

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа

МБОУ "Яблоневская ООШ"

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Чтение»

для 5 класса

основного общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Киреева Надежда Ивановна

учитель русского языка и литературы

2022 г.

п. Яблоневка

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Адаптированная образовательная программа по чтению и развитию речи адресована обучающимся 5 класса с УО. Исходными документами для составления рабочей программы явились:

-Закон РФ «Об образовании», в соответствии с Уставом, Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Яблоневская ООШ, ее целями и задачами;

- Федеральный базисный учебный план, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (далее - ФБУП 2004) с учётом приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений»,

с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №10

-СанПиН 2.4.2.2821-10

- Учебник: И.М.Бгажнова, Е.С.Погостина. Чтение 5 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2019.

Министерством образования к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализуемых образовательные программы основного общего образования на 2019/20 учебный год;

- ООП МБОУ «Яблоневская ООШ».

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится **коррекционная работа**, которая включает следующие направления.

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие артикуляционной моторики.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

3. Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

4. Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

6. Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

Основные направления коррекционной работы:

Корригировать артикуляционный аппарат.

Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.

Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.

Развивать речь, владение техникой речи;

Корригировать слуховое и зрительное восприятие.

Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

Развивать познавательные процессы.

Корригировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 3 часа в неделю.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа и составленный на её основе тематический план выдвигают требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми учащиеся должны овладеть к концу учебного года.

Учащиеся должны:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений

русских и зарубежных классиков и современных писателей;

-научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

-быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

На уроках чтения в 8 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания, так как произведения разные по жанру и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Умственно отстающие школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного;

кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Навыки чтения:

1. Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».
2. Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.
3. Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями: объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.
4. Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.
5. Пересказ прочитанного произведения по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.
6. Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Чтение и развитие речи 5 класс.

(136 ч., 4ч. в неделю)

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки.

Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Введение в курс литературного чтения	1
2.	«Листья падают с кленов» В.Песков	1
3.	«Наша родина» С. Соловейчик. Пересказ	1
4.	Внеклассное чтение «Стихи об осени». Чтение наизусть.	1
5.	Народное творчество: заклички, песенки, считалочки, загадки, пословицы.	1
6.	«Егорьевская песня».	1
7.	Считалки. Загадки	1
8.	Пословицы и поговорки. Их тематика.	1
9.	«Одолень-трава» С.Романовский	1
10.	Праздники и приметы народного календаря. Август. Сентябрь	1
11.	«Барсучий нос». К.Паустовский	1
12.	Входной контроль.Выразительное чтение «Барсучий нос». К. Паустовский	1
13.	«Лесные бусы». М.Садовский	1
14.	Внеклассное чтение . В.Бианки. Рассказы	1
15.	Во славу Отечества. С.Романовский «Не посралим землю Русскую!» Князь Святослав и мужество русских воинов под городом Переяславцем».	1
16.	Во славу Отечества. С.Романовский «Не посралим землю Русскую!»	1

	Князь Святослав и мужество русских воинов под городом Переяславцем».	
17.	«Куликовская битва». С.Романовский. Победа над ханом Мамаем.	1
18.	А.Твардовский «Лес осенью».	1
19.	«Танины дела». Л.Воронкова	1
20.	«Танины дела». Л.Воронкова. Осенний лес. Дети рвут рябину.	1
21.	«Счастливые часы». Е.Пермяк	1
22.	«Бревно». С.Баруздин	1
23.	Упрямый Козлёнок». С.Михалков	1
24.	Козленок попадает в беду.	1
25.	Звери и птицы борются за жизнь Козленка.	1
26.	«Кем быть и кем не быть» Я.Пинясов	1
27.	«Над рекой над Окой» О.Высотская	1
28.	«Цветик-семицветик» В.Катаев	1
29.	Женя на Северном полюсе.	1
30.	Женя мечтает о всех игрушках на свете. Счастливое желание	1
31.	«Что красивей всего?» Б.Заходер	1
32.	Внеклассное чтение по теме «Природа нашей Родины».	1
33.	« Скоро белые метели снег подымут от земли». «Осеннее утро». О.Высотская	1
34.	Праздники и приметы народного календаря. Октябрь-ноябрь	1
35.	Во славу Отечества. «Освобождение Чернигова». Былина	1
36.	«Илья Муромец и Идолище. Былина	1
37.	«Илья Муромец и Идолище. Былина	1
38.	«Солнечный луч в ноябре». З.Топелиус	1
39.	Путешествие солнечного луча на землю.	1
40.	«Два приятеля» Е.Бехлерова	1
41.	«Не умею быть один.» В.Коркин	1
42.	«Друг детства». В.Драгунский	1
43.	«Три очка за старичка» А.Барто	1
44.	Рассказ Мишки. Обман открылся.	1
45.	Фантазии Дениски.	1

46.	«Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах...» В.Драгунский	1
47.	«Клякса». Н.Носов	1
48.	Внеклассное чтение . Н.Носов Рассказы	1
49.	«Заяц Коська и Родничок» Н.Грибачев	1
50.	Как Родничок стал облачком. Возвращение Родничка	1
51.	Русская сказка «Морозко» Мачехина дочь в лесу.	1
52.	«Проказы старухи зимы» К.Ушинский	1
53.	Праздники и приметы народного календаря. Декабрь.	1
54.	«Старик Годовик» В.Даль	1
55.	«Волк» С.Чёрный	1
56.	«Зимний праздник» Н.Саконская	1
57.	Мы соседей и друзей хлебом-солью привечаем...	1
58.	Рождество. Новый год. Рождественские праздники и Новый год.	1
59.	Праздники и приметы народного календаря. Январь. Коляда.	1
60.	«Зимний дуб» Ю.Нагибин	1
61.	В лесу.	1
62.	Зимний дуб-настоящее существительное	1
63.	«Мороз» Е.Благинина	1
64.	«Юркины друзья» И.Снегова	1
65.	«Как обманули хитрую лису» Г..Харлампьев	1
66.	«Лиса и дрозд» Русская сказка «Как дрозд проучил лису»	1
67.	Праздники и приметы народного календаря. Февраль.	1
68.	« Госпожа Метелица». Братья Гримм	1
69.	Ленивица в доме у Метелицы	1
70.	Внеклассное чтение. В . Бажов «Малахитовая шкатулка».	1
71.	Во славу Отечества. «Измаил». С.Алексеев, В. Лосин	1
72.	«Штык». С.Алексеев	1
73.	«Домик с трубой» Ю. Мориц	1
74.	«Теплый хлеб» К.Паустовский. Встреча Фильки с конем	1
75.	Беседа Панкрата с Филькой. Примирение Фильки с конем.	1
76.	«Дорогая гостья Масленица» Н. Колпакова	1

77.	Масленица. (Народные припевки).	1
78.	Пробуждается природа постепенно ото сна, наступает утро года, начинается весна! «Весной». А.Чехов	1
79.	«Мамин праздник» В.Орлов	1
80.	«Если был бы я девчонкой» Э.Успенский	1
81.	Праздники и приметы народного календаря. Март «Ночь и день» П.Соловьева	1
82.	«Снеговик» Х.-К.Андерсен. История Снеговика	1
83.	Праздники и приметы народного календаря. Апрель. Весенние заклички. Загадки. Поговорки.	1
84.	«Апрель». Я.Аким	1
85.	«Счастливый жучок». Г. Скребицкий	1
86.	Подарок Весны маленькому жучку	1
87.	«Варька» Н.Сладков	1
88.	«Скворец» В.Лифшиц	1
89.	«Чужое яичко» К.Ушинский	1
90.	«Лети!»В.Берестов	1
91.	«Ржаной колос» Русская сказка	1
92.	«Золотые руки». Башкирская сказка	1
93.	«Черемуха» Е.Благинина	1
94.	Праздники и приметы народного календаря. Май. Поговорки. Приметы. Загадки	1
95.	«У тебя у самого свой ум» В.Даль	1
96.	«Очки» А. Барто	1
97.	«Необычные похождения Севы Котлова»	1
98.	Во славу Отечества. «Наташка» С.Алексеев	1
99.	«Злая фамилия» С.Алексеев	1
100.	Внеклассное чтение. Оставляет человек имя доброе свое.	1

101.	«Почтальон и поросенок»	1
102.	«Ромашка» Х.-К. Андерсен . Жаворонок и ромашка.	1
103.	«Ромашка» Х.-К. Андерсен . Жаворонок и ромашка.	1
104.	Гибель жаворонка и ромашки	1
105.	«Дети и птичка». А.Плещеев	1
106.	На пороге лета. «Золотой луг» М.Пришвин	1
107.	Праздники и приметы народного календаря. Июнь. Июль. Поговорки. Приметы.	1
108.	Загадки.	1
109.	«Крестьянские дети» Н.Некрасов	1
110.	«Ягодные адреса» Н.Надеждина. Ворчливые мухоморы». М.Мазнин	1
111.	«Воинственный Жако»	1
112.	Жако-лучший сторож сада	1
113.	«Лето» В.Степанов	1
114.	«Рисуй. художник, солнечный!».Ю.Кушак	1
115.	Девчонки, мальчишки, мальчишки, девчонки! Мы учимся вместе, друзья! «Не надо врать» М.Зощенко	1
116.	«Как я ловил человечков» Б.Житков.	1
117.	Б.Житков. Пароходик.	1
118.	«Ученый Петя» А.Введенский	1
119.	«Телефон» Н.Носов	1
120.	«Тайное становится явным» В.Драгунский	1
121.	«А что у вас?» С.Михалков	1
122.	«Волшебное слово» В.Осеева	1
123.	«Песенка в лесу» Я.Аким	1
124.	«Поспешись -людей насмешись». Польская сказка	1
125.	«Поспешись -людей насмешись». Польская сказка	1
126.	«Бременские музыканты	1

127.	Разбойники и музыканты	1
128.	«Три поросенка». Английская сказка	1
129.	«Три поросенка». Английская сказка	1
130.	«Три поросенка». Английская сказка	1
131.	«Золушка». Французская сказка	1
132.	«Золушка». Французская сказка	1
133.	«Федорино горе» К.Чуковский	1
134.	Внеклассное чтение. «Сказка о потерянном времени» Е.Шварц	1
135.	Внеклассное чтение. «Сказка о потерянном времени» Е.Шварц	1
136.	Итоговая аттестация. Беседа по вопросам.	1