

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа

МБОУ "Яблоневская ООШ"

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Музыка»

(для обучающихся с задержкой психического развития)

для 4 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Коновалова Анна Петровна
учитель начальных классов

2022 г.
п. Яблоневка

Адаптированная программа по музыке в 4 классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработана на основе основополагающих документов современного российского образования.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373-ФЗ);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ООП ФГОС НОО МБОУ «Яблоневская ООШ»;
- АООП НОО ОВЗ МБОУ «Яблоневская ООШ»
- Положение о рабочей программе МБОУ «Яблоневская ООШ»
- Примерной программой к завершённой предметной линии учебников по музыке для 4 класса авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной.

Адаптированная программа обучающихся с ОВЗ предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития (ЗПР) получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Определение варианта адаптированной программы обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Предмет «Музыка» относится к образовательной области «Искусство». В 4 классе предмет «Музыка» изучается в объёме 34 часов, из них 7 часов отводится на внутри предметный модуль «В мире искусства».

Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения. Учебники позволяют строить обучение с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников, на основе принципа вариативности, благодаря этому закладывается возможность обучения детей с разным уровнем развития, возможность выстраивания дифференцированной работы, индивидуальных программ обучения.

Программа учитывает особенности детей с задержкой психического развития:

1. Наиболее ярким признаком является незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо.
2. Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.
3. Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребенку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.
4. Особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный.
5. Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.
6. У детей с задержкой психического развития наблюдается отставание в развитии всех форм мышления; оно обнаруживается в первую очередь во время решения задач на

словесно - логическое мышление. К началу школьного обучения дети не владеют в полной мере всеми необходимыми для выполнения школьных заданий интеллектуальными операциями (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование)

7. Учащиеся с задержкой психического развития характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью. Программа строит обучение детей с задержкой психического развития на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса. Это означает, что учебный материал учитывает особенности детей, на каждом уроке включаются задания, обеспечивающие восприятие учебного материала.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

1. Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и в разнообразии природы, культур, народов и религий
- уважительное отношение к культуре других народов:
- эстетические потребности, ценности и чувства
- мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
- этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- выполнять работу по заданной инструкции;
- понимать цель выполняемых действий,
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать творческую задачу, используя известные средства;

Познавательные:

Ученик научится:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- находить нужную информацию в словарях учебника;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;

Коммуникативные:

Ученик научится:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- комментировать последовательность действий;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.
- выразить собственное эмоциональное отношение к музыкальному произведению;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

3. Предметные результаты:

Ученик научится:

- воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

- эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

«Россия-Родина моя»(3ч+1ч ВПМ)

Музыкальные образы родного края. Песня- как отличительная черта русской музыки. Песня. Мелодия. Акомпанемент. Колокольные звоны России. Святыне земли Русской. Рождество Христово. Молитва. Праздники православной церкви.

«День, полный событий»(4ч+1ч ВПМ)

Мир ребёнка в музыкальных интонациях, образах. Детские пьесы П.Чайковского и С.Прокофьева. Музыкальный инструмент- фортепиано

«В музыкальном театре»(4 ч +1 ч ВПМ)

Опера и балет. Песни, танцы, марш в опере и балете. Симфонический оркестр. Роль дирижёра, режиссера, художника в создании музыкального спектакля. Детский музыкальный театр.

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»(4ч+1ч ВПМ)

Мотив, напев, наигрыш. Оркестр русских народных инструментов. Музыка в народном стиле. Обряды и праздники русского народа: проводы зимы, встреча весны.

«В концертном зале» (5ч+1ч ВПМ)

Народные инструменты Старый замок. «Счастье в сирени живет...» Сюита, романс. « Не молкнет сердце чуткое « Патетическая соната» Л.Бетховена. Годы странствий «Царит гармония оркестра...»Шопена...»(Судьба и творчество Ф. Шопена)

«О России петь- что стремиться в храм»(3ч +1 ч ВПМ)

Колокольные звоны России. Святыне земли Русской. Рождество Христово. Молитва. Праздники православной церкви.

«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»(4ч+1ч ВПМ)

Композитор, исполнитель, слушатель. Музыкальная речь и музыкальный язык. Выразительность и изобразительность музыки. Жанры музыки.

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

4 класс (34ч, в том числе 7 ч. ВПМ «В мире искусства»)

№ п/п	Тема курса	Кол-во часов, отведенных на тему
Раздел 1. «Россия-Родина моя»(3ч+1ч ВПМ)		
1	Мелодия. Ты запой мне ту песню...	1
2	Как сложили песню. Звучащие картины. Входное тестирование	1
3	Ты откуда русская, зародилась, музыка?	1
4	ВПМ «В мире искусства» На великий праздник собралась Русь»	1
Раздел 2. «День, полный событий»(4ч+1ч ВПМ)		
5	В краю великих вдохновений.	1
6	Что за прелесть эти сказки! Три чуда.	1
7	ВПМ «В мире искусства» Ярмарочное гулянье.	1
8	Зимнее утро. Зимний вечер.	1
9	Приют, сияньем муз одетый.	1
Раздел 3. «В музыкальном театре»(4 ч +1 ч ВПМ)		
10	Опера «Иван Сусанин». 2 действие.	1
11	Опера «Иван Сусанин». 3 действие.	1

12	Исходила младешенька.	1
13	ВПМ «В мире искусства» Русский восток.	1
14	Балет «Петрушка»	1
Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»(4ч+1ч ВПМ)		
15	Композитор - имя ему народ. Музыкальные инструменты России.	1
16	Оркестр русских народных инструментов.	1
17	Народные праздники. «Троица».	1
18	«Музыкант-чародей»	1
19	ВПМ «В мире искусства» «Музыкант-чародей»	1
Раздел 5. «В концертном зале» (5ч+1ч ВПМ)		
20	Музыкальные инструменты.	1
21	ВПМ «В мире искусства» Старый замок	1
22	«Не молкнет сердце чуткое Шопена...» <i>Обобщение.</i>	1
23	«Патетическая» соната. Годы странствий.	1
24	Царит гармония оркестра.	1
25	Счастье в сирени живет...	1
Раздел 6. «О России петь - что стремиться в храм»(3ч +1 ч ВПМ)		
26	Святые земли Русской. Илья Муромец.	1
27	Кирилл и Мефодий.	1
28	Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопияше.	1
29	ВПМ «В мире искусства» Родной обычай старины. Светлый праздник.	1
Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»(4ч+1ч ВПМ)		
30	Прелюдия. Исповедь души.	1
31	Революционный этюд.	1
32	Мастерство исполнителя.	1
33	ВПМ «В мире искусства» В интонации спрятан человек.	1
34	Музыкальные инструменты. Промежуточная аттестация – тестирование.	1
ИТОГО:		34