

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яблоневская основная общеобразовательная школа»**

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе учебного предмета
«История России. Всеобщая история» для
учащихся 9 классов**

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Яблоневская ООШ»;
- 2) авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.
- 3) рабочей программы курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

При изучении курсов «Всеобщая история» и «История России» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России, и других стран, и народов мира.

Школьный курс по всеобщей истории предоставляет подростку возможность узнать и понять условия зарождения современной цивилизации, особенности её поступательного развития и ценности. В программе прослеживается изменение картины мира человека, вокруг которой формировались все ценности культуры, вся структура представлений о мироздании, дано представление об особенностях и тенденциях развития современной мировой цивилизации.

Программа имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков основной школы. Социокультурная составляющая курса, включающая доступно изложенные сведения о взаимопроникновении религий, культур, об основах гражданского общества, обеспечит условия для идентификации учащихся с современным обществом.

Особое значение придается реализации огромного воспитательного потенциала курса «История России», позволяющего развить у школьников патриотические чувства, формировать у них гражданские качества и гуманитарные свойства личности.

Оба курса имеют гуманитарно-аксиологическую направленность, которая заключается в следующем: неоднозначность оценок исторических событий и результатов деятельности исторических персоналий; введении сюжетов о жизни типичных представителей различных слоев историко-культурного наследия прошлого, наличии развернутых характеристик культурных достижений народов мира в разные исторические периоды, освещении

ее

процесса исторического складывания многоконфессионального и социально-многообразного населения Российского государства, что способствует осознанию проблем современного российского общества и содействию толерантности.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». На изучение предмета в 9 классе отводится 66 часов. Из них 18 часов на изучение внутрипредметных образовательных модулей «Культурное наследие Европы в XIX веке» и «Памятники истории России в XIX веке».

Учебно-методическое обеспечение:

1. Всеобщая история: История Нового времени, 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М. «Просвещение», 2018
2. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. в 2 ч. / (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А. А. Левандовский, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.
3. Атлас по Истории России, М. «Просвещение», 2021.
4. Контурные карты по Истории России, М., «Просвещение», 2021.