

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа

МБОУ "Яблоневская ООШ"

**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Природоведение»

для 5 класса с УО (с нарушением  
интеллектуального развития)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Яунене Светлана Олеговна  
учитель биологии

2022 г.

п. Яблоневка

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (1 вариант), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2012 года, № 29/2065-п. и на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, «Владос», 2012 год под редакцией В.В.Воронковой.

Учебник: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломин. Природоведение: Начальный курс: Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) ОУ VIII вида.- М.: ВЛАДОС, 2019  
Изучение природоведения в школе 8 вида направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Национально-региональный компонент нашел отражение в изучении всех разделов программы. На основе изучения окружающего мира пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем- естествознания и географии.

Обучение природоведению рассчитано на два урока в неделю.

### **Основными задачами курса являются:**

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Природоведение как учебный предмет в 5 классе состоит из следующих разделов:

- введение;
- вселенная;
- наш дом- Земля;
- есть на Земле страна- Россия.

## Содержание образовательной программы по курсу природоведения в 5 классе.

№	Раздел.	Тема.
1.	Введение.	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.
2.	Вселенная.	Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Экскурсия ( в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.
3.	Наш дом- Земля.	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.
4.	Есть на Земле страна- Россия.	Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».
5.	Повторение.	Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

#### Учащиеся должны знать:

- что изучает природоведение;
- основные свойства воды, воздуха и почвы;
- основные формы поверхности Земли;

- название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- названия важнейших географических объектов;
- правила поведения в природе.

**Учащиеся должны уметь:**

- демонстрировать простейшие опыты;
  - проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдения;
- Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

### Тематическое планирование 5 класс, 68 часов.

№Урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	<b>Введение (1 час).</b> Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадь.	1
2.	<b>Вселенная (4 часа).</b> Небесные тела: планеты, звезды.	1
3.	Солнечная система. Солнце.	1
4.	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.	1
5.	Экскурсия ( в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.	1
6.	<b>Наш дом – Земля (13 ч).</b> Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.	1
7.	Воздух и его охрана. Состав воздуха.	1
8.	Значение воздуха для жизни на Земле.	1
9.	Температура воздуха. Термометр.	1
10.	Движение воздуха в природе. Ветер.	1
11.	Состав воздуха.	1
12.	Полезные ископаемые.	1
13.	Гранит. Известняк.	1
14.	Песок. Глина.	1
15.	Виды полезных ископаемых: нефть. Свойства, значение. Способы добычи.	1
16.	Виды полезных ископаемых: газ. Свойства, значение. Способы добычи.	1
17.	Виды полезных ископаемых: торф. Свойства, значение. Способы добычи.	1
18.	Виды полезных ископаемых: каменный уголь. Свойства, значение. Способы добычи.	1

19.	Виды полезных ископаемых: черные металлы. Свойства, значение. Способы добычи.	1
20.	Виды полезных ископаемых: цветные металлы. Свойства, значение. Способы добычи.	1
21.	Виды полезных ископаемых: благородные металлы. Свойства, значение. Способы добычи.	1
22.	Охрана полезных ископаемых.	1
23.	Обобщающий урок. Полезные ископаемые.	1
24.	Вода. Свойства.	1
25.	Растворимые и нерастворимые вещества.	1
26.	Питьевая вода	1
27.	Прозрачная и мутная вода.	1
28.	Очистка мутной воды.	1
29.	Три состояния воды.	1
30.	Температура воды и ее измерение.	1
31.	Расширение и сжатие воды.	1
32.	Л/р. Свойства воды.	1
33.	Вода в природе: осадки, воды суши.	1
34.	Использование воды в быту.	1
35.	Использование воды в сельском хозяйстве.	1
36.	Использование воды в промышленности..	1
37.	Круговорот воды в природе.	1
38.	Воды суши: ручьи, реки.	1
39.	Озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	1
40.	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	1
41.	Охрана вод.	1
42.	Урок обобщения	1
43.	Формы поверхности суши	1
44.	Горы.	1

45.	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги.	1
46.	Поверхность суши: горы.	1
47.	Почва (охрана почвы). Свойства почвы.	1
48.	Разнообразие почв.	1
49.	Основное свойство почв- плодородие.	1
50.	Обработка почв.	1
51.	Охрана почв.	1
52.	Урок обобщения почвы.	1
53.	<b>Есть на Земле страна- Россия (14 ч.).</b> Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.	1
54.	Население России. Городское и сельское население. Народы России.	1
55.	Столица Москва.	1
56.	Санкт-Петербург.	1
57.	Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1
58.	Города: Новосибирск, Владивосток.	1
59.	Золотое кольцо.	1
60.	Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.	1
61.	Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира.	1
62.	Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.	1
63.	Заповедники, заказники, охрана природы.	1
64.	Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.	1
65.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».	1
66-67.	<b>Повторение.</b> Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.	2
68.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1