

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа

МБОУ "Яблоневская ООШ"

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2435684)**

учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Остапенко Ольга Юрьевна

г.Калининград 2022

Адаптированная программа «Английский в фокусе» предназначена для обучающихся 5 классов общеобразовательной школы, имеющих особые образовательные потребности.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья характеризуются нарушением познавательной деятельности, связанным с дефицитностью отдельных корковых функций. Такие дети имеют дефектную первооснову для развития интеллекта и эмоционально-волевой сферы. Обучаемость у них значительно снижена.

На первое место поставлена задача развития мышления, памяти, речи, активизация их познавательной деятельности, обогащение их знаниями об окружающем мире, чему английский язык способствует как никакой другой предмет.

Практическое владение языком становится не целью, а средством решения этой задачи. При изучении английского языка дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают определенные трудности: замедленно происходит усвоение лексического материала, синтаксических конструкций и их активное использование в устной речи; затруднено восприятие грамматических категорий и их применение на практике. Грамматически сложнопостроенную речь им не освоить, так как степень обученности иностранному языку зависит от общего уровня развития ребенка. Но дети смогут говорить на другом языке, на уровне своего развития. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья характерно возникновение проблем при аудировании устной речи, особенно связных текстов, диалогической речи, так как они испытывают «трудности в звуковом анализе и фонематическом слухе». нечетко воспринимают обращенную речь, не дифференцируют сходные звуки.

Дети овладевают основными видами речевой деятельности: чтением, говорением (устной речью), аудированием. Письмо на всех этапах обучения используется только как средство обучения. **В основе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья лежит обучение чтению**, в общеобразовательной же школе обучение базируется на устной основе. Основная цель изучения иностранных языков в таких классах развивающая - «не знания, а развитие». На уроках иностранного языка необходимо развивать у учащихся:

- память
- речь
- восприятие
- мышление
- кругозор

Сложные конструкции и клише учащиеся с ограниченными возможностями здоровья не смогут усвоить, так как у них очень низкий уровень развития родного языка. Такую работу, возможно, проводить лишь с целью ознакомления.

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с:

1. Нормативными документами:

- Закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт; ФГОС основного общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №15767 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
ООП МБОУ «Яблоневская ООШ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03).
- ООП МБОУ «Яблоневская ООШ»

2. Примерной программой к завершённой предметной линии учебников по английскому языку «Английский в фокусе» под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Предмет иностранный язык относится к образовательной области «Иностранный язык». В 5 классе предмет изучается в объёме 102 часа, из них 31 час отводится на внутрипредметный модуль «Жизнь и традиции в странах изучаемого языка».

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Промежуточная аттестация по курсу в связи с особенностями обучающихся с ЗПР проводится в виде итоговой контрольной работы с использованием закрытых вопросов (с вариантами ответа) и открытых заданий.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные результаты:

- Формирование мотивации в изучении английского языка и стремление к самосовершенствованию;

- Осознание возможности самореализации средствами английского языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности школьников, позволяющих участвовать в межкультурном общении на ИЯ в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах;
- Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- Развитие общекультурных умений собирать, систематизировать, обрабатывать различные виды культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативно-познавательных задач;
- Развитию личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка.

2. Метапредметными результатами:

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие смыслового чтения;

Предметными результатами являются:

- Речевая компетенция

Развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

- Языковая компетенция

Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения.

- Компенсаторная компетенция

Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации.

- Учебно-познавательная компетенция

Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности.

3. Предметные результаты:

•Аудирование

Уметь:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

•Говорение

Уметь вести:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос.

Объем диалога – до 3 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 1 минуты.

Монологическая речь

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ без высказывания своего мнения и с опорой на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объем монологического высказывания – до 5 предложений. Продолжительность монолога – 1 минуты.

•Письменная речь

Уметь:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 15 слов, включая адрес);
- писать личное письмо с опорой и на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе и выражать благодарность). Объем личного письма – около 15-20 слов, включая адрес.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Предметное содержание речи

1. Вводный модуль. Повторение ранее изученной лексики и грамматики. Алфавит. Числительные. Цвета. Школьные принадлежности.
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.

3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

4. Мой дом. Типы жилых и частных домов. Предметы мебели и интерьера Типичные английские дома.

5. Семейные узы. Близкие и дальние родственники. Описание внешности, характера. Дни рождения. Семейные праздники.

6. Животные. Домашние и дикие животные. Домашние питомцы. Зоопарки.

7. С утра до вечера. Ежедневные обязанности. Распорядок дня. Занятия в выходные дни.

8. Погода и времена года. Одежда для разных погодных условий.

9. Праздники. Занятия по праздникам. Дни рождения. Угощения для праздников.

10. Жить в ногу со временем. Походы по магазинам. Оживлённые места Лондона и Москвы.

11. Каникулы. Путешествия и отдых. Поездки на отдых за границу и в летние лагеря.

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Тема курса	Кол-во часов, отведенных на тему
Раздел 0. Вводный модуль. 10 (ч.)		
1.	Добро пожаловать в школу снова!	1
2-4.	Английский алфавит	3
5.	Входная контрольная работа. Повторение изученного в младших классах.	
6.	ВПМ 1. Числительные. Имена.	1
7.	Цвета.	1
8.	Глаголы места.	1
9.	ВПМ2. Школьные принадлежности	1
10.	Чему я научился? Работа с вводной страницей раздела 1	1
Раздел 1. Школьные дни. 10 (ч.)		
11.	ВПМ 3. Школа.	1
12.	Снова в школу.	1
13.	Любимые предметы.	1
14.	ВПМ4. Школы в Англии.	1
15.	Английский в фокусе в России. Школьная жизнь.	1
16.	Приветствия.	1
17.	ВПМ 5. Обществознание.	1
18.	Проверочный тест к разделу 1.	1
19.	Урок чтения. Эпизод №1	
20.	Контрольный тест к модулю 1	
Раздел 2. Вот и мы. 10 (ч.)		
21.	Я из.....	1
22.	Мои вещи.	1
23.	ВПМ 6. Моя коллекция	1
24.	Страноведение. Сувениры из Великобритании.	1
25.	Английский в фокусе в России. Наша страна.	1
26.	Покупка сувениров.	1
27.	ВПМ7. Англоговорящие страны.	1
28.	Чему я научился? Проверочный тест №2	1
29.	Урок чтения. Эпизод №2	1

30.	Контрольный тест по разделу №2	1
Раздел 3. Мой дом - моя крепость. 10 (ч.)		
31.	Дома.	1
32.	ВПМ 8. С новосельем.	1
33.	Моя комната.	1
34.	ВПМ 9. Страноведение. Типичный английский дом.	1
35.	Мой дом	1
36.	Английский в фокусе в России. Дома.	1
37.	Осмотр дома.	1
38.	ВПМ 10. Искусство и дизайн.	1
39.	Чему я научился? Проверочный тест №3	1
40.	Урок чтения. Эпизод №3	1
41.	Контрольный тест по разделу №3	1
Раздел 4. Семейные узы. 10 (ч.)		
42.	Моя семья.	1
43.	ВПМ 11. Кто есть кто?	1
44.	Знаменитые люди.	1
45.	ВПМ 12. Страноведение. Американские телесемьи.	1
46.	Английский в фокусе в России. Увлечения	1
47.	ВПМ 13. Описание людей.	1
48.	Моя семья	
49.	Чему я научился? Проверочный тест №4	1
50.	Урок чтения. Эпизод №4	1
51.	Контрольный тест по разделу №4	1
Раздел 5. Мир животных 10 (ч.)		
52.	ВПМ 14. Время праздников.	1
53.	Давайте праздновать!	1
54.	ВПМ15. Особые дни.	1
55.	Страноведение. Шотландские игры.	1
56.	ВПМ16. Английский в фокусе в России. Белые ночи.	1
57.	Как заказывать цветы?	1
58.	ВПМ 17. Литература.	1
59.	Чему я научился? Проверочный тест №5	1
60.	Урок чтения. Эпизод №5	1
61.	Контрольный тест по разделу №5	1
Раздел 6. С утра до вечера! 10 (ч.)		
62.	Подъём.	1
63.	ВПМ18. На работе	1
64.	Выходные	1
65.	ВПМ19 . Главные достопримечательности.	1
66.	Английский в фокусе в России .Слава.	1
67.	Приглашение к действию.	1
68.	ВПМ 20. Солнечные часы..	
69.	Чему я научился? Проверочный тест №6	1
70.	Урок чтения. Эпизод №6	1
71.	Контрольный тест по разделу №6	1
Раздел 7. В любую погоду .10 (ч.)		
72.	ВПМ 21. Год за годом.	1
73.	Одевайся правильно.	1
74.	Здорово!	1
75.	ВПМ 22. Страноведение. Климат Аляски	1
76.	Английский в фокусе в России. Времена года.	1

77.	Покупка одежды	1
78.	ВПМ23. Ну и погода!	1
79.	Чему я научился? Проверочный тест№7	1
80.	Урок чтения. Эпизод №7	1
81.	Контрольный тест по разделу №7	1
Раздел 8. Особые дни. 10 (ч.)		
82.	Праздники.	1
83.	ВПМ24. Готовим сами.	1
84.	У меня день рождения!	1
85.	ВПМ 25. Страноведение. День благодарения.	1
86.	Английский в фокусе в России. Праздники и гулянья.	1
87.	Заказ блюд в ресторане	1
88.	ВПМ 27. Когда я готовлю на кухне.	1
89.	Чему я научился? Проверочный тест№8	1
90.	Урок чтения. Эпизод №8	1
91.	Контрольный тест по разделу №8	1
Раздел 9. Жить в ногу со временем. 10 (ч.)		
92.	За покупками.	1
93.	ВПМ28 Было здорово!	1
94.	Не пропустите!	1
95.	ВПМ 29. Оживлённые места Лондона.	1
96.	Английский в фокусе в России. Музеи.	1
97.	ВПМ 30. Как пройти..?.	1
98.	Чему я научился? Проверочный тест№9	1
99.	Промежуточная аттестация.	1
100.	ВПМ 31 Путешествие и отдых.	
101.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
102.	Урок чтения. Эпизод №10	1
Итого: 102 часа.		

