

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа

МБОУ "Яблоневская ООШ"

**Адаптированная рабочая программа**  
по учебному предмету  
«Английский язык»  
для 6 класса основного общего образования  
2022-2023 учебный год

Составитель: Остапенко О.Ю  
учитель английского языка,  
первая квалификационная категория

2022 г.  
п. Яблоневка

Адаптированная программа «Английский в фокусе» предназначена для обучающихся 6 классов общеобразовательной школы, имеющих особые образовательные потребности.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья характеризуются нарушением познавательной деятельности, связанным с дефицитностью отдельных корковых функций. Такие дети имеют дефектную первооснову для развития интеллекта и эмоционально-волевой сферы. Обучаемость у них значительно снижена.

На первое место поставлена задача развития мышления, памяти, речи, активизация их познавательной деятельности, обогащение их знаниями об окружающем мире, чему английский язык способствует как никакой другой предмет.

Практическое владение языком становится не целью, а средством решения этой задачи. При изучении английского языка дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают определенные трудности: замедленно происходит усвоение лексического материала, синтаксических конструкций и их активное использование в устной речи; затруднено восприятие грамматических категорий и их применение на практике. Грамматически сложнопостроенную речь им не освоить, так как степень обученности иностранному языку зависит от общего уровня развития ребенка. Но дети смогут говорить на другом языке, на уровне своего развития. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья характерно возникновение проблем при аудировании устной речи, особенно связанных текстов, диалогической речи, так как они испытывают «трудности в звуковом анализе и фонематическом слухе». нечетко воспринимают обращенную речь, не дифференцируют сходные звуки.

Дети овладевают основными видами речевой деятельности: чтением, говорением (устной речью), аудированием. Письмо на всех этапах обучения используется только как средство обучения. **В основе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья лежит обучение чтению**, в общеобразовательной же школе обучение базируется на устной основе. Основная цель изучения иностранных языков в таких классах развивающая - «не знания, а развитие». На уроках иностранного языка необходимо развивать у учащихся:

- память
- речь
- восприятие
- мышление
- кругозор

Сложные конструкции и клише учащиеся с ограниченными возможностями здоровья не смогут усвоить, так как у них очень низкий уровень развития родного языка. Такую работу, возможно, проводить лишь с целью ознакомления.

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 6 класса составлена в соответствии с:

1. Нормативными документами:

- Закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт; ФГОС основного общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №15767 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта; ООП МБОУ «Яблоневская ООШ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03).
- ООП МБОУ «Яблоневская ООШ»
- 

2. Примерной программой к завершённой предметной линии учебников по английскому языку «Английский в фокусе» под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Предмет иностранный язык относится к образовательной области «Иностранный язык». В 6 классе предмет изучается в объёме 102 часа, из них 31 час отводится на внутрипредметный модуль «Жизнь и традиции в странах изучаемого языка».

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

**Промежуточная аттестация** по курсу в связи с особенностями обучающихся с ЗПР проводится в виде итоговой контрольной работы с использованием закрытых вопросов (с вариантами ответа) и открытых заданий.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **1. Личностные результаты:**

- Формирование мотивации в изучении английского языка и стремление к самосовершенствованию;

- Осознание возможности самореализации средствами английского языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности школьников, позволяющих участвовать в межкультурном общении на ИЯ в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах;
- Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- Развитие общекультурных умений собирать, систематизировать, обрабатывать различные виды культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативно-познавательных задач;
- Развитию личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка.

## **2.Метапредметными результатами:**

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие смыслового чтения;

Предметными результатами являются:

- Речевая компетенция

Развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

- Языковая компетенция

Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения.

- Компенсаторная компетенция

Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации.

- Учебно-познавательная компетенция

Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности.

### **3. Предметные результаты:**

#### **•Аудирование**

Уметь:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

#### **•Говорение**

Уметь вести:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос.

Объем диалога – до 3 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 1 минуты.

Монологическая речь

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ без высказывания своего мнения и с опорой на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объем монологического высказывания – до 5 предложений. Продолжительность монолога – 1 минуты.

#### **•Письменная речь**

Уметь:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 15-20 слов, включая адрес);

- писать личное письмо с опорой и на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе и выражать благодарность. ). Объем личного письма – около 20-25 слов, включая адрес.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

## **Предметное содержание речи**

### **1. Речевая компетенция.**

#### **1.1. Предметное содержание устной и письменной речи.**

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в данной программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранному языку. Ряд тем рассматривается более подробно.

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

*Я, моя семья, мои друзья.* Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Взаимоотношения в семье. Семейные праздники. Дом. Помощь по дому. Покупки. Еда. Моя одежда. Молодежная мода; Здоровый образ жизни: посещение врача. Спорт. Правильное питание. Отказ от вредных привычек. Характер увлечения друзей. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками друзьями; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

*Мир моих увлечений.* Любимые занятия и развлечения (спортивные занятия, чтение, телевидение, участие в викторинах и конкурсах, компьютер, Интернет). Животные на воле и в неволе. Путешествия. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.

*Школьное образование.* Школьная жизнь: взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися. Правила поведения в школе, наказания, школьная форма. Учебные предметы и отношение к ним. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы. Каникулы в различное время года. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Выбор профессии. Роль английского и русского языков в современном мире.

*Здоровый образ жизни:* режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

*Вселенная и человек.* Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Будущее нашей планеты: техногенные катастрофы, научно-технический прогресс. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

*Страна/страны изучаемого языка и родная страна.* Географические и природные условия, погода, население столицы, денежные единицы, официальные языки в Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и России. Достопримечательности Лондона и Москвы. Некоторые праздники и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.

*Региональный компонент в данной теме :* достопримечательности города Калининграда.

### III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Тема курса	Кол-во часов, отведенных на тему
Раздел 1. Кто есть кто. 11 часов		
1.	Добро пожаловать в школу снова!	1
2.	Члены семьи	1
3.	ВПМ 1. Кто ты?	1
4.	Моя страна!	1
5.	ВПМ 2. Страноведение. Великобритания.	1
6.	Входная контрольная работа. Повторение изученного в 5 классе.	1
7.	Знакомство, приветствия.	1
8.	ВПМ 3. География.	1
9.	Английский в фокусе в России. Семьи	1
10.	Урок чтения. Эпизод №1	1
11.	Контрольный тест по разделу №1.	1
Раздел 2. Вот и мы. 10 часов		
12.	Время радости	1
13.	У меня дома.	1
14.	ВПМ 4. По соседству.	1
15.	ВПМ 5. Страноведение. Знаменитые улицы.	1
16.	Английский в фокусе в России. Дачи	1
17.	Заявка на обслуживание.	1
18.	ВПМ 6. Математика.	1
19.	Чему я научился? Проверочный тест №2	1
20.	Урок чтения. Эпизод №2	1
21.	Контрольный тест по разделу №2	1
Раздел 3. Поехали. 10 часов		
22.	ВПМ 7. Безопасность на дорогах.	1
23.	В движении.	1
24.	С ветерком.	1
25.	ВПМ 8. Страноведение. Виды транспорта в Лондоне.	1
26.	Английский в фокусе в России. Метро.	1
27.	Как пройти?	1
28.	ВПМ 9. ИЗО.	1
28.	Чему я научился? Проверочный тест №3	1
29.	Урок чтения. Эпизод №3	1
30.	Контрольный тест по разделу №3	1

Раздел 4. День за днём. 9 часов.		
31.	День и ночь - сутки прочь.	1
32.	ВПМ 10. Как насчёт...?	1
33.	Мой любимый день.	1
34.	ВПМ 11. Страноведение. Жизнь подростков в Великобритании	1
35.	Назначение/отмена встречи	1
36.	ВПМ 12. Черчение	1
37.	Чему я научился? Проверочный тест №4	1
38.	Урок чтения. Эпизод №4	1
39.	Контрольный тест по разделу №4	1
Раздел 5. Праздники 10 часов.		
40.	ВПМ 13. Время праздников.	1
41.	Давайте праздновать!	1
42.	ВПМ 14. Особые дни.	1
43.	ВПМ 15. Страноведение. Шотландские игры.	1
44.	Английский в фокусе в России. Белые ночи.	1
45.	Как заказывать цветы?	1
46.	ВПМ16. Литература.	1
47.	Чему я научился? Проверочный тест №5	1
48.	Урок чтения. Эпизод №5	1
49.	Контрольный тест по разделу №5	1
Раздел 6. На досуге! 9 часов		
50.	Свободное время.	1
51.	ВПМ 17. Игра!	1
52.	Скоротаем время!	1
53.	ВПМ 18. Страноведение. Настольные игры.	1
54.	Покупка подарка.	1
55.	ВПМ 19. Технология	1
56.	Чему я научился? Проверочный тест №6	1
57.	Урок чтения. Эпизод №6	1
58.	Контрольный тест по разделу №6	1
Раздел 7. Вчера, сегодня, завтра .10 часов		
59.	В прошлом.	1
60.	ВПМ 20. Дух Хеллоуина.	1
61.	Они были первыми.	1
62.	ВПМ 21. Страноведение .Стальной человек.	1
63.	Английский в фокусе в России. Слава.	1
64.	В бюро находок.	1
65.	ВПМ 22. История.	1
66.	Чему я научился? Проверочный тест №7	1
67.	Урок чтения. Эпизод №7	1
68.	Контрольный тест по разделу №7	1
Раздел 8. Правила и инструкции. 8 часов		
69.	ВПМ 23. Таковы правила.	1
70.	А давай...?	1
71.	Правила и инструкции.	1
72.	ВПМ 24. Страноведение. Вершины мира.	1
73.	Чему я научился? Проверочный тест №8	1
74.	ВПМ 25. Обществознание.	1



75.	Урок чтения. Эпизод №8	1
76.	Контрольный тест по разделу №8	1
Раздел 9. Еда и прохладительные напитки. 10 часов		
77.	Еда и питье.	1
78.	ВПМ 26 Что в меню?	1
79.	Давай готовить!	1
80.	ВПМ 27. Кафе и закусовые в Великобритании.	1
81.	Английский в фокусе в России. Грибы.	1
82.	ВПМ 28. Заказ столика в ресторане.	1
83.	ВПМ 29. Технология.	1
84.	Чему я научился? Проверочный тест №9	1
85.	Урок чтения. Эпизод №9	1
86.	Контрольный тест по разделу №9.	
Раздел 10. Каникулы. 15 часов		
87.	Планы на каникулы.	1
88.	Какая погода?	1
89.	Выходные с удовольствием.	1
90.	ВПМ 30. В Эдинбург на каникулы.	1
91.	Английский в фокусе в России. Сочи	1
92.	Бронирование номера в гостинице.	1
93.	Чему я научился? Проверочный тест №10	1
94.	Контрольный тест по разделу №10.	1
95.	ВПМ 31. Пляж	1
96.	Подготовка к контрольной работе.	1
97.	Подготовка к контрольной работе.	1
98.	Итоговая контрольная работа	1
99.	Анализ контрольных работ	1
100.	Урок чтения. Эпизод №10	1
101.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1
102.	Обобщающее повторение.	1
<b>Итого: 102 часов</b>		