

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа

МБОУ "Яблоневская ООШ"

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2405923)**

учебного предмета

«Английский язык»

для 3 класса начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Остапенко Ольга Юрьевна  
учитель английского языка,  
первая квалификационная категория

г.Калининград 2022

Адаптированная программа «Английский в фокусе» предназначена для обучающихся 3 класса общеобразовательной школы, имеющих особые образовательные потребности.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья характеризуются нарушением познавательной деятельности, связанным с дефицитностью отдельных корковых функций. Такие дети имеют дефектную первооснову для развития интеллекта и эмоционально-волевой сферы. Обучаемость у них значительно снижена.

На первое место поставлена задача развития мышления, памяти, речи, активизация их познавательной деятельности, обогащение их знаниями об окружающем мире, чему английский язык способствует как никакой другой предмет.

Практическое владение языком становится не целью, а средством решения этой задачи. При изучении английского языка дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают определенные трудности: замедленно происходит усвоение лексического материала, синтаксических конструкций и их активное использование в устной речи; затруднено восприятие грамматических категорий и их применение на практике. Грамматически сложнопостроенную речь им не освоить, так как степень обученности иностранному языку зависит от общего уровня развития ребенка. Но дети смогут говорить на другом языке, на уровне своего развития. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья характерно возникновение проблем при аудировании устной речи, особенно связанных текстов, диалогической речи, так как они испытывают «трудности в звуковом анализе и фонематическом слухе». нечетко воспринимают обращенную речь, не дифференцируют сходные звуки.

Дети овладевают основными видами речевой деятельности: чтением, говорением (устной речью), аудированием. Письмо на всех этапах обучения используется только как средство обучения. **В основе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья лежит обучение чтению**, в общеобразовательной же школе обучение базируется на устной основе. Основная цель изучения иностранных языков в таких классах развивающая - «не знания, а развитие». На уроках иностранного языка необходимо развивать у учащихся:

- память
- речь
- восприятие
- мышление
- кругозор

Сложные конструкции и клише учащиеся с ограниченными возможностями здоровья не смогут усвоить, так как у них очень низкий уровень развития родного языка. Такую работу, возможно, проводить лишь с целью ознакомления.

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 3 класса составлена в соответствии с:

1. Нормативными документами:

- Закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт; ФГОС основного общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №15767 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта; ООП МБОУ «Яблоневская ООШ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03).
- ООП МБОУ «Яблоневская ООШ»

2. Примерной программой к завершённой предметной линии учебников по английскому языку для 3 класса «Английский в фокусе» под редакцией Быковой Н.И.

Предмет иностранный язык относится к образовательной области «Иностранный язык». В 3 классе предмет изучается в объёме 68 часов, из них 14 часов отводится на внутрипредметный модуль «Английский в играх».

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

**Промежуточная аттестация** по курсу в связи с особенностями обучающихся с ЗПР проводится в виде итоговой контрольной работы с использованием закрытых вопросов (с вариантами ответа) и открытых заданий.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **1. Личностные результаты:**

## **У обучающегося будут сформированы:**

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре;
- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- общее представление о мире зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- познавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯ.

## **2. Метапредметные результаты:**

### **Регулятивные:**

#### **Ученик научится:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- осваивать начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

### **Познавательные:**

#### **Ученик научится:**

- получать знания о культуре страны изучаемого языка;
- постигать менталитет других народов;
- более глубоко понимать родную культуру;
- осознанно и произвольно строить свои высказывания с опорой на картинки и схемы;
- искать и выделять необходимую информацию при чтении и аудировании
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения;
- пользоваться словарями и справочным материалом учебника;

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений (например, долгих и кратких звуков; слов, близких по звучанию в родном и английском языках; кратких утвердительных и отрицательных ответов и др.);
- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять элементарные монологические высказывания по образцу, по аналогии;
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) для решения учебных и практических задач; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения лингвистических задач;
- выбирать основания и критерии для сравнения и классификации объектов.

### **Коммуникативные:**

#### **Ученик научится:**

- владеть монологической/ диалогической формой речи с учётом поставленной коммуникативной задачей;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?)

и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
  - составлять небольшие описания картинки по образцу;
  - читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
  - читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов;
  - списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое письмо с опорой на образец.

Основной целью данного курса является систематизация и обобщение знаний обучающихся по ранее изученным темам. Игровая форма занятий с использованием навыков рисования и технологии развивает моторику, способствует повышению мотивации обучающихся к изучению предмета, учитывая их индивидуальные интересы. Рисуя и изготавливая поделки, дети слышат речь учителя на английском языке (инструкции, вопросы, слова поощрения), что даёт им дополнительную возможность пополнить свой пассивный словарь. Такие творческие задания развивают самостоятельность детей и позволяют им проявить свои индивидуальные способности.

### **Предметные результаты:**

#### ***Говорение***

Ученик научится:

Ученик научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;
- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;

### ***Аудирование***

Ученик научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;

### ***Чтение***

Ученик научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
  - а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
  - б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

### ***Письмо и письменная речь***

Ученик научится:

- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

## **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме);
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

### **Фонетическая сторона речи**

Ученик научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;
- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

### **Лексическая сторона речи**

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

Ученик научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**Знакомство** (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст).

**Приветствие, прощание** (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

**Я и моя семья:** члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. День матери. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Игрушки. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы.

Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.

**Я и мои друзья:** имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.

Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.



**Моя школа:** классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна** (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений).

### III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Тема курса	Кол-во часов, отведенных на тему
Раздел 0. Вводный модуль. 2 часа		
1-2.	Добро пожаловать в школу снова!	2
Раздел 1. Школьные дни. 8 часов		
3-4.	Снова школа!	2
5-6.	Входная контрольная работа. Повторение изученного во 2 классе..	1
6.	Школьные предметы	1
7.	Оловянный солдатик. <b>ВПМ1.</b>	1
8.	Школы в Великобритании. Начальные школы России	1
9.	Чему я научился?	1
10.	Контрольный тест №1	1
Раздел 2. Семейные моменты. 8 часов		
11-12.	Новый член семьи!	2
13-14.	Счастливая семья!	2
15.	Оловянный солдатик. <b>ВПМ2</b>	1

16.	Дальние и близкие родственники	1
17.	Чему я научился? <b>ВПМ3</b>	1
18.	Контрольный тест №2	1
Раздел 3. Всё, что я люблю. 8 часов.		
19-20.	Он любит желе	2
21-22.	Время обедать.	2
23.	Оловянный солдатик. <b>ВПМ4</b>	1
24.	Давайте перекусим.	1
25.	Чему я научился? <b>ВПМ5</b>	1
26.	Контрольный тест №3	1
Раздел 4. Приходи- поиграем! 9 часов.		
27-28.	Игрушки для маленькой Бэтси.	2
29-30.	В моей комнате.	2
31.	Оловянный солдатик. <b>ВПМ6</b>	1
32.	Все любят подарки	1
33.	Чему я научился?	1
34.	Контрольный тест №4	1
35,	Резервный урок. <b>ВПМ7</b>	1
Раздел 5. Пушистые друзья.8 часов		
36-37.	Коровы- забавные существа!	2
38-39.	Умные животные!	2
40.	Оловянный солдатик. <b>ВПМ8</b>	1
41.	Австралийская фауна.	1
42.	Чему я научился? <b>ВПМ9</b>	1
43.	Контрольный тест №5	1
Раздел 6. Дом, милый дом! 8 часов		
44-45.	Бабушки и дедушки!	2

46-47.	Мой дом!	2
48.	Оловянный солдатик.	1
49.	Музеи в России	1
50.	Чему я научился? <b>ВПМ10</b>	1
51.	Контрольный тест №6	1
<b>Раздел 7. Выходной! 8 часов</b>		
52-53.	Мы замечательно проводим время	2
54-55.	В парке	2
56.	Оловянный солдатик. <b>ВПМ11</b>	1
57.	Игры для детей в Америке и в России.	1
58.	Чему я научился? <b>ВПМ12</b>	1
59.	Контрольный тест №7	1
<b>Раздел 8. День за днём! 9 часов</b>		
61-62.	Весёлый день	2
63.	Развлечения по воскресеньям. <b>ВПМ13</b>	1
64.	Оловянный солдатик. <b>ВПМ14</b>	1
65.	Любимые персонажи американских мультфильмов.	1
66.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1
67.	Итоговый тест.	1
68.	Чему я научился?	1
<b>Итого: 68 часов</b>		

