этот показатель упал на 2%, что говорит о том, что учителя уделяют недостаточно внимания работе с одаренными детьми, индивидуальной работе со слабоуспевающими.

Процент качества знаний по ступеням обучения и по предметам

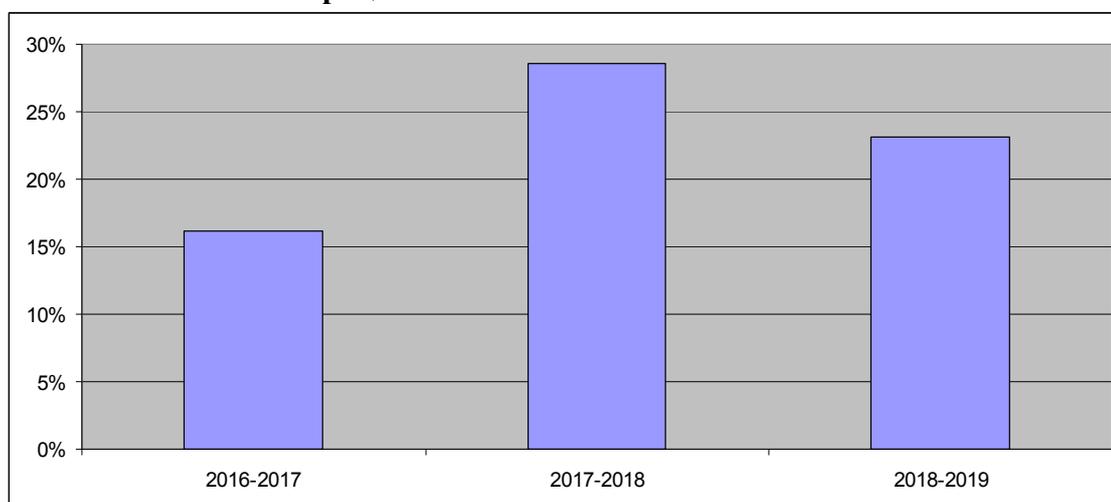
2-4 классы			
Год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5"	От общего числа
2016-2017	95	30	32%
2017-2018	109	43	39%
2018-2019	119	52	44%

5-9 классы			
Год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5"	От общего числа
2016-2017	68	11	16%
2017-2018	63	18	29%
2018-2019	121	28	23%

Процент качества знаний 1-4 классы



Процент качества знаний 5-8 классы



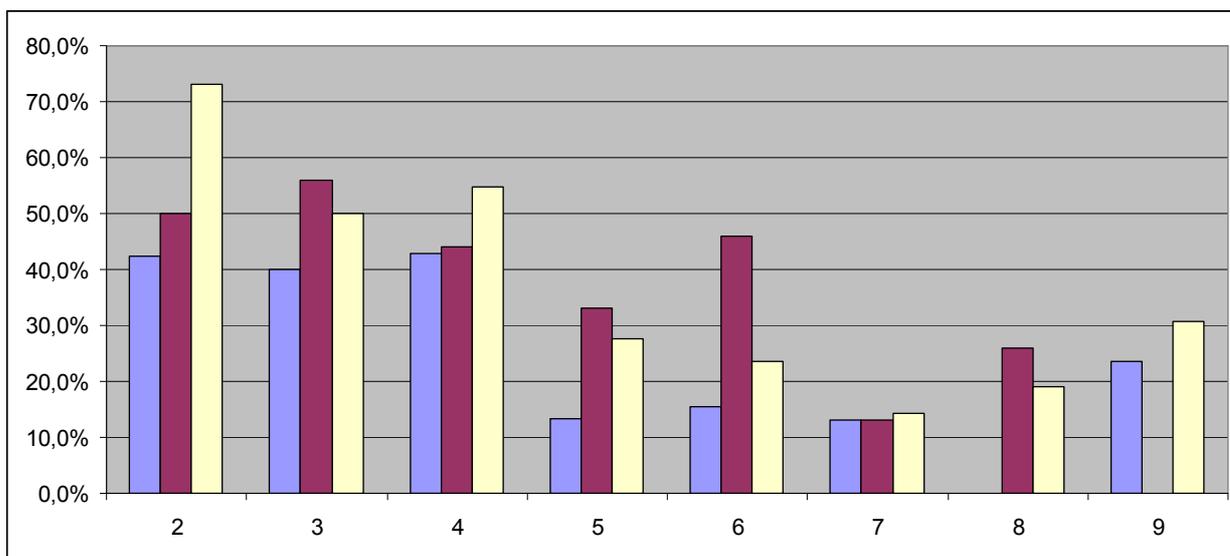
Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Начальное звено	Основное звено	По школе	Начальное звено	Основное звено	По школе
2016-2017	100%	100%	100%	31,60%	16,20%	25,20%
2017-2018	99%	100%	99%	39,45%	28,57%	35,47%
2018-2019	98%	95%	97%	43,70%	23,14%	33,33%

По классам это выглядит следующим образом:

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года.

Классы	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
2	42,3%	50,0%	73,1%
3	40,0%	56,0%	50,0%
4	42,9%	44,0%	54,8%
5	13,3%	33,0%	27,6%
6	15,4%	46,0%	23,5%
7	13,0%	13,0%	14,3%
8	---	26,0%	19,0%
9	23,5%	---	30,8%



Анализ полученных данных говорит о том, что в начальном звене качество знаний выросло в 2-ых и 4-ых классах, а в 3 классах снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Наблюдается снижение качества знаний в 5,7,8 классах, только в 9-м классе качество знаний выросло незначительно. Это говорит о том, что в следующем учебном году у педагогов школы стоит задача поиска такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

С 2015 – 2016 учебного года обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских проверочных работах. В 2015 – 2016 уч.г. – обучающиеся 4-х классов, в 2016 – 2017 уч.г. – обучающиеся 4 и 5 классов, в 2017-2018 учебном году обучающиеся 4-6 классов, в 2018-2019 учебном году обучающиеся 4-7 классов. В 4-классах ВПР проводятся по математике, русскому языку и окружающему миру. В 5 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, истории и биологии. В 6 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии. В 7 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике и иностранному языку.

Результаты ВПР 4 класс

Учебный год	Математика					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2016 - 2017	7	8	1	4	75%	3,9
2017 - 2018	13	6	6	0	76%	4,3
2018-2019	8	13	7	1	72%	4,0
Учебный год	Русский язык					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2016 - 2017	5	9	3	2	74%	3,9
2017 - 2018	8	8	7	1	67%	3,9
2018-2019	4	15	8	1	68%	3,8
Учебный год	Окружающий мир					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2016 - 2017	5	8	5	1	68%	3,9
2017 - 2018	3	14	8	0	68%	3,8
2018-2019	4	18	6		79%	3,9

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку и окружающему миру практически не изменилось. А по математике можно отметить снижение на 0,3 балла.

Результаты ВПР 5 класс

Учебный год	Математика					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2016 - 2017	0	3	5	6	21%	2,8
2017 - 2018	0	3	5	4	25%	2,9
2018-2019	1	6	12	4	30%	3,2
Учебный год	Русский язык					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2016 - 2017	1	2	4	7	21%	2,8
2017 - 2018	1	2	2	7	25%	2,8
2018-2019	6	5	10	3	46%	3,6
Учебный год	Биология					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2016 - 2017	0	2	5	6	15%	2,7
2017 - 2018	2	5	2	1	70%	3,8
2018-2019	1	9	13		43%	3,5
Учебный год	История					

	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2016 - 2017	0	1	5	7	8%	2,5
2017 - 2018	2	2	5	1	40%	3,5
2018-2019	3	13	7		70%	3,8

В результате анализа данной таблицы можно отметить неуклонный рост среднего балла из года в год по всем предметам, кроме биологии, где отмечено незначительное снижение (на 0,3 балла). Также необходимо отметить значительное увеличение уровня качества образования по таким предметам, как русский язык (на 21%) и история (на 30%).

Результаты ВПР 6 класс

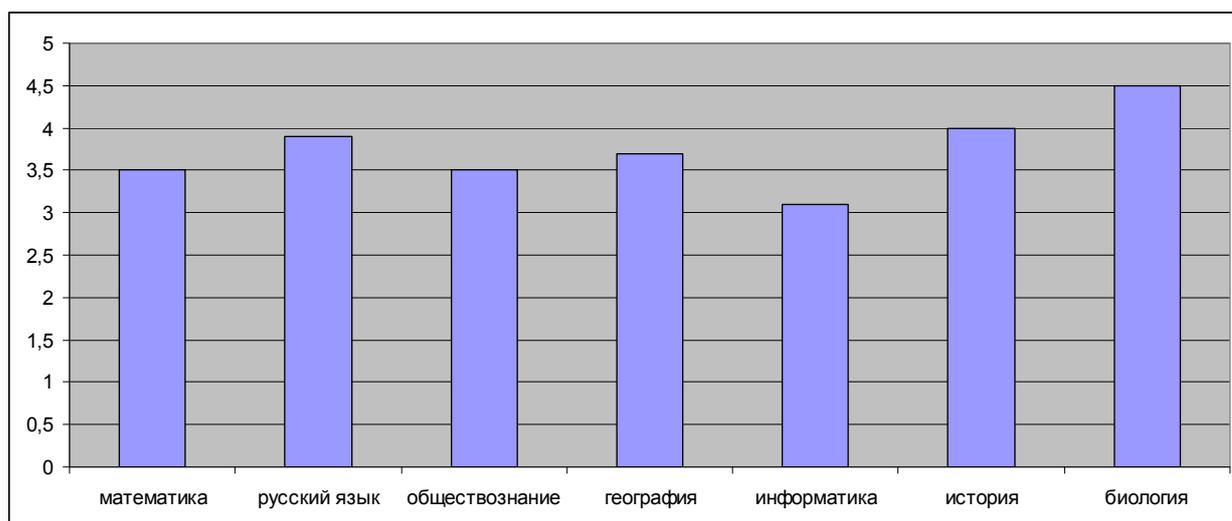
Учебный год	Математика					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2017 - 2018	0	1	6	4	9%	2,7
2018-2019		4	9	3	25%	3,1
Учебный год	Русский язык					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2017 - 2018	0	1	6	4	9%	2,7
2018-2019		1	2	15	6%	2,2
Учебный год	Биология					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2017 - 2018	0	1	6	4	9%	2,7
2018-2019		1	7	9	6%	2,5
Учебный год	История					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2017 - 2018	0	4	4	1	44%	3,3
2018-2019	1	4	7	5	29%	3,1
Учебный год	Обществознание					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2017 - 2018	1	2	6	3	25%	3,1
2018-2019		4	10	4	22%	3,0
Учебный год	География					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2017 - 2018	0	1	8	2	9%	2,9
2018-2019	1	3	12	1	24%	3,2

В результате анализа данной таблицы обращает на себя внимание резкое снижение среднего балла по русскому языку (на 0,5 балла), а так же резкий подъем среднего балла по математике (на 0,4 балла) и географии (на 0,3 балла). Это говорит о необходимости обратить внимание администрации на уровень преподавания данных предметов.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2018/19 уч. год
Результаты итоговой (государственной) аттестации выпускников 9-х классов,
сдававших экзамены в форме ОГЭ.

Класс	Кол-во допущенных учащихся	Сдавало	В %	"5"	"4"	"3"	"2"	качество знаний	Ср. балл	Учитель
Математика										
9А	26	20	77%	1	10	6	3	55%	3,5	Рауба Т.В.
Русский язык										
9А	26	20	77%	5	7	8		60%	3,9	Срибная Е.В.
Обществознание										
9А	26	13	50%		6	7		46%	3,5	Срибная Е.В.
География										
9А	26	14	54%	2	7	4	1	64%	3,7	Яунене С.О.
Информатика										
9А	26	10	38%	1	2	4	3	30%	3,1	Золотухин К.Г.
История										
9А	26	1	4%		1			100%	4,0	Рудь Т.В.
Биология										
9А	26	2	8%	1	1			100%	4,5	Авраменко Ю.В.

Результаты сдачи экзаменов ОГЭ (средний балл)



**Результаты итоговой (государственной) аттестации выпускников 9-х классов,
сдававших экзамены в форме ГВЭ.**

Класс	Кол-во допущенных учащихся	Сдавало	В %	"5"	"4"	"3"	"2"	качество знаний	Ср. балл	Учитель
Математика										
9А	26	6	23%	0	4	2	0	67%	3,7	Рауба Т.В.
Русский язык										
9А	26	6	23%	1	4	1		83%	4,0	Срибная Е.В.

81 % обучающихся успешно сдали ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ).

Как видно из представленных таблиц, самый высокий средний балл в форме ОГЭ по предмету биология (учитель – Авраменко Ю.В.) – 4,5, а самый низкий – по информатике – 3,1 (учитель – Золотухин К.Г.).

Результаты по обязательным предметам (математика и русский язык) в форме ОГЭ и ГВЭ можно назвать стабильными, а именно – 3,5 и 3,7 по математике (ОГЭ и ГВЭ соответственно), и 3,9 и 4,0 по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ соответственно).

Выводы:

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена», «Методическим письмом о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма)», разработанными Министерством образования РФ. Нормативные документы были доведены до учителей, родителей и учащихся своевременно, был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, разработана программа по подготовке к итоговой аттестации.

Из 26 обучающихся 9 класса успешно овладели требованиями программы по всем предметам 26 обучающихся.

В результате 26 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, а успешно прошли ее лишь 21 обучающийся. Следует отметить отсутствие нулевых показателей качества знаний, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ предметов по выбору, а так же Высокое качество знаний по географии, истории, обществознанию и биологии. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам или повысили ее, что объясняет ответственное отношение к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы.

7. Общие выводы

1. . Поставленные задачи на 2018 - 2019 учебный год в основном выполнены. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2018-2019 учебный год

выполнен. 206 обучающихся, освоивших общеобразовательную программу, переведены в следующий класс. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ГИА.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
 - добиваться овладение каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования;
 - формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
 - повысить ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;
 - повышать у учащихся мотивацию обучения.
2. Продолжить работу по формированию школьной системы контроля и оценки качества образования.
3. Содействовать повышению профессионального мастерства учителя.
4. Усилить работу и повысить ответственность всех структурных подразделений школы по сохранению контингента учащихся.
5. Эффективно использовать новейших педагогических технологий для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.
6. Развивать индивидуальные способности учащихся.
7. Усилить работу по преемственности между начальным и основным звеном
8. Завершить переход школы к внедрению ФГОС основного звена.
9. Продолжить переход школы к внедрению ФГОС для детей с ОВЗ.

8. Цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ «Яблоневская ООШ» преследует свою главную **цель** - воспитание здорового, любящего своё Отечество и трепетно относящегося к природе гражданина. Поставленная цель достигается с помощью внеурочной деятельности, классных мероприятий, внеклассной деятельности, индивидуальной работы и работы с родителями.

Основные задачи:

1. создание условий для физического и интеллектуального и развития обучающихся;
2. формирование нравственных и гражданских качеств личности;
3. формирование здорового образа жизни;
4. формирование безопасного поведения на природе, в быту и на транспорте.
5. профилактика правонарушений.

9. Основные направления воспитательной работы

В соответствии с ФГОС в МБОУ «Яблоневская ООШ» воспитательная работа ведется по пяти направлениям, это: «Спортивно-оздоровительное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Духовно-нравственное» и «Социальная деятельность».

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи воспитания:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

У обучающихся формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Данную работу проводят: классные руководители, заместитель директора по ВР Золотухин К.Г., учитель физкультуры Мельниченко Е.Н.

В 2019-2020 учебном году была проведена следующая работа:

Спортивно-оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Спортивные соревнования по программе Спартакиады школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры»	Легкоатлетический кросс – 2 место Баскетбол (девушки) – 2 место; Стритбол (девушки) – 2 место; Стритбол (юноши) – 3 место; Настольный теннис (юноши) – 2 место Настольный теннис (девушки) – 1 место

2	Соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» (округ)	3 место (юноши) 1 место (девушки)
3	Всероссийские соревнования по баскетболу «Янтарный мяч» (округ)	2 место девушки
4	Соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» (областные)	2 место (девушки)
5	Школьный турнир по настольному теннису «Первая ракетка»	Популяризация настольного тенниса, подготовка к районным соревнованиям
6	Муниципальный этап олимпиады школьников по физкультуре	Призер (Жаркова А.)
7	Муниципальный этап олимпиады школьников по ОБЖ	Призер (Хомякова К.)
8	Школьные турниры по шашкам «Юный гроссмейстер»	Популяризация шашек, подготовка к районным соревнованиям
9	Школьный этап олимпиады по физической культуре	Отбор участников на окружной этап олимпиады по физкультуре
10	Школьные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	Подготовка к сдаче нормативов ГТО
11	Эстафета «А ну-ка, девушки!»	Пропаганда здорового образа жизни через физическую активность
12	Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества «А ну-ка мальчики!»	Пропаганда здорового образа жизни, патриотическое воспитание
13	Школьный осенний легкоатлетический кросс	Популяризация спорта, подготовка к соревнованиям

Информационно-профилактические мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	«Всемирный день борьбы со СПИДом».	Информирование о ВИЧ, СПИД, путях передачи инфекции
2	Классные часы «Профилактика и лечение педикулеза»	Информирование о педикулезе и способах защиты от него.
3	Классные часы «Защита от заражения клещевыми инфекциями»	Информирование о способах защиты от присасывания клещей
4	Акция «Стоп ВИЧ», посвященная	История

	Всемирному дню памяти жертв СПИДа	распространения и профилактика ВИЧ
5	«Социально-психологическое тестирование (анкетирование)»	Определение уровня риска употребления наркотических и психотропных веществ
6	Сбор статистических данных об уровне заболеваемости ОРВИ в школе в зимний период	Контроль заболеваемости (учебный год прошел без закрытия школы на карантин)
7	Профилактические осмотры учащихся на предмет выявления педикулеза	Профилактика педикулеза
8	Медицинский осмотр обучающихся медработниками ЦРБ г.Гурьевска	Профилактика заболеваний
9	Родительское собрание «Профилактика употребления алкоголя и ПАВ»	Пропаганда ЗОЖ
10	Классный час «Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)»	Профилактика заболеваний
11	Размещение информационных материалов для профилактики новой коронавирусной инфекции	Профилактика заболеваний

В течение учебного года работали спортивные секции «Баскетбол» и «Шахматы».

Выводы:

Мероприятия, проведенные в рамках «Спортивно-оздоровительного» направления показали свою эффективность и соответствовали всем поставленным целям.

Итогами проведенной работы в «Спортивно-оздоровительном направлении» явились:

1. Рост популярности спорта и здорового питания среди учащихся;
2. Профилактика употребления алкоголя и наркотиков через занятия спортом и просвещение;
3. Обеспечение учащихся необходимой физической нагрузкой;
4. Повышение уровня самооценки через успехи в занятии спортом;
5. Профилактика инфекционных заболеваний;
6. Прохождение учебного года без закрытия школы на карантин.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

1. Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
2. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

В результате сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска в школе пятый год реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника». Базой кружка служат наборы Lego NXT 2.0, Lego EV3, электронные конструкторы «Знаток» и наборы «Матрешка» на платформе Arduino. Ребята принимают активное участие в соревнованиях по робототехнике и выставках НТТМ различных уровней. В рамках данного направления в воспитательной работе так же прививается бережное отношение к природе.

В 2019-2020 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Акция «Час кода»	Развитие интереса к программированию
2	Участие в областной выставке научно-технического творчества «НТТМ-2019»	Развитие интереса к техническому творчеству
3	Открытые уроки по профессиональному самоопределению (при поддержке Министерства просвещения РФ на	Помощь в профессиональном самоопределении

	портале «ПроеКТОриЯ»)	
4	Участие в седьмой интеллектуально-познавательной игре «Политграмматика» (4 место)	Расширение кругозора молодежи в сфере избирательного права
5	«Урок цифры»	Знакомство с основами программирования и цифровыми технологиями
6	Классный час «Урок профессионализма»	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению знаний и практик, необходимых для осознанного выбора профессионального пути и успешного построения собственной образовательной и карьерной траектории.
7	Посещение четвертой специализированной выставки «PRO Образование»	Помощь в профессиональном самоопределении
8	Участие в «Ярмарке учебных мест», организованной «Центром занятости населения Калининградской области» г. Гурьевска	Помощь в профессиональном самоопределении
9	Беседа с выпускниками школы прошлых лет на тему «Профориентация и самоопределение»	Помощь в профессиональном самоопределении
10	Участие во Всероссийском экологическом диктанте, который был организован «Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма» г. Калининграда	Развитие познавательной и научно-исследовательской деятельности школьников по сохранению и улучшению экологического качества окружающей среды, формированию культуры экологически-целесообразного, здорового образа жизни
11	Экологический урок «Разделяй с нами»	Знакомство с проблемой утилизации отходов
12	Участие в XI Бианковских чтениях	Популяризация науки,

		расширение кругозора
13	Акция «Дни финансовой грамотности»	Повышение финансовой грамотности
14	Акция «Неделя финансовой грамотности»	Повышение финансовой грамотности
15	Мероприятия в рамках акции «Неделя сбережений»	Повышение финансовой грамотности

В течение учебного года в школе работали кружки: «Робототехника», «Умники и умницы».

Выводы:

В результате мероприятий, проведенных в рамках «Общеинтеллектуального» направления воспитательной работы, отмечается повышение интереса к точным наукам и проблемам сохранения окружающей среды.

Итогами проведенной работы в «Общеинтеллектуального» направления явились:

1. Развитие навыков конструирования и программирования;
2. Участие в конкурсах по робототехнике;
3. Развитие интереса к научному творчеству;
4. Популяризация математики, программирования и конструирования;
5. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Общекультурное направление

Задачи:

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различать и видеть прекрасное;
2. Развитие художественных способностей;
3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

1. Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
2. Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

В 2019-2020 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Линейка, посвященная новому учебному году	Начало школьной жизни первоклассников.
2	Праздник-концерт «День учителя»	Поздравление учителей школы с профессиональным праздником, развитие представления о значимости профессии учителя.
3	Конкурс – выставка поделок из природного материала «Дары осени (тематика – урожай).	Развитие мастерства и эстетического чувства, подготовка к конкурсам районного и областного уровней
4	Праздничный концерт «Прощай, осень!»	Развитие вокальных талантов и актерского мастерства
5	Конкурс украшений классных кабинетов к Новому году	Популяризация декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического чувства
6	«День самоуправления»	Раскрытие педагогического таланта
7	«Новогодний бал молодежи»	Чествование талантливой молодежи Гурьевского городского округа
8	Просмотр мультфильма «Холодное сердце 2» в кинотеатре «Киноленд»	В рамках мероприятий малозатратного лагеря «Эврика»
9	Новогодний утренник-концерт в начальной школе	Развитие вокальных и сценических навыков
10	Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню матери	В конкурсе приняло участие 53 работы
11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Популяризация традиционных семейных ценностей
12	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Популяризация декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического чувства
13	Школьный этап конкурса по чтению вслух «Живая классика»	Популяризация чтения, развитие сценического

		мастерства
14	Муниципальный этап конкурса по чтению вслух «Живая классика» (дистанционно)	Популяризация чтения, развитие сценического мастерства
15	Конкурс творческих работ, посвященных Международному женскому дню 8 марта	Популяризация декоративно-прикладного творчества
16	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Популяризация традиционных семейных ценностей
17	Классный час «Национальные традиции моей семьи»	Знакомство с национальными традициями
18	Посещение премьеры спектакля «Снежная королева» в театре эстрады г. Калининграда	Знакомство с творчеством Ганса Христиана Андерсена
19	«Прощай, Азбука!»	Праздничное мероприятие, посвященное окончанию изучения Азбуки
20	Участие в областном конкурсе творческих работ учащихся «Вечное слово»	1 место в номинации «Литературное творчество» (Осташук А.)
21	Участие в фестивале детского творчества «Тепло сердец для милых мам» (п. Добрино)	Осташук А. (художественное слово, лауреат) 3 класс (хореография, лауреат) Сухоставская А. (декоративно-прикладное творчество, лауреат) 5, 6 класс (вокал, победитель)
22	Участие в церемонии награждения молодежной премией общественного признания «ВДвижении»	Вакульчик Алена, Жаркова Александра и Жаркова Анна одержали победу в номинации «Добро года» за реализацию молодежного проекта в сфере больничного и социального волонтерства «Чемодан

		сказок»
23	Участие в благотворительной ярмарке «Свет Рождественской звезды»	Изготовление поделок для продажи с целью сбора средств нуждающимся
24	Сбор средств в рамках благотворительной акции «Свет Рождественской звезды» для фонда «Верю в чудо»	Собрано 5125 рублей
25	Торжественное мероприятие «Прощай, школа!», «Последний звонок» (в дистанционном режиме)	Церемония прощания со школой учащихся 9 класса

В течение учебного года работали кружки «В стране Литературии», «Умелые руки».

Выводы: общекультурное воспитание совершенствует художественный вкус, прививает любовь к различным видам творчества, создает условие гармоничного развития личности.

Итогом проведенной работы в направлении «Культурно-нравственное» воспитание явилось:

1. воспитание уважительного отношения к людям старшего возраста;
2. развитие навыков ответственного отношения к труду;
3. формирование этических норм поведения;
4. развитие толерантного отношения к людям различных культур и национальностей;
5. развитие художественных, сценических и вокальных талантов;
6. участие в конкурсах различного уровня.

Духовно-нравственное направление

Задачи:

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции — «становиться лучше»;
2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;
5. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

В 2019-2020 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Акция единый час духовности «Голубь мира», которая ежегодно организуется международным союзом граждан и организаций по сохранению историко-культурного наследия «Наследники Победы»	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии
2	Уборка на братских захоронениях в п. Полевое, п. Поддубное	Сохранение памяти советских воинов, павших в боях в Восточной Пруссии
3	Пополнение экспозиции школьного музея трудовой и боевой славы имени А.Т. Мельника	Сохранение памяти героев Вов
4	Участие в концерте, посвященном Дню народного единства (г.Калининград)	Воспитание патриотизма, знакомство с историей России
5	Школьный этап литературной акции «Я пишу сочинение», посвященной празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и 75-летию завершения Восточно-Прусской операции 1945 года	Сохранение памяти о героях и событиях Вов. 1 место – Осташук Катерина и Осташук Александра; 2 место – Бинерт Мария; 3 место –

		Вагнер Ангелина и Карпенко Валерия
6	Муниципальный этап региональной литературной акции «Я пишу сочинение»	Сохранение памяти о героях и событиях Вов. 1 место – Осташук Александра и 3 место – Осташук Катерина (возрастная категории 9-10 класс)
7	Урок мужества «Тот самый длинный день в году...»	Сохранение памяти о защитниках Брестской крепости
8	Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	Знакомство с примерами мужества жителей Ленинграда, проживших 872 дня в тяжелых условиях фашистской осады
9	ВПК «Гвардеец» принял участие в торжественном мероприятии, посвященном 75-й годовщине освобождения Нойхаузена от немецко-фашистских захватчиков	Сохранение памяти о событиях и героях ВОВ
10	Тематический урок «Бессмертная пехота небесного полка»	Сохранение памяти о бойцах 6 роты
11	Военно-исторический квест «Блокада Ленинграда»	В рамках акции «Поезд памяти» в школе проведен военно-исторический квест «Сталинградская битва»
12	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (праздничный концерт, конкурс изобразительного творчества, веселые старты)	Популяризация военной службы
13	Военно-исторический квест «Блокада Ленинграда»	Сохранение памяти о блокаде Ленинграда
14	Школьный этап литературной акции «Я – гражданин России»	Формирования и развития гражданственности и патриотизма 1 место – Осташук Катерина
15	Участие в областном конкурсе творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	Противодействие идеологии терроризма
16	В честь 75-й годовщины полного снятия	Сохранение памяти о

	блокады Ленинграда в школе состоялось торжественное мероприятие, на котором выступил военно-патриотический клуб «Гвардеец». Ребята прочитали стихи, спели песню «Ленинградские мальчишки» и показали сценку о нелегкой жизни ленинградцев в дни блокады.	блокаде Ленинграда
17	Проведение онлайн-акции «Бессмертный полк»	Сохранение памяти о героях ВОВ
18	Участие во Всероссийском конкурсе творческих письменных работ «Мы победили в той войне», который был организован Саратовским государственным техническим университетом имени Гагарина Ю.А.	Сохранение памяти о героях ВОВ 2 место – Осташук Катерина
19	Участие ВПК «Гвардеец» в урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества и 31-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана	Сохранение памяти о воинах-интернационалистах

Выводы: воспитательная работа по духовно-нравственному направлению познакомила ребят со славными страницами Отечественной истории, привила бережное отношение к памяти героев Великой Отечественной войны.

Итогами проведенной воспитательной работы по духовно-нравственному направлению явились:

1. Рост популярности военно-патриотических песен и песен военных лет;
2. Участие в различных мероприятиях окружного и регионального уровня;
3. Повышение исторической грамотности учащихся;
4. Пополнение коллекции школьного музея боевой и трудовой славы учащимися;
5. Участие в акции «Поезд Памяти»

Социальная деятельность

Задачи:

1. способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями;

Ожидаемые результат:

2. Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Социальная деятельность призвана помочь обучающимся в выборе будущей профессии через всестороннее выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей и способностей, а так же физических и психологических возможностей. В ходе профориентационной работы обучающиеся знакомятся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а так же с характером работы будущих специалистов.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие профориентационные мероприятия:

№	Мероприятие	Результат
1	Урок «Моя будущая профессия»	Помощь в профессиональном самоопределении
2	Участие в окружной «Ярмарке учебных мест»	Знакомство с профессиональными учреждениями Гурьевского ГО
3	Участие в четвертой специализированной выставке «PRO Образование» во Дворце спорта «Янтарный» г. Калининграда	Помощь в профессиональном самоопределении
4	Профориентационное анкетирование от Центра занятости населения г. Гурьевска	Помощь в профессиональном самоопределении
5	Акция «Час кода»	Популяризация профессий в IT сфере
6	Беседа с выпускниками школы прошлых лет на тему «Профориентация и самоопределение»	Помощь в профессиональном самоопределении
7	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Помощь в профессиональном самоопределении
8	Проведение открытых уроков по профессиональному самоопределению на портале «ПроеКТОриЯ»	Помощь в профессиональном самоопределении

Выводы: воспитательная работа по направлению «Профессиональное самоопределение» формирует активное отношение к осознанному выбору профессий.

Итогом проведенной работы в направлении «Профессиональное самоопределение» явилось:

1. Выявление профессиональных склонностей предпочтений;
2. Информирование о требованиях к тем или иным профессиям;
3. Информирование о профессиях, которые можно получить в учебных учреждениях Гурьевского ГО и г. Калининграда.

Целью направления воспитательной работы «**Безопасное поведение**» является сохранение жизни и здоровья обучающихся. Классные руководители регулярно проводят инструктажи безопасного поведения на транспорте, на водоемах в зимний и летний периоды, знакомят с правилами пожарной безопасности. В коридорах учреждения развешаны памятки поведения в случае возникновения пожара, планы эвакуации, правила безопасного обращения с огнем, телефоны экстренных служб. Раз в квартал (четверть) проводится проигрывание плана эвакуации на случай возникновения пожара.

С целью популяризации безопасного поведения в быту, на транспорте и на природе в школе проводятся многочисленные конкурсы и викторины.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Результат
1	Инструктаж по правилам безопасного поведения на транспорте (на классных часах)	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
2	Классные часы на тему «Правила дорожного движения»	Знакомство с правилами дорожного движения
3	Интернет-урок «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
4	Школьные конкурсы рисунков на тему безопасности дорожного движения «Веселая зебра», «Дорога без опасности»	Популяризация знаний ПДД через творчество
5	Размещение схем безопасных маршрутов на школьном сайте	Информирование о безопасных маршрутах от дома до школы и обратно
6	Размещение на сайте памятки «Меры предосторожности и правила поведения на льду», «Оказание помощи, пострадавшим на льду»	Профилактика несчастных случаев на водоемах

8	Проигрывание плана эвакуации (1 раз в четверть)	Отработка действий учащихся и персонала в случае возникновения пожара
9	Классные часы по недопущению пала сухой прошлогодней травы	Профилактика пала сухой травы
10	Уборка территории школы от горючих материалов, сухой травы	Профилактика возникновения возгораний на территории школы
11	Акция «Неделя безопасности»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
12	Школьный конкурс рисунков на тему противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	Профилактика возникновения пожаров, правила пожарной безопасности
13	Общешкольное родительское собрание	Профилактика суицидального поведения, дорожно-транспортного травматизма
14	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Знакомство с правилами пожарной безопасности, научились пользоваться противогазом, изготавливать ватно-марлевые повязки
15	Тематические уроки «Горячее сердце»	Знакомство с героями, совершившими подвиги по спасению людей на воде, пожаре
16	Конкурс творческих работ на тему ПДД «По правилам»	Знакомство с правилами дорожного движения
17	Всероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей» в канун зимних каникул	Профилактика дорожно-транспортного травматизма в зимний период
18	Единый урок безопасности в сети Интернет	Профилактика киберугроз

19	Инструктаж по правилам безопасного поведения на воде в зимний и летний периоды	Профилактика несчастных случаев на водоемах
20	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Безопасная Россия»	Воспитание неприятия идеологии терроризма
21	Практическое занятие «Правила использования огнетушителя»	Отработка навыков использования огнетушителя

Выводы:

В результате проведенной работы учащиеся расширяют и закрепляют свои знания по основам безопасного поведения в быту, на транспорте и на природе.

Итогом проведенной работы в направлении «Безопасное поведение» воспитание явилось:

1. знакомство с правилами пожарной безопасности;
2. знакомство с правилами поведения на воде в зимний и летний периоды;
3. знакомство с правилами дорожного движения, поведения на транспорте;
4. знакомство с порядком эвакуации на случай возникновения пожара;
5. знакомство с типами огнетушителей и правилами их использования.

С **целью** профилактики правонарушений, воспитания законопослушных граждан РФ, в школе проводятся мероприятия по направлению «**Правовое воспитание**».

По окончании учебного года на внутришкольном учете состоит 1 обучающийся. Состоящих на учете КДН и ПДН нет. Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно утвержденному и согласованному плану.

Основная нагрузка в работе с подростками, требующих особого педагогического внимания, ложится на классных руководителей: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи. Работа с проблемными учащимися включает в себя беседы о поведении, контроль успеваемости, посещаемость, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность. Учащиеся «группы риска», принимали участие в праздничных мероприятиях. Так же «проблемные» учащиеся вовлечены в спортивную жизнь школы. По окончании каждой четверти проводится заседание Совета по профилактике.

С учащимися «группы риска» работал классный руководитель Назарова Л.Л., педагог-психолог Бугвилайте К.Ю.

№	Мероприятие	Результат
1	День телефона доверия	Информирование о

		телефоне доверия
2	Конкурс рисунков «Если трудно – позвони»	Информирование о телефоне доверия
3	Классные часы по антикоррупционному поведению	Воспитание негативного отношения к явлению коррупции
4	Конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Пропаганда здорового образа жизни
5	Обновление информации «Правового уголка»	Информация о графике работы инспектора ОДН, телефонах экстренных служб, памятка безопасности
6	Общешкольное родительское собрание	Обсуждение вопросов защиты детей и профилактики правонарушений.
7	Профилактические мероприятия*	Профилактика правонарушений
8	Работа с инспекторами КДН и ПДН*	Профилактика правонарушений

* - согласно плану профилактических мероприятий предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

10. Организация летнего отдыха обучающихся

С 1 июня в школе проходит акция «Дни помощи школе», на которой ребята оказывают добровольную помощь в благоустройстве территории школы, также открыт летний оздоровительный лагерь с художественно-эстетической направленностью «Радуга». Общая численность воспитанников – 65 человек (из них 19 в ТЖС), воспитателей – 7 человек.

С 3 по 31 августа в школе работает трудовая бригада в количестве 4 человек из малообеспеченных семей.

Цели и задачи летнего пришкольного отдыха

Цель:

- организация отдыха учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;

- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Спортивно- оздоровительная деятельность.

Входят мероприятия общелагерного характера, направленные на здоровый образ жизни. Проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, викторины.

Ежедневно в увлекательной форме проводится утренняя гимнастика.

Нравственно- эстетическая деятельность.

Данный вид деятельности отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия (конкурсы, выставки, посещения музея, библиотек) способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, уважения по отношению к себе, другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим.

Экологическая деятельность.

Входят мероприятия общелагерного характера, направленные на корректное взаимодействие человека с окружающей средой. Мероприятия

(конкурсы, проекты, презентации, фото выставки о природе) способствуют бережному отношению к природе.

Цель: пробуждать в детях чувство прекрасного; формирование навыков культуры поведения и общения; расширение кругозора детей формирование познавательной мотивации; викторины, экскурсии, географические путешествия и т. д. Это подготовка праздников, конкурсов, общение с книгой, природой, искусством. С этой целью запланированы мероприятия: посещение историко-художественного музея; оформление отрядных уголков; проведение различных конкурсов и праздников, работа творческой мастерской, проекты костюмов.

Содержание программы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<p><i>21 июля</i> «Добро пожаловать в детство»</p>	<p>1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моё детство» 3. Оформление отрядного уголка. 4. «Правила безопасности при поездках в школьном автобусе» ПДД, ЛДПП, правила соблюдения гигиенических требований» 5. Игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>22 июля</i> «Ярмарка идей»</p>	<p>1. Планирование совместной работы в лагере. 2. Подготовка к открытию лагерной смены. 3. Открытие смены. 4. Конкурс на лучший отрядный уголок. 5. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>23 июля</i> «День Волшебных сказок»</p>	<p>1. Творческая мастерская (подготовка отрядов по сказочным направлениям) 2. КТД «В гостях у волшебных сказок» 3. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе. 4. Тренировка эвакуации на случай ЧС 5. Игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>24 июля</i> «День экологии»</p>	<p>1. Инструктаж: «Правила поведения детей во время прогулок и походов», «Правила поведения на воде и возле воды» 2. Детский фестиваль по экологии «Природа – наш дом» 3. Конкурс рисунков «Сохраним природу» 4. Игры на свежем воздухе.</p>

<p>27 июля «День здоровья и спорта».</p>	<p>1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Игровая программа «Быстрее, выше, сильнее» 3. Шоу-программа « Мистер ЛЕТО-2019» 4. Инструктаж: «Правила поведения по противопожарной безопасности» 5. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>28 июля «День животных»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Игра «Найди клад» 3. Выставка рисунков «Эти забавные животные» 4. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>29 июля День «Фантазий и юмора»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Зелёная аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 2. Конкурс «Фантазёры». 3. Театр моды «Лето- 2020 года». 4. Соревнования «Чудо шашки» 5. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>30 июля «День юных талантов»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Шоу-программа « Мисс ЛЕТО-2020» 3. Музыкальная игра «Угадай мелодию» 4. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>31 июля «День развлечений»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Посещение парка «Юность» 3. Игровая программа «От улыбки станет всем светлей» 4.Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам.</p>
<p>3 августа «День семьи»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Выставка рисунков «Моя семья». 3. «Спортивный марафон» игровая спортивная программа. 4. Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам.</p>
<p>4 августа «День приключений»</p>	<p>1.Минутка здоровья « Закаливание» 2. Беседа «Осторожно водоём» 3. Выезд на природу 4. Конкурс «Алло, мы ищем таланты». 5. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.</p>

<p><i>5 августа</i></p> <p>«День рекордов»</p>	<p>1. Минутка здоровья. «Как ухаживать за зубами»</p> <p>2. «Спорт, спорт, спорт!» - игровая программа.</p> <p>3. Пишем книгу рекордов нашего лагеря. «Сильный, ловкий, умелый»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам.</p>
<p><i>6 августа</i></p> <p>«День дружбы»</p>	<p>1. Игра «Фантики»</p> <p>2. Конкурс инсценированной песни.</p> <p>3. Разучивание песен о дружбе.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам.</p>
<p><i>7 августа</i></p> <p>«Закрытие лагерной смены»</p>	<p>1. Игровая программа: «Сто затей для ста друзей».</p> <p>2. Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>3. Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Прощание.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам.</p>

11. Итоги работы по дополнительному образованию обучающихся в 2019-2020 учебном году

Дополнительное образование детей - составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. В федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2, п. 14) записано: "дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования".

В МБОУ «Яблоневская ООШ» дополнительное образование ведется по следующим направлениям: естественнонаучное, техническое, художественное, физкультурно – спортивное.

№	Название кружка	Кол-во часов	Классы	Кол-во учащихся	Руководитель кружка
1	Баскетбол	1	5-9	18	Мельниченко Е.Н.
2	В стране Литературии	1	4	14	Гончаренко В.В.
3	Умники и умницы	2	3	25	Кучерова О.В.
4	Творческая мастерская	1	1	16	Коновалова А.П.
5	Шахматы	2	5,7,8	19	Яунене С.О.
6	Бейкер стрит 241-Б	1	9	11	Назарова Л.Л.
7	Занимательный русский язык	1	9	12	Киреева Н.И.
8	Робототехника (сетевое взаимодействие с МБУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска)	4	5,6	14	Золотухин К.Г.
	Итого:	9		129	

Из 253 обучающихся дополнительным образованием охвачено 129 человек (51 %).

12. Задачи на 2020-2021 учебный год

Анализ воспитательной работы, проведенной в 2019-2020 учебном году, ставит перед школой задачи на следующий учебный год:

1. Улучшить подготовку участников районных конкурсов и соревнований;
2. Активнее вовлекать учащихся группы риска во внеурочную деятельность (участие в праздничных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах);
3. Увеличить охват учащихся организованными формами отдыха;
4. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;
5. Добиться роста числа учащихся, посещающих спортивные секции и кружки;
6. Продолжить реализацию основных задач, поставленных на 2019-2020 учебный год.