

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа

МБОУ "Яблоневская ООШ"

АДАптированная рабочая программа

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

учебного предмета

«Обществознание»

для 8Б класса

основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Рудь Татьяна Валерьевна
учитель истории и обществознания

2022 г.
п. Яблоневка

Рабочая программа «Обществознание», как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по обществознанию в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Курс обществознание в 8 классе рассчитан на 34 часа.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану МБОУ «Яблоневская ООШ» на изучение обществознания в специальном (коррекционном) классе VIII вида отводится 1 час в неделю (34 часа).

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 8 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

- Учебного плана МБОУ «Яблоневская ООШ»;

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание).

Планируемые результаты

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 8 класса учащиеся

должны знать:

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Раздел 1. Личность и общество.

Тема 1. Что делает человека человеком?

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Тема 2. Человек, общество, природа.

Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Тема 3. Общество как форма жизнедеятельности людей.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Тема 4. Развитие общества.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 5. Как стать личностью.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Раздел 2. Сфера духовной культуры.

Тема 6. Сфера духовной жизни и её особенности.

Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Тема 7. Мораль.

Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Тема 8. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Тема 9. Моральный выбор – это ответственность.

Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Тема 10. Образование.

Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Тема 11. Наука в современном обществе.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Тема 12. Религия как одна из форм культуры.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Раздел 3. Социальная сфера.

Тема 13. Социальная структура общества.

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Тема 14. Социальные статусы и роли.

Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Тема 15. Нации и межнациональные отношения.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Тема 16. Отклоняющееся поведение.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Раздел 4. Экономика.

Тема 17. Экономика и её роль в жизни общества.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Тема 18. Главные вопросы экономики.

Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Тема 19. Собственность.

Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Тема 20. Рыночная экономика.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Цена товара

Тема 21. Производство – основа экономики.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Тема 22. Предпринимательская деятельность.

Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Тема 23. Роль государства в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 24. Распределение доходов.

Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Тема 25. Потребление.

Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Тема 26. Инфляция и семейная экономика.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Тема 27. Безработица, её причины и последствия.

Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Тема 28. Мировое хозяйство и международная торговля.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тематическое планирование по обществознанию

№ п/п	Тема	Всего: 34 часа
1	Введение.	2
2	Государство, право, мораль	15
3	Конституция Российской Федерации	15
4	Повторение	2
	Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Тема курса	Кол-во часов, отведенных на тему
Раздел 1. Личность и общество (6 ч.)		
1.	Что делает человека человеком?	1 ч.
2.	Входная к/р. Повторение изученного в 7 классе. Человек, общество, природа.	1 ч.
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1 ч.
4.	Развитие общества.	1 ч.
5.	Как стать личностью.	1 ч.
6.	Практикум по теме: «Личность и общество».	1 ч.
Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)		
7.	Сфера духовной жизни.	1 ч.
8.	Мораль.	1 ч.
9.	Долг и совесть.	1 ч.
10.	Моральный выбор – это ответственность. Практикум по теме: «Учимся поступать морально»	1 ч.
11.	Образование.	1 ч.
12.	Наука в современном обществе.	1 ч.
13.	Религия как одна из форм культуры.	1 ч.
14.	Практикум по теме: «Сфера духовной жизни»	1 ч.
Раздел 3. Социальная сфера (5 ч.)		
15.	Социальная структура общества.	1 ч.
16.	Социальные статусы и роли.	1 ч.
17.	Нации и межнациональные отношения. Практикум по теме: «Учимся жить в многонациональном обществе»	1 ч.
18.	Отклоняющееся поведение.	1 ч.
19.	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1 ч.
Раздел 4. Экономика (15 ч.)		
20.	Экономика и её роль в жизни общества.	1 ч.
21.	Главные вопросы экономики.	1 ч.
22.	Собственность (ВПМ «Финансовая грамотность»)	1 ч.
23.	Рыночная экономика (ВПМ «Финансовая грамотность»)	1 ч.
24.	Производство – основа экономики (ВПМ «Финансовая грамотность»)	1 ч.
25.	Предпринимательская деятельность (ВПМ «Финансовая грамотность»)	2 ч.
26.		
27.	Роль государства в экономике	1 ч.
28.	Распределение доходов (ВПМ «Финансовая грамотность»)	1 ч.
29.	Потребление (ВПМ «Финансовая грамотность»)	1 ч.
30.	Инфляция и семейная экономика (ВПМ «Финансовая грамотность»)	1 ч.
31.	Безработица, её причина и последствия (ВПМ «Финансовая грамотность»)	1 ч.
32.	Мировое хозяйство и международная торговля.	1 ч.
33.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1 ч.
ИТОГО		34 ч.