

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «История России. Всеобщая история» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Яблоневская ООШ»;
- 2) авторской программы по Всеобщей истории 5-9 классы - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.
- 3) авторской программы Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, П.С. Стефанович, А.Я. Токаревой, под ред. А.В. Торкунова «История России» 6-9 классы.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК по Всеобщей истории (5-9 классы) Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.; по Истории России (6-9 классы) - УМК «Просвещение» под редакцией Торкуновой А.В.

С 6 класса при изучении курсов «Всеобщая история» и «История России» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России, и других стран, и народов мира.

Школьный курс по всеобщей истории предоставляет подростку возможность узнать и понять условия зарождения современной цивилизации, особенности её поступательного развития и ценности. В программе прослеживается изменение картины мира человека, вокруг которой формировались все ценности культуры, вся структура представлений о мироздании, дано представление об особенностях и тенденциях развития современной мировой цивилизации.

Программа имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков основной школы. Социокультурная составляющая курса, включающая доступно изложенные сведения о взаимопроникновении религий, культур, об основах гражданского общества, обеспечит условия для идентификации учащихся с современным обществом.

Особое значение придается реализации огромного воспитательного потенциала курса «История России», позволяющего развить у школьников

патриотические чувства, формировать у них гражданские качества и гуманитарные свойства личности.

Оба курса имеют гуманитарно-аксиологическую направленность, которая заключается в следующем: неоднозначность оценок исторических событий и результатов деятельности исторических персоналий; введении сюжетов о жизни типичных представителей различных слоев историко-культурного наследия прошлого, наличии развернутых характеристик культурных достижений народов мира в разные исторические периоды, освещении процесса исторического складывания многоконфессионального и социально-многообразного населения Российского государства, что способствует осознанию проблем современного российского общества и содействию толерантности.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». На изучение предмета в 6 классе отводится 68 часов. Из них 20 часов на изучение внутрипредметных модулей «Памятники Средневековья» и «Памятники древней Руси».

Учебно-методическое обеспечение:

1. Агибаловой Е.В. Всеобщая история. История средних веков: 6 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2019.
2. История России. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. В двух частях. М., «Просвещение», 2018 г.
3. Атлас по Истории России, М. «Просвещение», 2021.
4. Контурные карты по Истории России, М., «Просвещение», 2021.