

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа

МБОУ "Яблоневская ООШ"

**Адаптированная рабочая
программа**

учебного предмета

«Профильный труд»

5 класса

(для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

основного общего образования

2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану в неделю 6 час;

в год 408 часов

Составитель: Синаева Т.А
учитель Технологии

2022 г.
п. Яблоневка

I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по технологии для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.), на основе примерной программы по технологии (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г.), авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы: Технология: программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Адаптированная рабочая программа по технологии для 5 класса разработана для обучения детей с задержкой психического развития.

Компоненты используемого УМК:

1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Технология. Технология ведения дома. 5 класс под редакцией Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Москва, «Вентана-Граф» 2015

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры учащихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Данная программа разработана и предназначена для работы в неделимых классах, с учётом интересов, как мальчиков, так и девочек.

Исходя из условий образовательного учреждения: материально – технических возможностей школы, отсутствия возможностей выполнять практические работы, разделы: Кулинария, Создание изделий из текстильных и поделочных материалов, Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации, Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации целесообразно преподавать по теоретическим основам, практические задания перенести в домашние условия с дальнейшим отчетом о проделанной работе в классе.

В реализации программы должно место отводиться методу проектов для вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность.

Цели изучения технологии в 5 классе

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Учебным планом на изучение предмета «Технология» в 5 классе отводится 2 часа в неделю или 68 часов в год.

Планируемые результаты обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения

- сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- мотивация образовательной деятельности на основе лично ориентированного подхода;
- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;
- развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;
- людьми, находить общие цели для их достижений;
- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

Метапредметные результаты обучения

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на алгоритмы;
- определение организационных и материально-технических условий для выбора способа решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, *интернет-ресурсы* и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда

Предметные результаты обучения

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания продукта труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания продукта труда;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании продукта труда;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании продукта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

Особенности организации учебного процесса по предмету:

- использование нетрадиционных форм работы на уроках для профилактики переутомления;
- применение мультисенсорных техник обучения (воздействие в процессе обучения на все каналы восприятия ребенка: слух, зрения, осязание);
- щадящий режим.

II. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	К-во Часов	В том числе	
			Лабораторно-практические работы	Проектная деятельность
1	Вводное занятие. Творческая проектная деятельность. Инструктаж по ТБ	6		
2	Технологии растениеводства (осенние сельскохозяйственные работы)	30		
	Основы сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Аграрные технологии	6		
	Сельскохозяйственные культуры	6	Уборка цветников	
	Обработка почвы	6	Уборка растительных остатков с участка	
	Система обработки почвы	6	Поверхностное рыхление почвы	
	Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период	6		
3	Оформление интерьера	9		
	Интерьер и планировка кухни-столовой. Эскиз кухни-столовой.	6	Проектирование кухни-столовой.	Планирование кухни-столовой
	Бытовые электроприборы на кухне.	2	Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне.	
4	Кулинария	24		
	Санитария и гигиена. Здоровое питание.	3	Составление индивидуального режима питания и дневного рациона.	
	Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и	6		

	блюдо из яиц.			
	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.	6		
	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей.	6		
	Сервировка стола к завтраку	3	Разработка меню завтрака	Приготовление воскресного завтрака для всей семьи
5	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	24		
	Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.	3	Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани.	
	Изготовление выкроек	3	Снятие мерок.	
	Раскрой швейного изделия	3		
	Швейные ручные работы	3	Изготовление образцов ручных работ	
	Бытовая швейная машина.	3		
	Основные операции при машинной обработке изделия.	3		
	Влажно – тепловая обработка ткани.	3		
	Машинные швы	3		
6	Технология изготовления швейных изделий	15		
	Технология пошива салфетки	6		
	Технология пошива фартука	6		
	Технология пошива юбки	3		
7	Художественные ремёсла	30		
	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции	6	Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного	

			искусства	
	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.	6	Создание графической композиции орнамента	
	Лоскутное шитье	6	Изготовление образцов лоскутных узоров	Изготовление сувенира.
	Раскрой элементов. Соединение деталей изделия.	6		
	Сборка изделия.	6		
8	Индустриальные технологии	30		
	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	3	Распознавание древесины и древесных материалов	
	Обработка металлов и искусственных материалов. Тонколистовой металл и проволока.	6	Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки.	
	Технология изготовления изделий из проволоки	6		
	Технология сборки изделий из проволоки	6	Чтение чертежей.	
	ДОИ и ООИ изделия из проволоки	9	Разработка графической документации	
9	Творческая проектная деятельность	18		Многообразие цветочных культур на пришкольном участке Дизайн пришкольного участка
10	Технологии растениеводства (весенние сельскохозяйственные работы)	18		

	Размножение растений семенами	6	Подготовка семян к посеву. Посев и посадка цветочно-декоративных культур	
	Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растениях.	6	Уход за цветочно-декоративными культурами	
	Понятие о сорте	6	Выращивание сортов цветочно-декоративных культур	
	Итого:	204	21	5