

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Яблоневская ООШ»
С.А. Секретарь
2018 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МБОУ «Яблоневская ООШ»

за 2017-2018 учебный год

2018 г.

Представленный доклад содержит основную информацию о результатах образовательной деятельности школы, проблемах и перспективах ее развития. На страницах нашего доклада вы можете познакомиться с традициями, сложившимися в нашей школе, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и нашими достижениями за прошедший учебный год. Наш доклад будет интересен прежде всего родителям наших учеников, учредителю, общественности, органам местного самоуправления.

Информационная справка о школе

Наименование: МБОУ «Яблоневская ООШ»

Адрес: 238326, РФ, Калининградская область, Гурьевский район, пос. Яблоневка, Калининградское шоссе, д. 4

Телефон/факс: 8(40151) 3-67-41

Электронная почта: yablonevka@mail.ru

Сайт школы: yablonevka.ucoz.ru

Директор школы: Светлана Александровна Секретарь

Заместитель директора по УВР: Срибная Елена Владимировна

Заместитель директора по ВР: Константин Геннадьевич Золотухин

Финансово-хозяйственная деятельность

Направления расходования средств	Объем средств	Кассовый расход (нарастающим итогом с начала года)		
	на 2018 год (план)	(тыс.руб.)		
	(тыс.руб.)			
	Областной бюджет	Местный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет
1	2	3	4	5
1. Оплата труда работников, всего	7725,60		4799,40	
в том числе:				
АУП	1388,90		771,00	
Педагогические работники	5115,70		3281,00	
Учебно- вспомогательный персонал	336,00		162,30	
Обслуживающий персонал	885,00		585,10	
2. Начисления на выплаты по оплате труда	2333,10		1417,00	
3. Оплата работ, услуг	194,00	1576,20	135,40	1088,70
в том числе:				
оплата за подключение к информационно- телекоммуникационной сети Интернет, абонентская плата	80,00	32,40	60,00	21,90
транспортные расходы	86,00		47,40	
коммунальные услуги		815,70		685,30
ремонт и обслуживание техники, оборудования		15,00		6,00
текущий ремонт				
прочие работы, услуги по содержанию имущества		353,30		170,60
оплата за участие в семинарах, курсах повышения квалификации, конференциях и спортивных	3,00		3,00	

мероприятиях педагогических работников				
оплата труда по договорам гражданско-правового характера с педагогическими работниками				
оплата труда по договорам гражданско-правового характера с прочими работниками				
прочие работы, услуги	25,00	359,80	25,00	204,90
4. Увеличение стоимости основных средств	249,00	0,00	248,20	0,00
в том числе:				
учебники и учебные пособия	180,60		173,90	
учебное оборудование (спорт)			20,90	
мебель	64,40		53,40	
прочее				
5. Увеличение стоимости материальных запасов	67,30	242,80	17,90	94,10
в т.ч. приобретение игр, игрушек				
6. Налоги (земельный, транспортный, на имущество)		360,40		263,10
7. Прочие расходы		0,10		0,10
Всего	10569,00	1819,10	6617,90	1182,90

1. Цели, задачи и приоритетные направления работы МБОУ «Яблоневская ООШ» в 2017-2018 учебном году.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

Цель: реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Задачи:

- модернизация образовательного процесса, направленная на формирование и развитие у учащихся научных знаний и умений, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, происходящих в технике, природе, быту и обществе;
- создание ситуации успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности;
- подбор оптимальных технологий обучения и воспитания, формирующих практические навыки анализа информации, самообучения, стимулирующих самостоятельную работу учащихся, формирующих опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становление структур ценностных ориентаций;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для формирования научного мировоззрения и диалектического мышления учащихся и повышения профессионального мастерства педагогов;
- информатизация образовательного процесса: повышение уровня оснащённости кабинетов компьютерной техникой;
- расширение сотрудничества между учащимися и учителями школы.
- создание системы работы с участниками образовательного процесса, направленной на воспитание здорового образа жизни и формирование у них ценностного отношения к здоровью;
- развитие воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.

Приоритетные направления

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на новые Федеральные образовательные стандарты.
2. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
3. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

II. Квалификационная характеристика педагогического коллектива МБОУ «Яблоневская ООШ».

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	15
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	15
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	12
2.2.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	3

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория (%)	1 квалификационная категория (%)	Соответствие занимаемой должности (%)
Всего работников	2 (13%)	1 (6%)	9 (60%)
из них:			
женщин	2 (13%)	1 (6%)	8 (53%)
мужчин			1 (7%)

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	Кол-во учителей	образование		категория			
		высшее	среднее специал.	высшая	первая	соответствие	б/к
Русский язык и литература	1	1					1
Иностранный язык	1	1					1
Математика	1	1				1	
Информатика							
Физика	1	1				1	
История и обществознание	1	1				1	
География							
Биология	1	1			1		
Химия							
Физическая культура	1	1				1	
ИЗО	1	1					1
Музыка	1	1				1	
Начальные классы	6	3	3	2		4	

III. Анализ методической работы

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2016-2017 учебном году подтвердили высшую категорию 2 человека (Коновалова А.П. и Кучерова О.В. – учителя начальных классов).

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что среди учителей 3 педагога не имеют квалификационную категорию по объективным причинам (работают в данной организации менее двух лет). 20% учительского состава школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.

Анализ работы школьных методических объединений

В ОУ организована работа 2-х методических объединений педагогов: МО учителей начальных классов (руководитель Коновалова А.П.), МО учителей основного звена (руководитель Баева И.М.). Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: **включение каждого учителя в педагогический поиск.**

На заседаниях МО обсуждались темы по введению новых форм контроля качества знания обучающихся – ВПР. Велась работа по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ. Много внимания на заседаниях МО уделялось качеству обучения в начальной и основной школе.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- хорошо организована методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- обобщение опыта работы учителей школы проводится на недостаточно высоком уровне;

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

IV. Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

В минувшем учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию основных направлений «Концепции модернизации российского образования», выполнение Закона РФ «Об образовании», приоритетного национального проекта «Образование» и президентской инициативы «Наша новая школа».

Школа работала в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, уделяя внимание

- всестороннему учету индивидуальных особенностей личности каждого школьника,
- их интеллектуальному развитию,
- здоровью,
- развитию творческого потенциала обучающихся и педагогов,
- повышению качества знаний,
- совершенствованию материально-технического обеспечения школы.

В течение учебного года решались задачи:

- повышения мотивации обучения;
- формирования навыков культуры умственного труда;
- формирования системы общих и специальных умений и навыков;
- формирования коммуникативных и рефлексивных навыков;
- отслеживания динамики и развития обучающихся;
- фиксирования уровня обученности обучающихся на каждом этапе школьного образования;
- поиска и апробации форм, методов и способов развития у обучающихся творческого мышления;
- совершенствования системы внеурочной деятельности по предметам.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения поставленных задач:

- составлен план работы школы;
- разработаны: образовательная программа школы и образовательная программа начального общего образования;
- разработана комплексно-целевая программа «Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми»;
- создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Яблоневская основная общеобразовательная школа» и осуществляется через систему «Контингент». Произведен полный переход на систему электронного журнала через систему «ЭлЖур». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге

приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Режим работы образовательного учреждения - 5-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 « Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказа МОиН РФ №373 от 06.10.2009г. «Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 « Требования ФГОС основного общего образования утвержден», приказа МОиН РФ №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»; приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Учебный план утвержден директором школы, согласован с Управлением образования Гурьевского городского округа. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Обязательная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

С целью углубления и коррекции знаний учащихся организованы индивидуально - групповые занятия в начальной школе.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

Анализ электронного журнала показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

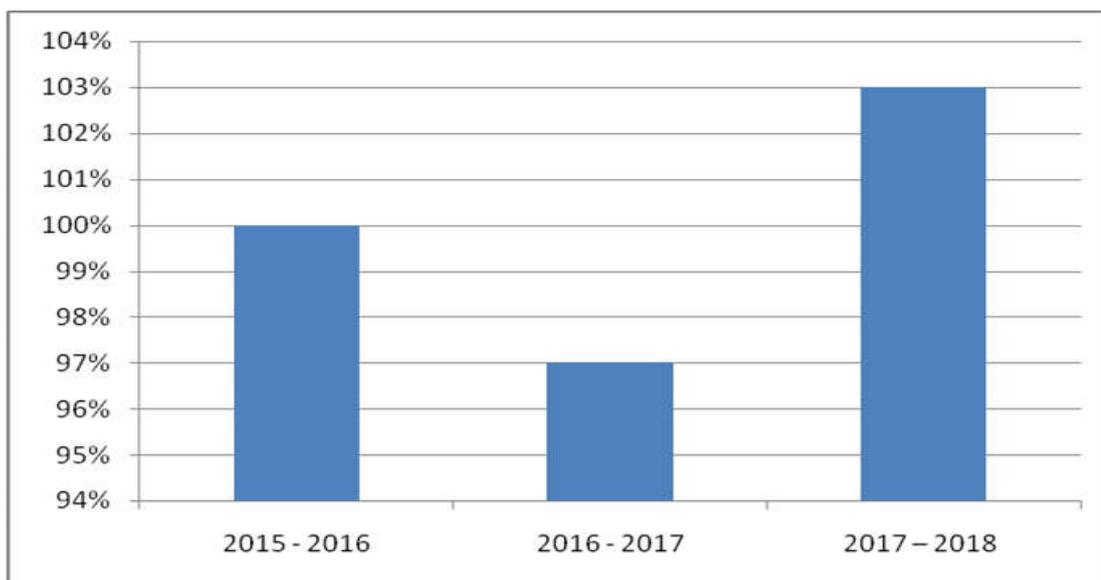
Сохранность контингента обучающихся по учебным годам

Сохранность контингента обучающихся представлена в цифрах:

- по учебным годам

- на начальном и основном уровнях образования

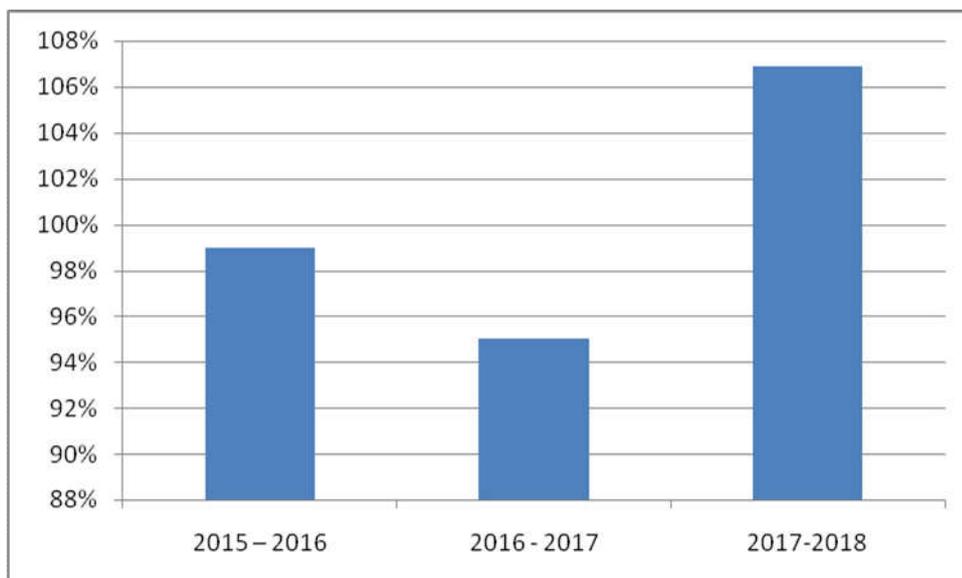
Год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Сохранность %
2015 - 2016	158	158	100%
2016 - 2017	168	163	97%
2017 – 2018	167	172	103 %



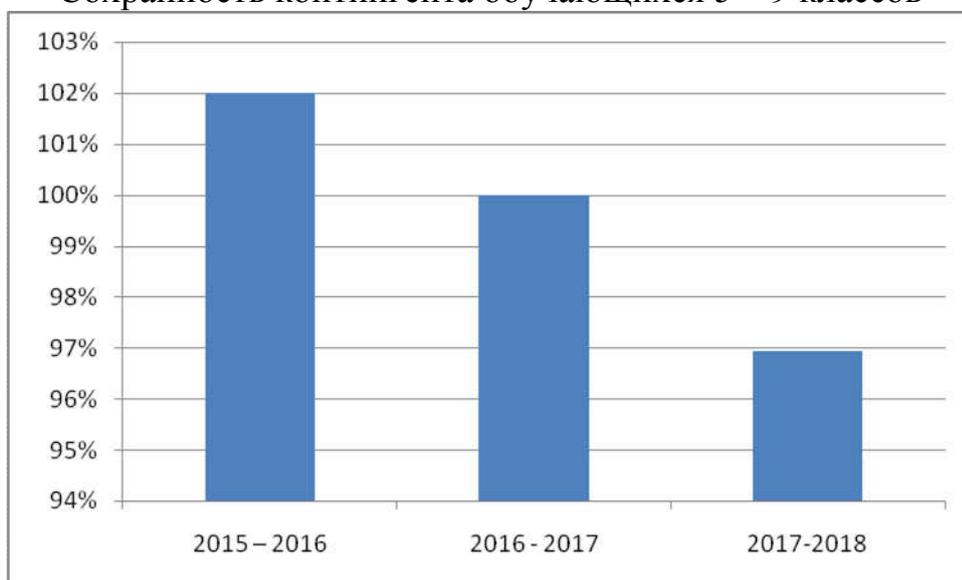
Сохранность контингента обучающихся по ступеням образования

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
1-4 кл.	<u>2015 – 2016</u>	<u>97</u>	<u>96</u>	99%
	<u>2016 - 2017</u>	<u>100</u>	<u>95</u>	95%
	<u>2018-2018</u>	<u>102</u>	<u>109</u>	107%
5-8 кл.	<u>2015 – 2016</u>	<u>61</u>	<u>62</u>	102%
	<u>2016 - 2017</u>	<u>68</u>	<u>68</u>	100%
	<u>2017-2018</u>	<u>65</u>	<u>63</u>	97%

Сохранность контингента обучающихся 1-4 классов



Сохранность контингента обучающихся 5 – 9 классов



По сравнению с прошлыми учебными годами наблюдается следующие изменения:

- Начальная школа – количество обучающихся в 2017-2018 уч.г. увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом
- Основная школа – количество обучающихся в 2016-2017 уч.г. уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом

Как видно из представленных данных, выбывает в основном контингент основной школы, что ведет за собой задачу его сохранения.

V. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся. Результаты успеваемости

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 172 обучающихся: 109 уч-ся в начальной школе, 63 уч-ся - в основном звене. Успешно окончили учебный год 171 обучающийся, что составляет 99 % в целом по школе. Один обучающийся 3 «А» класса оставлен на повторный год обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК (пролонгированный срок обучения в начальной школе) и согласием родителей. Важный

показатель результативности процесса обучения- количества школьников, обучающихся на «4» и «5»:

- 2015 - 2016 учебный год – 26,6 %

- 2016 – 2017 учебный год – 25,2%

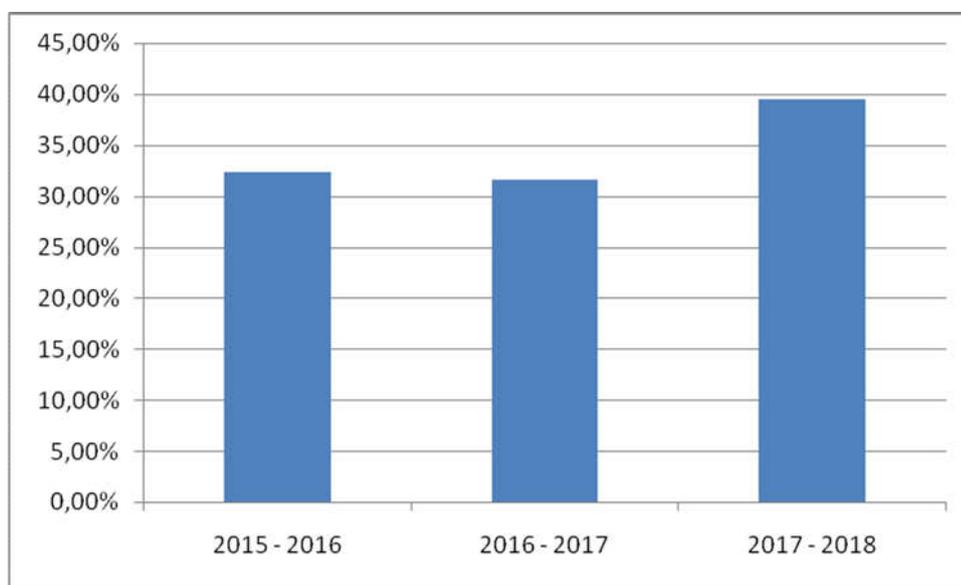
- 2017- 2018 учебный год – 35 %

Этот показатель вырос почти на 10 %, что говорит о правильном направлении развития методической работы школы.

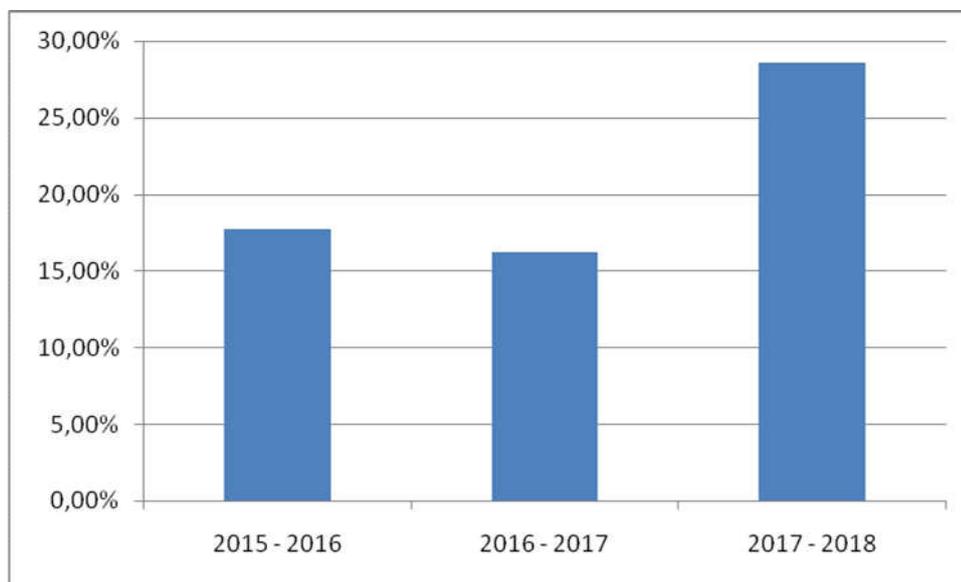
Процент качества знаний по ступеням обучения и по предметам

<i>Учебный год</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>5-9 кл.</i>
2015 - 2016	32,30%	17,70%
2016 - 2017	31,60%	16,20%
2017 - 2018	39%	29%

Процент качества знаний 1-4 классы



Процент качества знаний 5-8 классы



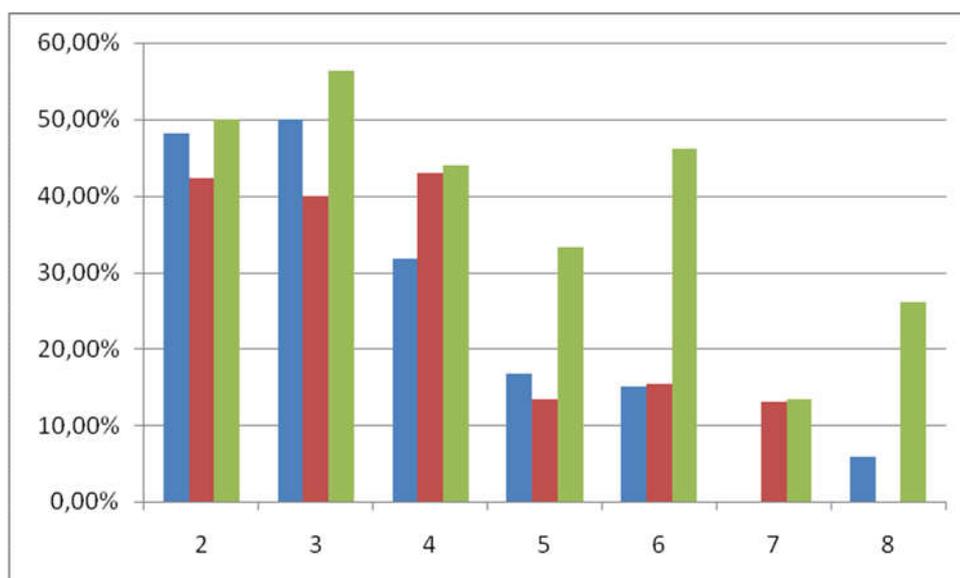
Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	успеваемость			качество обучения		
	Начальное звено	Основное звено	По школе	Начальное звено	Основное звено	По школе
2015 - 2016	100%	98,40%	99,40%	32,30%	17,70%	26,60%
2016 - 2017	100%	100%	100%	31,60%	16,20%	25,20%
2017-2018	99%	100%	99%	39,45%	28,57%	35,47%

По классам это выглядит следующим образом:

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года.

Классы	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
2	48,1	42,3	50%
3	50	40	56%
4	31,8	42,9	44%
5	16,7	13,3	33%
6	15	15,4	46%
7	-	13	13%
8	5,9	-	26%



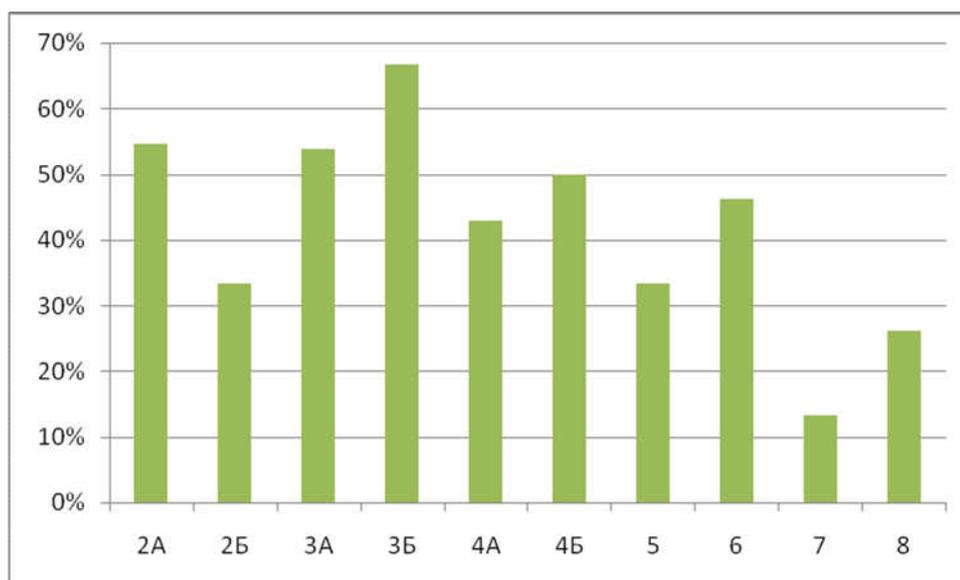
Анализ полученных данных говорит об устойчивом росте качества обучения. Но при этом в 7-ом классе качество знаний выросло незначительно. Это говорит о том, что в следующем учебном году у педагогов школы стоит задача поиска такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но

их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций.

Успеваемость и качество знаний по 2-9 классам

Класс	Кол-во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество %	Имеют «2»	Успеваемость	Классный руководитель
2А	22	2	10	55%	0	100%	Давыденко Е.И.
2Б	6		2	33%	0	100%	Белоглазова Г.К.
3А	26	3	11	54%	1	96%	Коновалова А.П.
3Б	6	2	2	67%	0	100%	Белоглазова Г.К.
4А	21	2	7	43%	0	100%	Кислякова Е.Г.
4Б	4		2	50%	0	100%	Липовская Н.Н.
5	12	2	2	33%	0	100%	Баева И.М.
6	13		6	46%	0	100%	Срибная Е.В.
7	15		2	13%	0	100%	Краснова В.Г.
8	23		6	26%	0	100%	Назарова Л.В.
2-4 кл	85	9	34	51%	1	98,28%	
5-9 кл	63	2	16	29%	0	100%	
2-9 кл.	148	11	50	35%	0	99,42%	

Качество знаний в 2-9 классах в 2015 – 2016 уч.г.



Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 2Б и 7А классов (кл. руководители Белоглазова Г.К. и Краснова В.К.) Самое высокое качество знаний показали обучающиеся

2А, 3Б, 4Б и 6А класса (кл. руководители Давыденко Е.И., Липовская Н.Н., Белоглазова Г.К., Срибная Е.В.)

Успеваемость по школе составляет 99,42%, это на 0,58% больше, чем в 2016 – 2017 учебном году. Все обучающиеся, за исключением одного обучающегося 3 класса, успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. Качество знаний существенно по сравнению с предыдущим учебным годом с 25,2% до 35%, на 9,8%, что говорит о достижении поставленных целей.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

С 2015 – 2016 учебного года обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских проверочных работах. В 2015 – 2016 уч.г. – обучающиеся 4-х классов, в 2016 – 2017 уч.г. – обучающиеся 4 и 5 классов, в 2017-2018 учебном году обучающиеся 4-6 классов. В 4-классах ВПР проводятся по математике, русскому языку и окружающему миру. В 5 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, истории и биологии. В 6 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии.

Результаты ВПР 4 класс

Учебный год	Математика					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2015 - 2016	7	4	7	1	58%	3,9
2016 - 2017	7	8	1	4	75%	3,9
2017 - 2018	13	6	6	0	76%	4,3
Учебный год	Русский язык					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2015 - 2016	9	6	2	2	79%	4,2
2016 - 2017	5	9	3	2	74%	3,9
2017 - 2018	8	8	7	1	67%	3,9
Учебный год	Окружающий мир					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2015 - 2016	0	9	9	1	47%	3,4
2016 - 2017	5	8	5	1	68%	3,9
2017 - 2018	3	14	8	0	68%	3,8

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний обучающихся 4-х классов повысилось на 1% по математике, сохранилось по окружающему миру, а по русскому языку происходит устойчивое снижение на 7%. Заметно вырос средний балл по математике с 3,9 до 4,3. Таким образом, учителям начальных классов необходимо увеличить внимание обучающихся на русском языке.

Результаты ВПР 5 класс

5 класс	
Учебный	Математика

год	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
	На 5	На 4	На 3	На 2		
2016 - 2017	0	3	5	6	21%	2,8
2017 - 2018	0	3	5	4	25%	2,9
Учебный год	Русский язык					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2016 - 2017	1	2	4	7	21%	2,8
2017 - 2018	1	2	2	7	25%	2,8
Учебный год	История					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2016 - 2017	0	1	5	7	8%	2,5
2017 - 2018	2	2	5	1	40%	3,5
Учебный год	Биология					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2016 - 2017	0	2	5	6	15%	2,7
2017 - 2018	2	5	2	1	70%	3,8

Результаты ВПР в 5 классе показали резкое падение качества знаний и успеваемости при переходе обучающихся из начальной школы в основную, особенно по математике и русскому языку. Следовательно, в школе плохо ведется работа по преемственности между начальным звеном и основным звеном, а так же по данным предмета необходимо предусмотреть подготовку обучающихся к написанию ВПР, что ведет за собой повышение результатов, что видно по предметам истории и биологии.

Результаты ВПР 6 класс

6 класс						
Учебный год	Математика					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2017 - 2018	0	1	6	4	9%	2,7
Учебный год	Русский язык					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2017 - 2018	0	1	6	4	9%	2,7
Учебный год	История					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2017 - 2018	0	4	4	1	44%	3,3
Учебный год	Обществознание					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2017 - 2018	1	2	6	3	25%	3,1

Учебный год	Биология					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2017 - 2018	0	1	6	4	9%	2,7
Учебный год	География					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2017 - 2018	0	1	8	2	9%	2,9

Результаты апробации ВПР в 6 классе показали низкие результаты качества знаний по всем предметам, что говорит о необходимости предусмотреть подготовку обучающихся к написанию ВПР, поскольку процент качества знаний обучающихся в данном классе достаточно высок.

VI. Общие выводы

1. . Поставленные задачи на 2017 - 2018 учебный год в основном выполнены. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен. 171 обучающийся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
 - добиваться овладением каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования;
 - формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
 - повысить ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;
 - провести работу по подготовке к ВПР и ГИА в предстоящем 9 классе;
 - повышать у учащихся мотивацию обучения.
2. Продолжить работу по формированию школьной системы контроля и оценки качества образования.
3. Содействовать повышению профессионального мастерства учителя.
4. Усилить работу и повысить ответственность всех структурных подразделений школы по сохранению контингента учащихся.
5. Эффективно использовать новейших педагогических технологий для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

6. Развивать индивидуальные способности учащихся.
7. Усилить работу по преемственности между начальным и основным звеном
8. Продолжить переход школы к внедрению ФГОС основного звена.
9. Продолжить переход школы к внедрению ФГОС для детей с ОВЗ.

Анализ

воспитательной работы за 2017-2018 учебный год в МБОУ «Яблоневская ООШ»

Содержание:

1. Цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.
2. Основные направления воспитательной работы в 2017-2018 учебном году.
3. Организация летнего отдыха.
4. Работа ученического совета.
5. Итоги работы по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году.
6. Задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ «Яблоневская ООШ» преследует свою главную **цель** - воспитание здорового, любящего своё Отечество и трепетно относящегося к природе гражданина. Поставленная цель достигается с помощью внеурочной деятельности, классных мероприятий, внеклассной деятельности, индивидуальной работы и работы с родителями.

Основные задачи:

1. создание условий для физического и интеллектуального и развития обучающихся;
2. формирование нравственных и гражданских качеств личности;
3. формирование здорового образа жизни;

4. формирование безопасного поведения на природе, в быту и на транспорте.
5. профилактика правонарушений.

2. Основные направления воспитательной работы

В МБОУ «Яблоневская ООШ» воспитательная работа ведется по семи приоритетным направлениям, это: «Спортивно-оздоровительное», «Естественнонаучное», «Культурно-нравственное», «Патриотическое», «Профессиональное самоопределение», «Правовое воспитание» и «Безопасное поведение».

Целью «Спортивно-оздоровительного» направления является сохранение здоровья школьников, формирование здорового образа жизни. Данную работу проводят: классные руководители, заместитель директора по ВР Золотухин К.Г., учитель физкультуры Мельниченко Е.Н.

В 2017-2018 учебном году была проведена следующая работа:

Спортивно-оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Спортивные соревнования по программе Спартакиады школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры»	Шахматы – 1 место; Плавание – 1 место; Волейбол (юн.) – 3 место; Легкоатлетический кросс – 3 место Легкая атлетика – 2 место Прыжки в длину – 2 место (Сердюк Д.) Бег 800 м – 1 место (Спицын А.) Бег 800 м – 2 место (Мельниченко А.) Бег 30 м – 1 место (Анисемова О.) Бег 30 м – 2 место (Спицын А.) Бег 30 м – 2 место (Сидорова Е.)
2	Школьный турнир по настольному теннису «Первая ракетка»	Популяризация настольного тенниса, подготовка к районным соревнованиям
3	Муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2 место
4	Спортивно-оздоровительные соревнования	Участие

	школьников «Малые олимпийские игры»	
5	Школьные турниры по шашкам «Юный гроссмейстер»	Популяризация шашек, подготовка к районным соревнованиям
6	Школьный этап олимпиады по физической культуре	Отбор участников на окружной этап олимпиады по физкультуре
7	Школьные турниры по армрестлингу «Железный человек»	Пропаганда развития физической силы и выносливости
8	Школьные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	Подготовка к сдаче нормативов ГТО
9	Эстафета «А ну-ка, девушки!»	Пропаганда здорового образа жизни через физическую активность
10	Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества «Военный десант»	Пропаганда здорового образа жизни, патриотическое воспитание
11	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	Пропаганда ЗОЖ, подготовка к сдаче нормативов ГТО
12	Школьный осенний легкоатлетический кросс	Популяризация спорта, подготовка к соревнованиям
13	Вручение знаков отличия ГТО	Популяризация сдачи норм ГТО
14	Мероприятия в рамках акции «ЗОЖ»	Пропаганда здорового образа жизни
15	Школьная командная игра «Осенний марафон»	Пропаганда здорового образа жизни

Информационно-профилактические мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	«Всемирный день борьбы со СПИДом».	Информирование о ВИЧ, СПИД, путях передачи инфекции
2	Классные часы «Профилактика и лечение педикулеза»	Информирование о педикулезе и способах защиты от него.
3	Школьный этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Отбор участников на окружной этап конкурса, популяризация занятий спортом
4	Викторина, посвященная Всемирному дню здоровья	Популяризация спорта и правильного питания
5	Классные часы «Защита от заражения клещевыми инфекциями»	Информирование о способах защиты от присасывания клещей
6	Акция «Стоп ВИЧ», посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа	История распространения и профилактика ВИЧ.
7	Мероприятия, посвященные Европейской недели иммунизации	Пропаганда иммунизации

8	«Социально-психологическое тестирование (анкетирование)»	Определение уровня риска употребления наркотических и психотропных веществ
9	Сбор статистических данных об уровне заболеваемости ОРВИ в школе в зимний период	Контроль заболеваемости (учебный год прошел без закрытия школы на карантин)
10	Профилактические осмотры учащихся на предмет выявления педикулеза	Профилактика педикулеза
11	Медицинский осмотр обучающихся медработниками ЦРБ г.Гурьевска	Профилактика заболеваний
12	Акция «День без табака»	Профилактика курения
13	Образовательная акция «Футбольный урок – приветствуем Чемпионат мира FIFA 2018 г.»	Информирование о чемпионате мира по футболу в России

В течение учебного года работал спортивный кружок «Баскетбол».

Выводы:

Мероприятия, проведенные в рамках «Спортивно-оздоровительного» направления показали свою эффективность и соответствовали всем поставленным целям.

Итогами проведенной работы в «Спортивно-оздоровительном направлении» явились:

1. Рост популярности спорта и здорового питания среди учащихся;
2. Профилактика употребления алкоголя и наркотиков через занятия спортом и просвещение;
3. Обеспечение учащихся необходимой физической нагрузкой;
4. Повышение уровня самооценки через успехи в занятии спортом;
5. Профилактика инфекционных заболеваний;
6. Прохождение учебного года без закрытия школы на карантин.

«Естественнонаучное» направление ставит своей целью развитие мышления обучающихся через решение конструкторских задач, трехмерного моделирования и проектирования, научно-исследовательской деятельности. В результате сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД ДЮЦ г. Гурьевска в школе четвертый год ведется кружок «Техническое конструирование», модуль «Робототехника». Базой кружка служат наборы Lego NXT 2.0, электронные конструкторы «Знаток» и наборы «Матрешка» на платформе Arduino. Ребята принимают активное участие в соревнованиях по робототехнике и выставках НТТМ различных уровней. В рамках данного

направления в воспитательной работе так же прививается бережное отношение к природе.

В 2017-2018 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Открытое первенство по робототехнике среди обучающихся Гурьевского городского округа	«Робо-сумо» -1 место «Траектория-счетчик» - 2 место
2	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Юные техники – будущее инновационной России» в рамках выставки НТТМ	«Робототехнические и интеллектуальные системы» - 1 место
3	Финальный этап VI областной выставки НТТМ - 2018	Участие
4	Акция «Час кода»	Развитие интереса к программированию
5	Презентация проектов по робототехнике «Робот-барабанщик», «Робот-крокодил», «Автомобиль на радиоуправлении»	Популяризация технического творчества
6	Школьный конкурс по скоростной сборке многогранников «На грани искусства»	Популяризация математики
7	Школьный конкурс по трехмерному моделированию «Мастера 3D моделирования»	Популяризация инженерных профессий
8	Экологическая акция «Волна добрых дел»	Воспитание бережного отношения к природе
9	Участие в акции «Всероссийский экологический диктант», посвященной Дню Земли	Воспитание бережного отношения к природе
10	Школьный конкурс костюмов из бросового материала «Театр моды -2018»	Воспитание бережного отношения к природе, развитие творческих способностей
11	Предметные мероприятия в рамках недели естественных наук	Популяризация математики, химии, физики, биологии
12	Участие в X Бианковских чтениях	Популяризация науки
13	Урок – викторина по творчеству русского писателя М.М. Пришвина	Воспитание бережного отношения к природе

В течение учебного года в школе работали кружки: «Техническое конструирование», «Занимательная математика», «Эколандия».

Выводы:

В результате мероприятий, проведенных в рамках «Естественнонаучного» направления воспитательной работы, обучающиеся показали высокие результаты в соревнованиях по робототехнике различных уровней, районном и областном конкурсах НТТМ, достойно представили школу на X Бианковских чтениях. Отмечается повышение интереса к точным наукам.

Итогами проведенной работы в «Научно – техническом» направлении явились:

1. Развитие навыков конструирования и программирования;
2. Занятие призовых мест на соревнованиях по робототехнике;
3. Развитие интереса к научному творчеству;
4. Популяризация математики, программирования и 3D моделирования;
5. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

«Патриотическое воспитание» призвано создать условие для формирования у молодежи социальной активности, научить бережному отношению к истории Отечества. Основная нагрузка по проведению патриотического воспитания легла на классных руководителей и руководителя ВПК «Гвардеец» Срибную Е.В.

В 2017-2018 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Продолжение акции «Аллея Победы»	Увеличение количества деревьев аллеи до 70 шт.
2	Уборка на братских захоронениях в п. Полевое, п. Поддубное	Сохранение памяти советских воинов, павших в боях в Восточной Пруссии
3	Пополнение экспозиции школьного музея трудовой и боевой славы имени А.Т. Мельника	Сохранение памяти героев Вов
4	Конкурс творческих работ «Здравствуй, космос!» Праздничное мероприятие, посвящено дню космонавтики, игра по станциям «Покорители космоса»	Популяризация профессии летчика-космонавта
5	Международный конкурс творческих работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь»	2 место – Левичев И.
6	Литературная акция «Я пишу сочинение»	Сохранение памяти о героях и событиях Вов
7	Литературная акция «Письмо солдату»	Сохранение памяти о героях и событиях Вов, популяризация службы в армии
8	Участие в окружном конкурсе военно-патриотического творчества «Муза в военной шинели»	Сольное выступление Симоновой Ренаты (3 место), театрализованная постановка ВПК «Гвардеец» «Фронтовые письма»
9	Возложение цветов к мемориалу павшим воинам в п.Ушаково, в честь 73-летию штурма г.Кенигсберг	Сохранение памяти советских воинов, погибших при штурме г.Кенигсберг
10	Конкурс изобразительного творчества «Мы	Сохранение памяти о

	победили!»	Великой Победе
11	Патриотическая акция «Вахта памяти»	Сохранение памяти о героях и событиях ВОВ
12	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Сохранение памяти о Великой Победе, развитие вокальных навыков
13	Участие ВПК «Гвардеец» в Параде Победы в г. Гурьевске	Сохранение памяти о Великой Победе
14	Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»	Сохранение памяти о героях ВОВ
15	73 годовщина штурма г. Нойхаузена	Выступление ВПК «Гвардеец» на торжественном мероприятии в Доме культуры г.Гурьевска, посвященном 73-й годовщине штурма г. Нойхаузен. (ВПК «Гвардеец»)
16	Четвертый областной патриотический слет	Выступление ВПК «Гвардеец» на четвертом областном патриотическом слете, посвященном патриотической акции «Десант памяти: Слава дедов – в орденах внуков»
17	Военно-исторический квест «Сталинградская битва»	В рамках акции «Поезд памяти» в школе проведен военно-исторический квест «Сталинградская битва»
18	Торжественное мероприятие «Встреча 4-х поколений». Выступление ВПК «Гвардеец» на торжественном мероприятии, посвященном 100-летию образования Вооруженных сил Российской Федерации «Встреча 4-х поколений» в Доме офицеров Балтийского флота	Популяризация военной службы
19	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (праздничный концерт, конкурс изобразительного творчества, веселые старты)	Популяризация военной службы
20	Проекты для конкурсного отбора на поездку по акции «Поезд памяти». Участники ВПК «Гвардеец» под руководством Срибной Елены Владимировны в рамках патриотической акции «Поезд памяти» выполнили два проекта: «Интервью с ветераном становления Калининградской области Орел Александрой Иосифовной» и «Братская могила на станции Голубево».	Подготовка проектов на участие в акции «Поезд Памяти»
21	Акция «Я пишу сочинение», «Я – гражданин России»	Проведение школьного этапа и участие в окружном этапе литературной акции (2 призера)

22	Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо солдату»	Проведение школьного этапа, 3 лучших работы отправлены на всероссийский этап фестиваля
23	«Поезд памяти» (Участие в поездке по маршруту г. Калининград – г. Орел – г. Волгоград)	Сохранение памяти о Сталинградской битве
24	Церемония награждения знаками «Юный защитник Отечества»	Награждена командир ВПК «Гвардеец» Канашук Дарья
25	Экскурсия на форт №11 «Денхофф»	Знакомство с историей штурма крепости
26	Школьный конкурс творческих работ «Моя историческая Родина»	Изучение природы и истории родного края
27	Торжественная церемония на ст.Голубево, посвященная 73-й годовщине Штурма г.Кенигсберга. Вручение знаков «Гвардия»	Сохранение памяти о героях ВОВ
28	Посещение военно-исторической реконструкции «Штурм г.Генигсберг» на территории форта №11 «Денхофф»	Сохранение памяти о героях и событиях ВОВ
29	Школьный конкурс чтецов, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Сохранение памяти о героях и событиях

Выводы: работа по «Патриотическому воспитанию» познакомила ребят со славными страницами Отечественной истории, привила бережное отношение к памяти героев Великой Отечественной войны.

Итогами проведенной работы по «Патриотическому воспитанию» явились:

1. Рост популярности военно-патриотических песен и песен военных лет;
2. Участие в различных мероприятиях окружного и регионального уровня;
3. Повышение исторической грамотности учащихся;
4. Пополнение коллекции школьного музея боевой и трудовой славы учащимися;
5. Участие в акции «Поезд Памяти»

Целью **«Культурно-нравственного»** воспитания является развитие нравственных качеств личности, таких как уважительное отношение к старшим, умение прийти на выручку, доброта и понимание. В качестве «Культурной» составляющей направления можно назвать развитие чувства прекрасного, умение вести себя в обществе.

В 2017-2018 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Линейка, посвященная новому учебному году.	Начало школьной жизни первоклассников.
2	Праздник-концерт «День учителя»	Поздравление учителей школы с профессиональным праздником, развитие представления о значимости профессии учителя.
3	Конкурс – выставка поделок из природного материала «Дары осени (тематика – урожай).	Развитие мастерства и эстетического чувства, подготовка к конкурсам районного и областного уровней
4	Праздничный концерт «Прощай, осень!»	Развитие вокальных талантов и актерского мастерства
5	Конкурс украшений классных кабинетов к Новому году	Популяризация декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического чувства
6	Акция «Дни финансовой грамотности»	Повышение финансовой грамотности
7	Акция «Неделя финансовой грамотности»	Повышение финансовой грамотности
8	Мероприятия в рамках акции «Неделя сбережений»	Повышение финансовой грамотности
9	Новогодний утренник-концерт в начальной школе	Развитие вокальных и сценических навыков
11	Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню матери	В конкурсе приняло участие 53 работы
12	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Популяризация традиционных семейных ценностей
13	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Популяризация декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического чувства
14	Школьный этап конкурса по чтению вслух «Живая классика»	Популяризация чтения, развитие сценического мастерства
15	Муниципальный этап конкурса по чтению вслух «Живая классика»	Популяризация чтения, развитие сценического мастерства
16	Конкурс творческих работ, посвященных Международному женскому дню 8 марта	Популяризация декоративно-прикладного творчества
17	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Популяризация традиционных семейных ценностей
18	Классный час «Национальные традиции моей	Знакомство с

	семьи»	национальными традициями
19	«Весенняя неделя добра» Конкурс «Мои любимые питомцы»	Воспитание любви к животным
20	«Прощай, Азбука!»	Праздничное мероприятие, посвященное окончанию изучения Азбуки
21	Праздник «Широкая масленица»	Знакомство с русскими народными традициями
22	Подведение итогов акции «Дневник»	Популяризация учебы на «отлично»
23	Участие в фестивале детского творчества «Тепло сердец для милых мам» (п. Добрино)	1 место (художественное слово) 2 место (вокал) 2 место (декоративно-прикладное творчество)
24	Участие в первом Гурьевском «Бале молодежи»	Поощрение активных и талантливых обучающихся
25	Участие в благотворительной ярмарке «Свет Рождественской звезды»	Изготовление поделок для продажи с целью сбора средств нуждающимся
26	Постановка школьного спектакля «Рождественская сказка» (руководитель Срибная Е.В.)	Развитие актерского таланта и сценического мастерства
27	Участие в VIII Муниципальном конкурсе «пасхальный сувенир»	2 место – Мельниченко А. 3 место – Яркова С.

В течение учебного года работали кружки «В стране Литературии», «Литературная гостиная».

Выводы: культурно-нравственное воспитание совершенствует художественный вкус, прививает любовь к различным видам творчества, создает условие гармоничного развития личности.

Итогом проведенной работы в направлении «Культурно-нравственное» воспитание явилось:

1. воспитание уважительного отношения к людям старшего возраста;
2. развитие навыков ответственного отношения к труду;
3. формирование этических норм поведения;
4. развитие толерантного отношения к людям различных культур и национальностей;
5. развитие художественных, сценических и вокальных талантов;
6. участие в конкурсах различного уровня.

Работа по направлению «**Профессиональное самоопределение**» призвана помочь обучающимся в выборе будущей профессии через всестороннее выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей и способностей, а так же физических и психологических возможностей. В ходе

профориентационной работы обучающиеся знакомятся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а так же с характером работы будущих специалистов.

В течение 2017-2018 учебного года были проведены следующие профориентационные мероприятия:

№	Мероприятие	Результат
1	Урок «Моя будущая профессия»	Помощь в профессиональном самоопределении
2	Участие в окружной «Ярмарке учебных мест»	Знакомство с профессиональными учреждениями Гурьевского ГО
3	Участие в специализированной выставке «PRO образование»	Знакомство с профессиями
4	Профориентационное анкетирование от Центра занятости населения г. Гурьевска	Помощь в выборе профессий
5	Акция «Час кода»	Популяризация профессий в IT сфере
6	Беседа с выпускниками школы прошлых лет на тему «Профориентация и самоопределение»	Помощь в выборе профессии

Выводы: воспитательная работа по направлению «Профессиональное самоопределение» формирует активное отношение к осознанному выбору профессий.

Итогом проведенной работы в направлении «Профессиональное самоопределение» явилось:

1. Выявление профессиональных наклонностей предпочтений;
2. Информирование о требованиях к тем или иным профессиям;
3. Информирование о профессиях, которые можно получить в учебных учреждениях Гурьевского ГО и г. Калининграда.

Целью направления воспитательной работы «Безопасное поведение» является сохранение жизни и здоровья обучающихся. Классные руководители регулярно проводят инструктажи безопасного поведения на транспорте, на водоемах в зимний и летний периоды, знакомят с правилами пожарной безопасности. В коридорах учреждения развешаны памятки поведения в случае возникновения пожара, планы эвакуации, правила безопасного обращения с огнем, телефоны экстренных служб. Раз в квартал (четверть) проводится проигрывание плана эвакуации на случай возникновения пожара.

С целью популяризации безопасного поведения в быту, на транспорте и на природе в школе проводятся многочисленные конкурсы и викторины.

В течение 2017-2018 учебного года были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Результат
1	Инструктаж по правилам безопасного поведения на транспорте (на классных часах)	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
2	Классные часы на тему «Правила дорожного движения»	Знакомство с правилами дорожного движения
3	Интернет-урок «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
4	Школьные конкурсы рисунков на тему безопасности дорожного движения «Веселая зебра», «Дорога без опасности»	Популяризация знаний ПДД через творчество
5	Размещение схем безопасных маршрутов на школьном сайте	Информирование о безопасных маршрутах от дома до школы и обратно
6	Размещение на сайте памятки «Меры предосторожности и правила поведения на льду», «Оказание помощи, пострадавшим на льду»	Профилактика несчастных случаев на водоемах
8	Проигрывание плана эвакуации (1 раз в четверть)	Отработка действий учащихся и персонала в случае возникновения пожара
9	Классные часы по недопущению пала сухой прошлогодней травы	Профилактика пала сухой травы
10	Уборка территории школы от горючих материалов, сухой травы	Профилактика возникновения возгораний на территории школы
11	Акция «Неделя безопасности»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
12	Школьный конкурс рисунков на тему противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	Профилактика возникновения пожаров, правила пожарной безопасности
13	Общешкольное родительское собрание	Профилактика суицидального поведения, дорожно-транспортного травматизма
14	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Знакомство с правилами пожарной безопасности, научились пользоваться противогазом, изготавливать ватно-марлевые повязки
15	Тематические уроки «Горячее сердце»	Знакомство с героями, совершившими подвиги по спасению людей на воде,

		пожаре
16	Конкурс творческих работ на тему ПДД «По правилам»	Знакомство с правилами дорожного движения
17	Всероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей» в канун зимних каникул	Профилактика дорожно-транспортного травматизма в зимний период
18	Единый урок безопасности в сети Интернет	Профилактика кибер-угроз
19	Инструктаж по правилам безопасного поведения на воде в зимний и летний периоды	Профилактика несчастных случаев на водоемах
20	Участие в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018»	Популяризация профессии инспектора БДД, знакомство с правилами дорожного движения (2 место Новоселов О.)
21	«Урок безопасности» с участием сотрудника пожарно-спасательной части №20 Сивашенко Г.Г.	Знакомство с профессией пожарного-спасателя

Выводы:

В результате проведенной работы учащиеся расширяют и закрепляют свои знания по основам безопасного поведения в быту, на транспорте и на природе.

Итогом проведенной работы в направлении «Безопасное поведение» воспитание явилось:

1. знакомство с правилами пожарной безопасности;
2. знакомство с правилами поведения на воде в зимний и летний периоды;
3. знакомство с правилами дорожного движения, поведения на транспорте;
4. знакомство с порядком эвакуации на случай возникновения пожара;
5. знакомство с типами огнетушителей и правилами их использования.

С целью профилактики правонарушений, воспитания законопослушных граждан РФ, в школе проводятся мероприятия по направлению «**Правовое воспитание**».

По окончании учебного года на внутришкольном учете состоит 2 обучающихся. Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно утвержденному и согласованному плану.

Основная нагрузка в работе с подростками, требующих особого педагогического внимания, ложится на классных руководителей: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи. Работа с проблемными учащимися включает в себя беседы о поведении, контроль успеваемости, посещаемость, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность. Учащиеся «группы риска», принимали участие в праздничных мероприятиях. Так же «проблемные» учащиеся

вовлечены в спортивную жизнь школы. По окончании каждой четверти проводится заседание Совета по профилактике.

С учащимися «группы риска» работал классный руководитель Срибная Е.В.

№	Мероприятие	Результат
1	День телефона доверия	Информирование о телефоне доверия
2	Конкурс рисунков «Если трудно – позвони»	Информирование о телефоне доверия
3	Классные часы по антикоррупционному поведению	Воспитание негативного отношения к явлению коррупции
4	Конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Пропаганда здорового образа жизни
5	Обновление информации «Правового уголка»	Информация о графике работы инспектора ОДН, телефонах экстренных служб, памятка безопасности
6	Общешкольное родительское собрание	Обсуждение вопросов защиты детей и профилактики правонарушений.
7	Профилактические мероприятия*	Профилактика правонарушений
8	Работа с инспекторами КДН и ПДН*	Профилактика правонарушений

* - согласно плану профилактических мероприятий предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Организация летнего отдыха обучающихся

С 1 июня в школе проходит акция «Дни помощи школе», на которой ребята оказывают добровольную помощь в благоустройстве территории школы, также открыт летний оздоровительный лагерь с художественно-эстетической направленностью «Радуга». Первый отряд находится в здании в п. Яблоневка, второй в здании в п. Ушаково. Общая численность воспитанников – 69 человек, воспитателей – 7 человек.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка его развитие в искусстве и других видах деятельности, таких как: спортивно - оздоровительная, нравственно - эстетическая и экологическая.

Спортивно- оздоровительная деятельность.

Входят мероприятия общелагерного характера, направленные на здоровый образ жизни. Проводятся различные встречи, экскурсии,

соревнования, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ежедневно в увлекательной форме проводится утренняя гимнастика.

Нравственно-эстетическая деятельность.

Данный вид деятельности отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия (конкурсы, выставки, посещения музея, библиотек) способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, уважения по отношению к себе, другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим.

Экологическая деятельность.

Входят мероприятия общелагерного характера, направленные на корректное взаимодействие человека с окружающей средой. Мероприятия (конкурсы, проекты, презентации, фото выставки о природе) способствуют бережному отношению к природе.

Цель: пробуждать в детях чувство прекрасного; формирование навыков культуры поведения и общения; расширение кругозора детей формирование познавательной мотивации; викторины, экскурсии, географические путешествия и т. д. Это подготовка праздников, конкурсов, общение с книгой, природой, искусством. С этой целью запланированы мероприятия: посещение историко-художественного музея; оформление отрядных уголков; проведение различных конкурсов и праздников, работа творческой мастерской, проекты костюмов.

Программа лагеря:

Дата	Мероприятие
1 июня	1. Операция «Уют» 2. Игровая программа «Здравствуй, лето золотое». 3. Оформление отрядного уголка. 4. «Правила безопасности при поездках в школьном автобусе, ПДД, правила поведения в лагере
2 июня	1. «Правила безопасности при поездках в школьном автобусе, ПДД, правила поведения в лагере 2. Планирование совместной работы в лагере
4 июня	1. Открытие смены. 2. Изучение законов лагеря «Радуга» 3. «Этот удивительный мир» - конкурс рисунков и поделок 4. Занятия по интересам.
5 июня	1. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» 2. Русские народные игры на свежем воздухе.
6 июня	1. Инструктаж на тему : «Правила поведения на воде и

	<p>возле воды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Конкурс инсценированной песни 3 . Выставка рисунков «Твори добро» 4. Музыкальный час 5. Инструктаж на тему: «Правила поведения на воде и возле воды»
<i>7 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Развлекательная программа «Самые весёлые» 3. Конкурс весёлых карикатур 4. Занятия по интересам.
<i>8 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж на тему: «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Занятия по интересам. 3. Всероссийский детский фестиваль по экологии: Игровая программа - «Водные репортажи с места событий» 4. Игры на свежем воздухе.
<i>9 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж на тему: «Дорога и пешеход» 2. КТД «Природа – наш дом» 3. Выставка «Мир глазами детей» 4. Игровая программа «Эти удивительные животные» 5. Игры на свежем воздухе.
<i>13 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж на тему: «Зелёная аптечка: первая помощь при укусах насекомых» 2. Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях» 3. Фестиваль: «Цветочный базар» (сотвори свой букет) 4. Занятия по интересам.
<i>14 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. «Россия – Родина моя» - праздник, посвящённый Дню России. 3. Игра «Найди клад»
<i>15 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Быстрее, выше, сильнее» 2. Весёлые старты 3. Игры на свежем воздухе. 4. Инструктаж на тему : «Правила поведения по противопожарной безопасности»
<i>18 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков на асфальте «Радуга-дуга». 2. Театр моды «Лето- 2018года». 3. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.
<i>19 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпийские игры. Поездка в п. Большое Исаково (1отр.) 2. Шоу-программа « Мисс ЛЕТО-2018 3. Занятия по интересам. 4.Игры на свежем воздухе.
<i>20 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. КТД «В гостях у волшебных сказок» 3. «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей 4.Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам.
<i>21 июня</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»,

	Беседа «Осторожно водоём» 2. « Планета детства» - фестиваль юных талантов 3. Выставка проектов «Моя семья» 4. Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам.
22 июня	1. Минутка здоровья « Закаливание» 1-2отряд 2. Шоу-программа « Мистер ЛЕТО-2018
25 июня	1. Конкурс рисунков «Миру - мир!» 2. Подвижные игры на воздухе
26 июня	1. Конкурс рисунков по ПДД «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак
27 июня	1. Подвижные игры на воздухе 2. Занятия по интересам.
28 июня	1. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» 2. Подвижные игры на воздухе
29 июня	1. Конкурсно-творческая игра «В гостях у Самоделкина» Мастер- класс «Тестоластика» 2. Подвижные игры на воздухе 3. Закрытие лагеря

4. Работа ученического совета

Целями Ученического Совета являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

Задачами деятельности Ученического Совета являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;
- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления.

Согласно своей компетенции Ученический Совет в 2017-2018 учебном году принимал участие в следующей работе:

- часть членов совета была представлена на постоянной основе в жюри по оценке работ учащихся школьных конкурсов;
- участвовал в подготовке и проведению праздничных мероприятий в школе;
- вносил предложения в план воспитательной работы школы;
- принимали активное участие по оценке дежурства классов.

5. Итоги работы по дополнительному образованию обучающихся в 2017-2018 учебном году

Дополнительное образование детей - составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. В федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2, п. 14) записано: "дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования".

В МБОУ «Яблоневская ООШ» дополнительное образование ведется по следующим направлениям: естественнонаучное, техническое творчество, туристско-краеведческое, художественное, физкультурно – спортивное.

№ п/п	Направление	Название кружка	Руководитель	Кол-во обучающихся
1	Естественнонаучное	«Занимательная математика»	Баева И.М.	16
2	Техническое творчество	«Техническое конструирование. Робототехника»	Золотухин К.Г.	16
3	Туристско-краеведческое	«Эколандия»	Белокурова Г.К.	12
4	Художественное	«Творческая мастерская»	Краснова В.Г.	21
		«Умелые руки»	Липовская Н.Н.	9
		«В стране литературы»	Коновалова А.П.	27
		«Литературная гостиная»	Киреева Н.И.	20
5	Физкультурно–спортивное	«Баскетбол»	Мельниченко Е.Н.	22

Из 174 обучающихся дополнительным образованием охвачено 127 человек (73%).

6. Задачи на 2018-2019 учебный год

Анализ воспитательной работы, проведенной в 2017-2018 учебном году, ставит перед школой задачи на следующий учебный год:

1. Улучшить подготовку участников районных конкурсов и соревнований;
2. Активнее вовлекать учащихся группы риска во внеурочную деятельность (участие в праздничных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах);
3. Увеличить охват учащихся организованными формами отдыха;
4. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;
5. Добиться роста числа учащихся, посещающих спортивные секции и кружки;
6. Продолжить реализацию основных задач, поставленных на 2017-2018 учебный год.